

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
نبذة مختصرة	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Pembahasan Tentang Peran Guru	13
2. Pembahasan Tentang Kemampuan	31
3. Pembahasan Tentang Menghafal	33
4. Pembahasan Tentang Pembiasaan.....	37
B. Penelitian Terdahulu	40

C. Paradigma Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Kehadiran Penelitian.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	55
G. Teknik Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	61
1. Guru sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung.....	61
2. Guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung.....	65
3. Guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung.....	69
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	
A. Guru sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung .77	77
B. Guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung .79	79
C. Guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan hafalan juz 30 siswa melalui kegiatan pembiasaan di SDI Al Munawwar Tulungagung .81	81
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91