

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M.A. (2018) *Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan*, Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol. 12, No. 2, 191.
- Ahmadi, A. (1982). *Psikologi Sosial*, Surabaya: Bina Ilmu.
- Ahsanulhaq, M. *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*, Jurnal Prakarsa Paedagogia, Vol. 2, No. 1, Juni 2019, ISSN : 2620-9780, hlm. 24-25.
- Aji, A.H. (2016). *Jurnal Kebijakan Pendidikan, Vol. V: Edisi 1*, 86.
- Arief, A. (2020). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metodelogi penelitian*, Yogyakarta: Bina Aksara.
- Azzet, A.M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media group.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka.
- Djaelani, H.M.S. (2013). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat*, STIAKIN : Jurnal Ilmiah Widya, Vol 1 No 2, 100-101.
- Fitriani, L. (2018) *Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran*, Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan, Vol. 10, No. 1, 92-96.
- Heriyansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.1, No.1, 118.
- <http://beritaunik.net/tips-trik/teknik-menghafal-cepat.html>. Diakses pada tanggal 3 Maret 2022.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Erlangga.

- Imnuel, F.C. (2015) *Peran Kepala Desa Dalam Pembagunan di Desa Budaya Sungai Bawang Kecamatan Muara Badak Kab.Kutai Kartanegara*, e-Journal Ilmu Pemerintah, Vol. 3, No. 2, 1184.
- Indrawan WS, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.
- Juhji. *Peran Urgen Guru dalam Pendidikan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 10, No. 1, 54.
- Kamal, M. *Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa* : Jurnal Tadarus, Pendidikan Islam, Vol.6, No. 2.
- Kompri, M.Pd.i. (2015) *Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru dan Siswa*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahirah. B. (2017). *Evaluasi Belajar Peserta Didik(Siswa)*, Jurnal Idaarah, Vol. 01, No. 2, 258.
- Masduki, Y. (2018). *Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Qur'an*, Jurnal Raden Fatah, Medina-Te, Vol. 18, No. 1, 21.
- Masruroh, L. dan Ma'ruf, M. (2020) *Strategi Guru dalam Memotivasi Hafalan Juz 30 Santri Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in Blawi Masangangan Bangil*, Journal of Islamic Education, Vol. V, No. 1 , 92.
- Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*,...hlm. 178.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oktapiani, M. (2020). *Tingkat Kecerdasan Spirituak dan Kemampuan Menghafal Al Qur'an*, Tadzhib Al-Akhlak_PAI_FAI_UIA jkt, Vol. 1, 99-100.
- Putriaty, S.S. (2019). *Lokakarya yang ditindak lanjuti dengan Supervisi Akademik diupayakan untuk meningkatkan kemampuan guru bertindak sebagai Evaluator, Motivator, dan Fasilitator dalam proses pembelajaran di SMPN 3 Sijuk pada semester 2 tahun pelajaran 2018/2019*, Daidi Widya Jurnal Pendidikan, Vol. 06, No. 3, 89.
- Rahmawati, R. (2014). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Di Lingkungan Sekolah*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramayulis. (2011) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia.

- Ramli, M. (2015) *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*, Tarbiyah Islamiah, Vol. 05, No. 1, 62-63, 81-82.
- Robbins, S. (2002) *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, H. (2013) *Studi Tentang Kemampuan Berkomunikasi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di SDN 017 Kota Samarinda*, e-Journal Ilmu Komunikasi, Vol. 1, No. 1, 292.
- Saputra, M.I. (2015). *Hakekat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*, Al-Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 06, 232.
- Saputro, A.C. dan Dwikristanto, Y.P. (2022). *Peran Guru sebagai Pendidik untuk membentuk sikap disiplin siswa selama pembelajaran daring*, Kairos : Jurnal Ilmiah, Vol. 02, No. 01, 96.
- Sarwono, S.W. (2009) *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: PT.Grafindo.
- Sholeh. (2016) *Pendidikan dalam Al Qur'an (Konsep Ta'lim QS.Al-Mujadalah ayat 11)*, Jurnal Al-Thariqah Vol. 1, No. 2, 207.
- Soehardi, S. (2003) *Perilaku Organisasi*, Yogyakarta: BPFU UST.
- Soerjono, S. (2002) *Teori Peranan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Supiana dan Sugiharto, R. (2017). *Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan*, Jurnal Educuan, Vol. 01, No. 01, 100.
- Tim Penyusun Kamus. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Torang, S. (2014). *Organisasi & Mmanajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, Bandung: Alfabeta.
- Ulya, K. (2020) *Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota*, Jurnal Pendidikan, Vol. 01, No. 01, 56.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2010 Tentang *Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara.
- Universitas Petra, *Pengertian Kemampuan (ability)*.

- Warsono. (2017) *Antara Pendidik, profesi, Aktor sosial*, *Journal Unesa*, the Journal of society & media, Vol.1, No. 1, 1-10.
- Yestiani, D.K. dan Zahwa, N. (2020) *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, 42-44.
- Yusuf, K. (2014). *Studi Al Qur'an*, Jakarta: AMZAH.