

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Pada Materi SPLDV Kelas VIII MTsN 8 Blitar” ini ditulis oleh Mar’Atus Sholichah, NIM. 12204183156, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci : Kesulitan, Menyelesaikan Soal, Pemahaman Konsep, SPLDV

Siswa dalam menyelesaikan soal cerita pemahaman konsep matematika khususnya materi SPLDV, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan mengidentifikasi persoalan yang diberikan. Siswa terkadang juga merasa kebingungan dalam memahami suatu konsep, memberikan contoh dan bukan contoh, serta merencanakan langkah-langkah untuk menyelesaiannya dalam menyelesaikan soal tersebut.

Metode pelaksanaan dalam penelitian ini yaitu (1) Memberikan tes. (2) Menganalisis hasil tes siswa. (3) Pemilihan subjek penelitian. (4) Wawancara terhadap subjek. (4) Mendeskripsikan hasil penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman pada materi SPLDV.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 11 siswa dari kelas VIII A MTsN 8 Blitar. Pengambilan subjek penelitian ini berdasarkan kemampuan pemahaman berkategori rendah. Analisis data pada penelitian ini dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam menjelaskan konsep SPLDV berserta komponennya. (2) Beberapa siswa sudah bisa mengidentifikasi contoh dan bukan contoh serta bisa menjelaskan alasannya, akan tetapi ada juga siswa hanya bisa menyebutkan contoh dan bukan contohnya tanpa mengetahui alasannya. (3) Beberapa siswa mengabaikan untuk menuliskan apa yang diketahui dan ditanya pada saat menyelesaikan soal cerita, siswa juga masih mengalami kesulitan dalam memahami soal, merencanakan penyelesaikan, melaksanakan perencanaan, dan mengambil kesimpulan jawaban.

ABSTRACT

The thesis with the title "Students' Difficulties in Completing Concept Understanding Problems in SPLDV Class VIII MTsN 8 Blitar" this was written by Mar'Atus Sholichah, NIM. 12204183156, Study Program Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which was guided by Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Keywords: Difficulty, Solving Problems, Understanding Concepts, SPLDV

Students in solving problems of understanding mathematical concepts, especially SPLDV material in the form of story questions, some students have difficulty understanding and identifying the problems given. Students sometimes also feel confused in understanding a concept, giving examples instead of examples, and planning steps to solve them in solving the problem.

The purpose of this study was to describe students' difficulties in solving comprehension problems on the SPLDV material.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects consisted of 11 students from class VIII A of MTsN 8 Blitar. Taking the subject of this study based on the ability to understand the low category. Data analysis in this study was carried out starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) Some students still have difficulty in explaining the concept of SPLDV and its components. (2) Some students are able to identify examples and not examples and can explain the reasons, but there are also students who can only mention examples and not examples without knowing the reason. (3) Some students neglect to write down what is known and asked when solving story questions, students also still have difficulty understanding questions, planning solutions, carrying out plans, and drawing conclusions from answers.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "صعوبة الطلاب في حل السؤال عن فهم المفهوم في الملموس نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة باليتار" كتبته مرأة الصالحة، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٤١٨٣١٥٦، قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرف الدكتور شيف المادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صعوبة، فهم المفهوم، نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV)

الطلاب في حل السؤال عن فهم المفهوم خصوصاً في الملموس الرياضيات نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) في شكل السؤال القضي، من الطلاب يخضعون الصعوبة في حل فهم المفهوم وتعريف المشكلة التي قدمت. وربما كان يرتكب الطلاب في فهم المفهوم، يعطي المثال وغير المثال، وتخطيط مرحلة حلها في حل السؤال. واهداف البحث يعني لوصف صعوبة الطلاب في حل السؤال عن فهم المفهوم في الملموس نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV).

هذا البحث يستخدم المنهج الكيفي بنوع البحث الدراسة الحالة. ومدار البحث وهي أحد عشرة من الطلاب في الصف الثامنة أ المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة باليتار. واخذ مدار البحث بناء على قدرة الفهم التي من الطبقية السفلة. وتحليل البيانات في هذا البحث من تقليل البيانات، وتقديم البيانات، والإنتاج.

ونتائج البحث تدل على: (1) ومن الطلاب يخضعون الصعوبة في تبيين السؤال المفهوم في الملموس نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) المفهوم في الملموس نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) مع مكونها. (2) ومن الطلاب يستطيعون ان تعرفوا المثال وغير المثال وتبيينها، ولكن كان كثير من الطلاب يستطيعون ان يذكروا المثال وغير المثال ولم يعرفوا حاجتها. (3) ومن الطلاب يتجاهلون ان يكتبوا ما يعرف وما يسئل عن حل السؤال القضي، والطلاب يخضعون الصعوبة في فهم السؤال، والتخطيط على الحل، وعملية التخطيط، والإنتاج عن الأجابة.