

ABSTRAK

Zukhrufah Lailatun Nushobah, NIM: 12207183067. 2022. “*Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik di MAN 8 Jombang*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Mutu Peserta Didik*

Lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan mutu peserta didik yang terbaik sehingga mampu bersaing dan dapat diterima oleh masyarakat sesuai dengan kemajuan zaman. Oleh karena itu, madrasah harus berjuang untuk meningkatkan mutu peserta didik. Untuk mengatasi semua permasalahan yang terjadi dalam proses peningkatan mutu peserta didik di madrasah diperlukan kepemimpinan kepala madrasah agar permasalahan mengenai mutu peserta didik dapat terselesaikan. Peserta didik di madrasah ini memiliki keunggulan dalam hal prestasi baik akademik maupun non akademik, kemampuan mengembangkan potensi diri dalam bidang keterampilan dengan sangat baik. Dengan adanya kepemimpinan kepala madrasah dari tahun ke tahun input, proses dan output peserta didik yang dihasilkan meningkat. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini yakni: (1) Untuk mengetahui kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik di MAN 8 Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam melaksanakan kebijakan peningkatan mutu peserta didik di MAN 8 Jombang. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik di MAN 8 Jombang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data berupa deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahapan, yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan tiga teknik, yaitu triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi dan ketekunan pengamat melalui observasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Beberapa kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik mulai dari input, proses pendidikan dan output peserta didik. (2) Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam melaksanakan kebijakan peningkatan mutu bagi peserta didik menggunakan gaya kepemimpinan demokratis, dengan pendekatan yang dilakukan yakni pendekatan secara perilaku dan pendekatan transformasional. (3) Kepala madrasah menggunakan model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi kebijakan peningkatan mutu peserta didik melalui kegiatan rapat tiap minggunya bersama dengan pimpinan madrasah untuk mengetahui kekurangan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kebijakan ini untuk dicari solusi cara mengatasinya.

ABSTRACT

Zukhrufah Lailatun Nushobah, NIM: 12207183067. 2022. "Leadership of Madrasah Heads in Improving the Quality of Students at MAN 8 Jombang". Essay. Islamic Education Management Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: *Leadership, Quality of Students*

Educational institutions are required to produce the best quality of students so that they are able to compete and be accepted by the community in accordance with the progress of the times. Therefore, madrasahs must strive to improve the quality of students. To overcome all the problems that occur in the process of improving the quality of students in madrasahs, the leadership of the madrasah principal is needed so that problems regarding the quality of students can be resolved. Students at this madrasah have advantages in terms of both academic and non-academic achievements, the ability to develop their potential in the field of skills very well. With the leadership of the madrasah principal from year to year, the input, process and output of students produced increases. This is what makes researchers interested in carrying out this research.

The aims of this study are: (1) To determine the policy of the head of the madrasah in improving the quality of students at MAN 8 Jombang. (2) To describe the leadership style of the madrasah principal in implementing the policy of improving the quality of students at MAN 8 Jombang. (3) To describe the evaluation of the madrasah principal's policy in improving the quality of students at MAN 8 Jombang.

In this study, the author uses qualitative research methods that produce descriptive data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely observation, interviews and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of researcher data using three techniques, namely triangulation, peer examination through discussion and persistence of observers through observation.

The results of this study include: (1) Several policies of the head of madrasah in improving the quality of students starting from the input, educational process and output of students. (2) The leadership style of the madrasah principal in implementing quality improvement policies for students uses a democratic leadership style, with the approach taken namely a behavioral approach and a transformational approach. (3) The head of the madrasah uses the CIPP evaluation model in evaluating student quality improvement policies through weekly meetings with the madrasah leadership to find out the shortcomings and obstacles faced in implementing this policy to find solutions to overcome them.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "قيادة مدير المدرسة في تحسين جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٨ جومبانج" كتبها زخروفة ليلة النصابة رقم الطالبة، ١٢٢٠٧١٨٣٠٦٧، قسم إدارة التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاونج. تحت إشراف الدكتورة سوليستيوريي الماجستير، الحاج.

الكلمات المفتاحية: القيادة ، جودة الطلاب

المؤسسات التعليمية مطلوبة لإنتاج أفضل نوعية من الطلاب حتى يتمكنوا من المنافسة والقبول من قبل المجتمع وفقاً لتقدم العصر. لذلك ، يجب أن تسعى المدارس الدينية جاهدة لتحسين جودة الطلاب. للتغلب على جميع المشاكل التي تحدث في عملية تحسين جودة الطلاب في المدارس ، هناك حاجة إلى قيادة مدير المدرسة حتى يمكن حل المشكلات المتعلقة بجودة الطلاب. يتمتع الطلاب في هذه المدرسة بمزايا من حيث الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية ، والقدرة على تطوير إمكاناتهم في مجال المهارات بشكل جيد للغاية. مع قيادة مدير المدرسة من سنة إلى أخرى ، زادت تدخلات الطلاب وعملية هم ومخرجاتهم. وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين بإجراء هذا البحث.

أهداف هذا البحث هو: (١) تحديد سياسة رئيس المدرسة في تحسين جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٨ جومبانج. (٢) لوصف أسلوب القيادة لمدير المدرسة في تنفيذ سياسة تحسين جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٨ جومبانج. (٣) لوصف تقييم سياسة مدير المدرسة في تحسين جودة الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٨ جومبانج.

في هذا البحث ، يستخدم المؤلف طرق البحث النوعي التي تنتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث ثلاث تقنيات ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة بيانات الباحث باستخدام ثلاث تقنيات وهي التثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة ومثابة المراقبين من خلال الملاحظة.

وقد تضمنت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) عدة سياسات لرئيس المدرسة في تحسين جودة الطلاب بدءاً من المدخلات والعملية التعليمية ومخرجات الطلاب. (٢) يستخدم أسلوب القيادة لمدير المدرسة في تنفيذ سياسات تحسين الجودة للطلاب أسلوب قيادة ديمقراطي ، مع النهج المتبع وهو النهج السلوكي والنهج التحويلي. (٣) تقييم مدير المدرسة لسياسة تحسين جودة الطلاب من خلال

اجتماعات أسبوعية مع قيادة المدرسة لمعرفة أوجه القصور والعقبات التي تواجه تنفيذ هذه السياسة لإيجاد حلول للتغلب عليها.