

ABSTRACT

Ananto, Paulin Octaverina Putri. Student Register Number. 12203183284. 2022. *Student's Responses Toward YouTube As English Learning Media on Asking and Giving Material In Blended Learning*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty Tarbiyah and Teacher Training. University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Blended Learning, YouTube, Technology, English Learning Media

Technology can be used in almost every single job including education which is used as learning media. In the middle of 2021 the human activities were limited. There was massive-scale restrictions limit that was causing education in Indonesia become blended learning. The education was done at the school and at home with YouTube as the media.

This study is primarily focused on two issues concerning learning media and blended learning, those are: (1) How do the student respond toward YouTube as English learning media in blended learning? (2) What are the positives and negatives effect toward YouTube as English learning media in blended learning?

This research aims to identify students' response. This research also aims negative and positive impact toward YouTube as English learning media on asking and giving material in blended learning. This research was qualitative research because it explored response to YouTube as English learning media. The research participants were four students from VII A class in MTsN 10 Blitar. The researcher conducted this research with the use of observation and interview as the instrument of this research.

This study is covered a positive response toward YouTube as English learning media resource based on data analysis. They expressed that YouTube has the good features that can help them in studying. Two students that have high score stated that they can easily understand the material with the helped of YouTube. In addition, the research also found that there is positive and negative impact of using YouTube as English learning media. Therefore, it can be said that YouTube can help the student's understanding but it can reduce student's interest in reading textbook.

ABSTRAK

Ananto, Paulin Octaverina Putri Ananto. Nomor Registrasi Siswa 12203183284. 2022. Respon Siswa Terhadap YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Materi Meminta dan Memberi di Pembelajaran Campuran. Skripsi. Departemen Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Campuran, YouTube, Teknologi, Media Pembelajaran Bahasa Inggris

Teknologi dapat digunakan hamper pada setiap pekerjaan termasuk pendidikan yang digunakan sebagai media pembelajaran. Pertengahan tahun 2021 aktivitas manusia dibatasi. Adanya pembatasan skala besar-besaran yang menyebabkan pendidikan di Indonesia menjadi pembelajaran campuran. Pembelajaran dilakukan di sekolah dan dari rumah dengan YouTube sebagai medianya.

Penelitian ini pada dasarnya memiliki dua permasalahan terkait dengan media pembelajaran dan pembelajaran campuran, yaitu: (1) Bagaimana tanggapan siswa terhadap YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dalam materi meminta dan memberi pada pembelajaran campuran? (2) Apa pengaruh positif dan negative YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dalam materi meminta dan member pada pembelajaran campuran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tanggapan siswa dan pengaruh positif dan negative terhadap YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dalam materi meminta dan member pada pembelajaran campuran. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena mengeksplorasi respon siswa terhadap YouTube sebagai media pembelajaran. Subject penelitian terdiri dari empat siswa kelas VII A di MTsN 10 Blitar. Peneliti menggunakan observasi dan wawancara sebagai instrument penelitian.

Peneliti ini membahas respon positif terhadap YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Mereka mengungkapkan bahwa YouTube memiliki fitur baik yang dapat membantu mereka dalam belajar. Dua siswa dengan nilai teratas menyatakan bahwa mereka dapat mudah memahami materi dengan bantuan YouTube. Selain itu peneliti juga menemukan adanya dampak positif dan negative penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa ini YouTube dapat membantu siswa memahami pelajaran tetapi juga dapat mengurangi minat siswa untuk membaca buku pelajaran.