

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yusuf. 2009. *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Akbar, Sa'dun, dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Arif, Moh. 2014. *Konsep Pembelajaran Sains di SD/MI*. Yogyakarta: Lingkar media Kresindo, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipa.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, Keke T. 2008. "Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Penabur-NO.10/Tahun ke-7 Juni 2008*. 14.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fadjarajani, Siti dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Geografi", *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19-28.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fika Widhasari, Sonia. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Tulungagung". SKRIPSI tidak diterbitkan, 90.
- Firmansyah, Dani. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Uniska*, 3(1).

- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qurun.
- Ibrahim, M. dan M. Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Istanti, Rini. 2015. Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gadingan Kecamatan Wates”. Yogyakarta: UNY. 62.
- Kadir, Abd. dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurdi, Fauziah Nur'ani. 2009. “Penerapan *Student Centered Learning* dari *Teacher Centered Learning*: Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjasker”. *Jurnal Forum Kependidikan*, 28(2), 109.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena, 2015.
- Mardani, N. K. dkk. 2021. “Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1). 59-60.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maunah, Binti. 2009 *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Muharto dan Arisandy Ambarita. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munir, Abdul dkk. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2015. *Metodologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurjanah, Siti dan Risma Dwi Arisona. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar IPS Terpadu

- pada Materi Kegiatan Ekonomi”. *Journal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1). 18-19
- Oktaviani, Adela dkk. 2018. “Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar”. *e-jurnal inovasi pembelajaran SD*, Vol. 1, 2.
- Pebriana, Gede Risa dkk. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas V”. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(1), 2.
- Prihatiningsih, Eko dkk. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Model *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa”. *JPSD* 4(1), 3.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmiati. 2017. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 27.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Situmorang, Syaizal Helmi. 2010. *Analisis Data: untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press.
- Sopingi. 2013. *Statistik Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Al-Fabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sundani dan Endang Fauziati. 2021. "Implikasi Teori belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013". *Jurnal Papeda, Vol. 3(2)*. 130.
- Suprijono, Agus. 2012 *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsidah. 2018. *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: CV Budi Utama.
- Tanzeh, Ahmad. 2002. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010 *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Amksara.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Yasa, Putu Agus Eka Mastika dan Wilibaldus Bhoke. 2018. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika pada siswa SD", *Journal of Education Technology*, 2 (2). 70-75
- Zaduqisti, Esti. 2010. "*Problem-Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)". *Forum Tarbiyah*, 8(2). 186.