

## DAFTAR PUSTAKA

- AmnaEmda. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran," dalam *Lantanida Journal* 5, no.2 (2017): 93–96.
- Andriani, Rike, and Rasto, Rasto. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no.1 (2019): 80-81.
- Asmarani, Dewi. 2017. "Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray With Question Rool Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMPN II SINGOSARI MALANG," dalam *Jurnal Dinamika Penelitian* 17, no.1 (2017): 54.
- Candiasa, Made. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar," dalam *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 5, no.1 (2015): 3.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- E. Barkley, Elizabert. 2012. *Collaborative Learning Techniques, Terjemahan Narulita Yusron*. Bandung: Nusa Media.
- Jamali & Utami, Dini Citra Norma. 2013. "Pengaruh Penerapan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VII MTs PUI Ciwedus Kabupaten Kuningan," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.2 (2013): 3.
- Komalasari, Desti & Karlina. 2019. "Modifikasi Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI 2* (2019): 289.
- Mariyana, Rina, Sukainil Ahzan & Baiq Azmi Sukroyanti. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa," dalam *Jurnal Kependidikan Fisika* 6, no.1 (2018): 18.
- Muslim, Audra Paramitha. 2016. "Penerapan Tapps Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps) Dalam Meningkatkan Disposisi Matematika Siswa SMP," dalam *Jurnal Pendidikan Uniska* 4, no.1 (2016): 1.
- Pratiwi, Widya & Erlina Prihatnani. 2015. "Pengaruh Metode TAPPS Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2014/2015," dalam *Jurnal Formatif*, (2015): 1–18.

- Sardiman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sholeh Hamid, Mohammad. 2013. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundari, Hanna. "Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing," dalam *Jurnal Pujangga*, (2015): 109.
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pengembangan Nasional*. Jakarta: Ar Ruzz.
- Tyas, Tika Wahyuning. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngunut Materi Aritmetika Sosial Tahun Ajaran 2019/2020".
- Ulumuddin, Ikhya. 2015. *Al-Quran Dan Terjemah*. Jakarta: PT Suara Agung.
- Wahyuni, Sri,. "Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Mathematics Education Sigma (JMES)*, (2020): 16–23.
- Wardani, Rizka Aulia & Et All. "Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa".
- Warsono & Harianto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.