

DAFTAR RUJUKAN

- Alima, Siti Misrokhah. *Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Bersosialisasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Autis dan ABK Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor Tahun Pelajaran 2018/2019*, (Ponorogo: Skripsi tidak diterbitkan, 2019)
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. 2021. *Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar Pendidikan Inklusif*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Azwar, Saiful. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Budimansyah, Dasyim Yadi Ruyadi. dan Nandang Rusmana. 2010. *Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Layanan Bimbingan Konseling dan KKN Tematik Universitas Pendidikan Indonesia.
- D., Muhamad Yamin. 2018. "Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja". *Jurnal Studia Akuntansi dan Bisnis*. Vol. 6 No. 1.
- Dakhi, Agustin Sukses. 2020 *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Eva Oktariani Dahana. 2021. *Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Siswa untuk Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi, Imron. 2018. *Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Fitroha, Nurya'ni Mauqiyah. 2018. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak (Studi Kasus di TK/RA Diponegoro Gandasuli, Purbalingga)*. Purwokerto: Skripsi tidak diterbitkan.
- Fromm, Erich. 1965. *Escape from Freedom*. New York: Avon Books.

- Gurarsa, Singgih D. 2000. *Psikologi Praktik Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hakim, M. Arifn. Rahman Rio Firmansyah. dan Afri Yenil. 2019. “Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Jambi”. *Biliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol. 4 No. 2.
- Hasan, Said. 2018. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (ed.) 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Huda, Ahmad Miftakul. et.al. 2021 Kedudukan Guru dalam Pespektif Pendiidkan Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 18 No. 2.
- Izhar. 2019. “Peranan Guru dan Dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0”. *Seminar Nasional Pascasarjana*. <https://proceeding.unnes.ac.id> diakses pada 3 Juli 2022 pukul 18.57 WIB
- Izzan, Ahmad M. et.al. 2012. *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Juwita, Rika Asep Munajat. 2019. “Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Suka Bumi”. *Jurnal Utile*, Vol. V No. 2.
- Kirana, Zuyyina Candra. 2019. “Pentingnya Gen dalam Membentuk Kepribadian Anak (Perspektif Pendidikan Islam)” *Jurnal: Dirasah* Volume 2 Nomor 2.
- Kustyarini. 2017. “Bahasa dan Pembentukan Karakter.” *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah*. Vol. 19 No. 2. Diakses pada 3 Juli 2022 pukul 11.00 WIB
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Ladenin, Kasiyanto. 2916. *Paradigma Teori Komunikasi dan Paradigma Penelitian Komunikasi*. Malang:Media Nusa Creative.
- Lembaran Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Lestari, Diah Ayu. 2018. *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Bersosialisasi Siswa di MIN Sei Agul Kecamatan Medan Denai Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan: Skripsi tidak diterbitkan.

- Lestari, Fipin Fransisca Maylita. Nurul Hidayah. Porita Deri Junitawati. *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV Nauval Cendekia Indo.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang tua, Metode dan Media Pembelajaran: "Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19"*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Maunah, Binti. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Muhtar, Tatang. 2020. *Sosiologi Olahraga*. Bandung: CV Salam Insan Muia.
- Mukhroji. 2014. Hakekat Pendidik dalam Pandangan Islam. *Jurnal Kependidikan, Vol. II No. 2. November 2014*.
- Mursalim, Jusmin, dan Nur Wulandari. 2020. "Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa Kelas IV di SD Inpres 102 Malanu Kota Sorong". *Jurnal Papeda*. Vol 2 No. 1. Sorong: Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikdasar/article/view/396> di akses pada 4 Desember 2021
- Noor, Moh. 2019. *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: Alprin.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Buku tidak diterbitkan.
- Nurhadi, Ali. 2016. *Profesi Keguruan: Menuju Pembentukan Guru Profesional*. Kuningan: Anggota IKAPI.
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Octavia, Shilphy A. 2021. *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Prihatini, Rita. 2015. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Cigandamekar Kabupaten Kuningan*. Cirebon: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rafi, Abu Fida' Abdur. 2004. *Terapi Penyakit Korupsi: dengan Tazkiyatun Nafs (Penyucian Jiwa)*. Jakarta: Republika.
- Rahman, Hardianto dan Ismail. 2017. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar Islam: Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman*. Sinjai: CV. Latinulu.
- Rahman, Hardiyanto dan Ismail. 2017. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Islam: Terintegrasi Nilai Keislaman*. Shinjai: CV Latinulu.

- Ratnawati, Diana. Bayu Setiadi. dan Nurcholis Arifin Handoyono. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa MKN di Kota Malang". *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta* <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/363> dikases pada 1 Juli 2022
- Ratnawati. 2018. "Peranan Guru sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserat Didik". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Pencegahan dan Penanganan Kekerasan anak: Optimalisasi dalam Perspektif Hukum"*. <https://journal.stikup-andi-matappa.ac.id> diakses pada 3 Juli 2022
- S., Amelia Salamah. 2021. "Konsep Pendidikan Karakter Sosial Berbasis Al-Qur'an". *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. Vol. XX No. 1.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Saputri, Lintang Dewi. et.al. 2012. "Hubungan Kemampuan Bersosialisasi dengan Keterbukaan Diri Siswa Kelas VII". *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)* Vol. 7 No. 1. <https://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jksarticl> diakses pada 3 Juli 2022
- Shalahuddin, Iwan Indra Maulana. dan Teresia Eriyani. 2018. *Prinsip-Prinsip Dasar Kewirausahaan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sidiq, Umar. 2018. *Etika dan Profesi Keguruan*. Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriwahyuni, Nini. 2016. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan". *Jurnal Diversita*. Vol. 2. No. 2.
- Sudirman, Edy dan Mukminan. 2017. Peran Guru IPS sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Vol. 4 No.1.
- Sugiarto, R. Toto. 2021. *Pendidikan Budi Pekerti Lingkungan Masyarakat*. Nikam Pustaka.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumaya, Faraz. 2017. "Makna Sosial dalam Pendidikan bagi Masyarakat di Desa Sungai Jaya B Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Bengkayang". *Sociologique Jurnal S-1. Ilmu Pemerintahan*. Vol. 5 No. 2 .
- Surya, Hendra. 2007. *Percaya Diri itu Penting: Peran Orang Tua dalam Membangun Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mangkurat.
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. 2018. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Surabaya: elKaf.
- Tetep. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial dalam Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS dalam Konteks Perspektif Global. *Jurnal PETIK* Vol. 2 No. 2.
- Tim Penyusun. 2010 *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Triwiyanti, Teguh Triwiyanti. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uberty, Adhetya. 2020. *Pencegahan Perilaku Kesehatan Reproduksi yang Beresiko pada Remaja*. Bandung: PT. Nasya Expanding Management.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mengetahui*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardati, Zahrul. 2019. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling. *Dayah: journal of Islamic Education*, Vol. 2 No. 2. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Wibowo, Hery. 2007. *Fortune Favors the Swadaya: Keberuntungan Berpihak kepada Orang-Orang yang Siap*. Bandung: Oase.
- Wilis, Sofyan S. 2003. Peran Guru sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif). *Mimbar Pendidikan*. Vol. XXII No. 1.
- Winarsih, Indah. Itsni Putri. dan Rizqiyah. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*. Vol. 1 No. 4.

Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an. 2010. Bandung: Syaamil Quran.

Yestiani, Deakiki dan Nabila Zahwa. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Fondasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 1.

Yusuf, A. Muri. 2014 *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.