

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Sosial dan Kemampuan Bersosialisasi Siswa MI Darussalam Wonodadi” ini ditulis oleh Marifatul Hasanah, NIM.12205183025, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru, Karakter Sosial, Kemampuan Bersosialisasi, Siswa*

Peran pendidikan sangat penting bagi bangsa Indonesia, terutama pada era globalisasi ini. Melalui pendidikan pula internalisasi nilai-nilai kemanusiaan menuntun untuk memanusiakan manusia. Sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah merupakan jenjang pendidikan dasar pada lembaga pendidikan formal dalam sistem pendidikan nasional dan merupakan pondasi dasar dari semua jenjang tingkat sekolah lanjut. Karakter sosial merupakan bagian dari pendidikan karakter yang memberikan penanaman kepribadian setiap individu untuk memiliki nilai-nilai manusiawi. Kemampuan bersosialisasi merupakan suatu kemampuan seseorang dalam bersikap atau tata cara perilaku dalam berinteraksi dengan orang lain. Banyak perilaku anak sekarang yang keluar dari norma dan aturan yang berlaku. Selain itu ada beberapa anak yang kurang bisa menghargai yang lebih tua, bersikap egois, kurang peduli sekitar, memilih-milih teman, penyendiri dan pendiam. Guru sebagai sosok yang menjadi teladan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam mengembangkan sikap sosial siswa. Sebab guru adalah orang yang melakukan interaksi langsung dengan siswa di sekolah dan memahami bagaimana karakter siswa. Dalam hal ini peneliti meneliti tentang peran guru dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi? (2) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi? (3) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi?

Dalam Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan menggunakan referensi yang tepat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai pendidik dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi adalah guru memberikan teguran, guru memberikan contoh teladan dan nasihat, guru mengajak siswa untuk berkomunikasi, dan memberikan tugas. (2) Peran guru sebagai pengajar dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi adalah guru memberikan ceramah, memberikan pemahaman, dan guru memberikan tugas. (2)

Peran guru sebagai pembimbing dalam membentuk karakter sosial dan kemampuan bersosialisasi siswa MI Darussalam Wonodadi adalah memberikan nasihat, memberikan pengarahan, membimbing di dalam kelas dan di luar kelas, dan memberi motivasi.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Role of The Teacher in Shaping the Social Character and Social Skills of MI Darussalam Wonodadi Students” was written by Ma rifatul Hasanah NIM. 12205183025, Advisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Teacher’s Role, Social Character, Social Skills, Students

The role of education teachers is very important for the Indonesian people, especially in this era of globalization. Through education, the internalization of human values leads to humanizing humans. Elementary school or Madrasah Ibtidaiyah is a level of basic education in formal educational institutions in the national education system and is the basic foundation of all levels of secondary school level. Social character is part of character education that provides the cultivation of the personality of each individual to have human values. Sociability is a person’s ability to behave or behave in interacting with other people. Many children’s behavior today is out of the norms and rules that apply, besides that there are some children who are less able to respect their elders, are selfish, don’t care about their surroundings, picky friends, loner and quiet. The teacher as a role model is one of the influencing factors in developing students’ social attitudes. Because the teacher is the person who interacts directly with students at school and understands the character of the students. In this case, the researcher examines the teacher’s role in shaping the social character and social skills of Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Wonodadi Students.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the role of the teacher as an educator in shaping the social character and social skills of the students of MI Darussalam Wonodadi? (2) What is the role of the teacher as a teacher in shaping the social character and social skills of the students of MI Darussalam Wonodadi? (3) What is the role of teacher as guide in shaping the social character and social skills of the students of MI Darussalam Wonodadi wonodadi?

In this study using qualitative research methods with data collection techniques in the form of observation, interview, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. Validation of data using triangulation, persistence of observations and using appropriate references.

The result of this study indicate that (1) the role of the teacher as an educator in shaping the social character and sociability of the students of MI Darussalam Wonodadi is the teacher give a warning, the teacher gives example and advice, the teacher invites students to communicate and give assignments. (2) The role of the teacher in shaping the social characters and social skills of the students of MI Darussalam Wonodadi is the teacher gives lectures, provides understanding, and gives assignments. (3) The role of the teacher as a guide in shaping the social character and social skills of the students of MI Darussalam Wonodadi is a provide advice, provide direction, guide inside and outside the classroom, and provide motivation.

الملخص

الرسالة بعنوان " دور المعلم في تشكيل الشخصية الإجتماعية والمهارات الإجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي" من كتابة المعرفة الحسنة، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣٠٢٥ المشرف د.ح. محمد عارف فإيزين، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: دورالمعلم، الشخصية الإجتماعية، المهارات الإجتماعية، الطلاب

إن دورالتعليم مهم جدا للشعب الإندونيسي، خاصة في عصرالعولمة هذا. من خلالالتعليم، يؤدي استيعاب القيم الإنسانية إلى إضفاء الطابع الإنساني على البشر. المدرسة الإبتدائية أو المدرسة الإبتدائية هي مستوى منالتعليم الأساسي في المؤسسات التعليمية الرسمية في نظام التعليم الوطني وهو الأساس الأساسي لجميع مستويات المدرسة الثانوية. الشخصية الإجتماعية هي جزء من تعليم الشخصية الذي يوفر تنمية شخصية كل فرد ليكون لديه قيم إنسانية. التواصل الإجتماعي هو قدرة الشخص على التصرف أو التصرف في التفاعل مع الآخرين. سلوك العديد من الأطفال اليوم خارج عن الأعراف والقواعد المطبقة، بإضافة إلى أن هناك بعض الأطفال الذين لا يهتمون كبارالسن وأنانيون ولا يهتمون بمحيطهم وأصدقاء صعب الإرضاء وحيد و هادئ. المعلم كنموذج يحتذى به هو أحد العوامل المؤثرة في تنمية المواقف الإجتماعية لدى الطلاب. لأن المعلم هو الشخص الذي يتفاعل مباشرة مع الطلاب في المدرسة ويفهم شخصية الطلاب. في هذه الحالة يبحث الباحث دورالمعلم في تشكيل الشخصية الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي.

محرورالبحث في كتابة هذه السالة (١) ما هو دورالمعلم كمعلم في تشكيل الشخصية الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي؟ (٢) ما هو دورالمعلم كمدرس في تشكيل اشخصية الاجتماعية لطلاب المدرسة الإبتدائية دارلسلام ونودادي؟ (٣) ما هو دورالمعلم كمُرشد في تشكيل لشخصية الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي؟

في هذه الدراسة يتم استخدام طرق البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم طرق البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات في الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج/التحقق من صحة البيانات باستخدام اتثليث واستمرار الملاحظات واستخدام المراجع المناسبة.

تشيرت نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دورالمعلم كمعلم في تشكيل الشخصية الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي هو: يعطي المعلم تحذيرا ويعطي المعلم أمثلة ونصائح ويدعون المعلم الطلاب للتواصل وإعطاء المهام. (٢) دورالمعلم كمدرس في تشكيل اشخصية الاجتماعية لطلاب المدرسة الإبتدائية دارلسلام ونودادي هو يعطي المعلم محاضرة ويقدم الفهم والمعلم يعطي المهام. (٣) دورالمعلم كمُرشد في تشكيل لشخصية الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة ابتدائية دارلسلام ونودادي هو تقديم التوجيه والإرشاد داخل وخارج الفصل الدراسي و توفير الدفع.