

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR  
PROBLEM SOLVING (TAPPS) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL DI MTsN 17 JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NIKMATUL HIDAYAH**

**NIM. 12204183282**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR  
PROBLEM SOLVING (TAPPS) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL DI MTsN 17 JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



**OLEH :**

**NIKMATUL HIDAYAH**

**NIM. 12204183282**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial Di MTsN 17 Jombang” yang ditulis oleh Nikmatul Hidayah, NIM. 12204183282 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, 06 Juni 2022

Pembimbing,



**Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.**

NIP. 19770412 200912 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Tadris Matematika



**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.**

NIP. 19800822 200801 2 018

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINKING ALOUD PAIR  
PROBLEM SOLVING (TAPPS) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL DI MTsN 17 JOMBANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**NIKMATUL HIDAYAH  
NIM. 12204183282**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Penguji  
Ketua Penguji :**

**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19800822 200801 2 018**

**Penguji Utama :**

**Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0705078305**

**Sekretaris/Penguji :**

**Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.  
NIP. 19770412 200912 2 001**

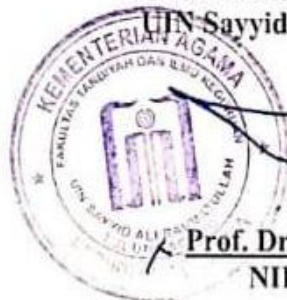
**Tanda Tangan**



**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



**Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.  
NIP. 196509031998032001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nikmatul Hidayah  
NIM : 12204183282  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial Di MTsN 17 Jombang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan tulisan orang lain kecuali pada bagian - bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebut dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 06 Juni 2022  
Penulis



Nikmatul Hidayah  
NIM. 12204183282



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon. (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hidayah  
NIM : 12204183282  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi



Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (... Skripsi ...) yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial di MTsN 17 Jombang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 23 Juni 2022

Yang Menyatakan,

  
  
MUHAMMAD HIDAYAH

Nama terang dan tandatangan