

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Islam Al-Hidayah Samir Tulungagung” ini ditulis oleh Ilma Masturoh, NIM. 12205183095, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia

Dalam proses kegiatan belajar mengajar motivasi belajar siswa dapat menentukan keberhasilan suatu pembelajaran, tetapi tidak semua siswa memiliki motivasi yang sama dalam pembelajaran Bahasa indonesia, untuk itu peran seorang guru sangatlah penting dan dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sesuai dengan kasus yang terjadi di SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung kelas III masih terdapat siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian terkait peran guru sebagai pendidik, motivator dan fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa indonesia kelas III SD Islam Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Al-Hidayah? 2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Al-Hidayah? 3) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Al-Hidayah?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. jenis penelitian yang digunakan bersifat deskritif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu menggunakan metode serta strategi pembelajaran yang beragam memberikan tugas, memberikan nilai, mengadakan ulangan menguasai materi pembelajaran, menjadi teladan . 2) peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu memberikan kata-kata semangat, memberikan pujian , memberikan hadiah, mengenal siswanya dengan baik 3) peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu menyediakan perangkat pembelajaran menempatkan diri sebagai mitra bukan atasan, menggunakan media pembelajaran, memberikan buku pembelajaran yang memadai, memberikan sarana dan prasarana yang memadai.

ABSTRACT

Essay with the title " The Role of the Teacher In " Upgrade Motivation Learn Student Class III In Indonesian Language Subjects at Al- Hidayah Samir Tulungagung Islamic Elementary School " this written by Ilma Masturoh , NIM. 12205183095, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty Tarbiyah and Science Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , Advisor Prof. Dr. Hj . Elfi Mu'awanah , S.Ag. , M.Pd.

Keywords : Teacher's Role, Learning Motivation, Indonesian lessons

In the process of activities study teach motivation study student could determine success something learning , but no all student own same motivation in Indonesian language learning , for that role a great teacher important and needed in Upgrade motivation study students . In accordance with the case that occurred at the Al- Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngundut Tulungagung class III still there is less students enthusiastic in follow Indonesian language learning . because of that need done study related teacher's role as educator , motivator and facilitator in Upgrade motivation study students on the eyes Indonesian lessons Third grade Islamic Elementary School Al- Hidayah Samir Ngundut Tulungagung.

Focus study in writing essay this are 1) How teacher's role as educator in Upgrade motivation study student class III on eye lesson Indonesian at Al- Hidayah Islamic Elementary School ? 2) How role teacher as a motivator in Upgrade motivation study student class III on eye lesson Indonesian at Al- Hidayah Islamic Elementary School ? 3) How role teacher as facilitator in Upgrade motivation study student class III on eye lesson Indonesian at Al- Hidayah Islamic Elementary School ?

Method research used _ in study this is method qualitative descriptive for analyze data in the form of sentence or word. type research used _ character descriptive . Data collection techniques used through interviews , observations , and documentation . data analyzed with data reduction , data presentation , and withdrawal conclusion checking data validity is carried out with use triangulation source and triangulation method / technique .

Research results show that : 1) the teacher's role as educator in Upgrade motivation study student that is use method as well as diverse learning strategies give task , give value , hold test dominate Theory learning , become exemplary . 2) the teacher 's role as a motivator in Upgrade motivation study student that is give words of encouragement , give praise , give gifts , get to know student with good 3) the teacher's role as facilitator in Upgrade motivation study student that is provide device learning put self as partner no superiors , using learning media , giving book adequate learning , providing adequate facilities and infrastructure.

ملخص

رسالة بعنوان "دور المعلمين في تحسين الدافع التعليمي لطلاب الصف الثالث في موضوعات اللغة الاندونيسية في مدرسة الهدایة سمير تولونغاغونغ الإسلامية الابتدائية" من تأليف إما مستهوره .١٢٢٠٥١٨٣٠٩٥ ، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونجاكونج ، المشرفة البروفيسور دكتورة إلfi معاونة ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: دور المعلم ، تحفيز التعلم ، اللغة الاندونيسية

في عملية الأنشطة دراسة يعلم تحفيز طالب علم يستطيع تحديد نجاح شيئاً ما التعلم ، ولكن لا الكل طالب علم ملك نفس الدافع _ في تعلم اللغة الاندونيسية _ الذي - التي وظيفة مدرس عظيم _ مهم ومطلوب _ في تطوير تحفيز دراسة الطلاب . وفقاً مع القضية التي وقعت في مدرسة الهدایة الابتدائية الإسلامية سمير نغونوت تولونغاغونغ لا يزال من - الدرجة الثالثة هناك طالب أقل _ متحمس في إتباع تعلم اللغة الاندونيسية بسبب _ الذي التي بحاجة إلى انتهي دراسة ذات صلة دور المعلم كما المربي والمحفز والميسر في تطوير تحفيز دراسة الطلاب على عيون دروس اندونيسية _ الصف الثالث الابتدائي الإسلامي الهدایة . سمير نغونوت تولونغاغونغ

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو 1) ما هو دور المعلم كمعلم في زيادة الدافعية التعليمية لطلاب الصف الثالث في المواد الاندونيسية في مدرسة الهدایة الابتدائية الإسلامية؟ 2) ما هو دور المعلم كمحفز في زيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثالث الابتدائي الاندونيسي في مدرسة الهدایة الإسلامية؟ 3) ما هو دور المعلم كميسير في زيادة الدافعية التعليمية لطلاب الصف الثالث في المواد الاندونيسية في مدرسة الهدایة الابتدائية الإسلامية؟.

طريقة البحث المستخدم في دراسة هذه هو طريقة نوعي وصفي لتحليل البيانات في شكل جملة أو كلمة . يكتب البحث المستخدم حرف وصفي . تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عبر المقابلات واللاحظات والتوثيق . تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرضها وسحبها خاتمة . تدقيق يتم تنفيذ صحة البيانات مع استعمال التثليث المصدر والتثليث الأسلوب / التقنية

نتائج البحث تبين أن : 1) دور المعلم باعتباره مربي في تطوير تحفيز دراسة طالب علم إنه استعمال طريقة فضلاً عن استراتيجيات التعلم المتنوعة يعطي المهمة ، العطاء قيمة عقد اختبار تسيطر نظرية التعلم ، أصبح نموذجي 2) دور المعلم كمحفز في تطوير ، تحفيز دراسة طالب علم إنه اعطاء كلمات تشجيع اعطاء مدح يعطي الهدایا ، تعرف طالب علم مع جيد 3) دور المعلم كالميسير في تطوير تحفيز دراسة طالب علم إنه تزود جهاز التعلم وضع الذات مثل شريك لا الرؤساء ، باستخدام وسائل التعلم ، والعطاء الكتاب التعلم الكافي ، وتوفير المرافق والبنية التحتية الم