

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Hands On Activity* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Muallimin Blitar” ditulis oleh Latifatul Ma’idah, NIM. 12204183305 pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model *Hands On Activity* (HOA), motivasi belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam menyelesaikan masalah mengenai materi segiempat dan segitiga dan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena cara guru menyampaikan materi menggunakan metode konvensional yang bersifat monoton dan hanya berpusat pada guru. Selain itu guru belum menguasai metode pembelajaran lainnya yang sesuai kebijakan kurikulum 2013. Sehingga tak banyak dari siswa merasa bosan, mengantuk dan berbicara sendiri yang menyebabkan hasil belajar kurang maksimal. Hal ini juga dikarenakan siswa menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang menakutkan dan pelajaran yang paling sulit. Hal ini menyebabkan siswa tidak menyukai pelajaran matematika. Sehingga peneliti menggunakan model *Hands On Activity* dimana nantinya siswa secara langsung memahami materi melalui aktivitas pemecahan masalah.

Tujuan dari penelitian ini adalah. (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Hands on Activity* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII di SMP Muallimin Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Hands on Activity* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Muallimin Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Hands on Activity* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Muallimin Blitar

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Muallimin Blitar sebanyak 146 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas kontrol dengan 31 siswa dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan 30 siswa. Data penelitian ini diambil dari hasil angket motivasi dan nilai *Post-Test*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Muallimin Blitar, (2) Ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Muallimin Kota Blitar, (3) Ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Muallimin Blitar.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of the *Hands On Activity* Model" on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students in SMP Muallimin Blitar" written by Latifatul Ma'idah, NIM. 12204183305 advisor Dr. Umm Sholihah, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Hands On Activity (HOA) model, motivation in learning, learning outcomes

This research is motivated by low motivation and student learning outcomes in solving problems regarding the material of quadrilaterals and triangles. This is partly because the teacher only present material with the lecture method which makes learning only teacher-centered. Learning with the lecture method, minority of them feel bored, sleepy, and talk to other friends so that learning outcomes are not great. This is also because students think mathematics is a scary subject and the most difficult subject. This causes students not to like mathematics.

The objectives of this study are (1) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the learning interest of Grade VII students in SMP Muallimin Blitar, (2) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the learning outcomes of Class VII students in SMP Muallimin Blitar, (3) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the interests and learning outcomes of students of class VII in SMP Muallimin Blitar.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is Quasi Experimental Design. The population in this study is class VII SMP Muallimin Blitar as many as 146 students. The sampling technique used in this study was class VII A as the control class with 31 students and class VII B as the experimental class with 30 students. The data of this study were taken from the results of the motivation questionnaire and Post-Test scores, which were then analyzed using the MANOVA test.

The results showed that: (1) There was an effect of the Hands On Activity model on the learning motivation of class VII students at SMP Muallimin Blitar, (2) There was an influence of the Hands On Activity model on the learning outcomes of class VII students at SMP Muallimin Blitar, (3) There were the influence of the Hands On Activity model on the motivation and learning outcomes of seventh grade students at SMP Muallimin Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على الحث ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار" الذي كتبته لطيفة المائدة، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٢٠٥. المشرف. الدكتورة أم صليحة الماجستير.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم انشطة اليد، حث التعلم، نتائج التعلم،

خلفية هذا البحث هي ضعف الحث ونتائج تعلم الطلاب في حل المشكلات عن مادة المربع والمثلث. واحدسيابه يعني لأن المعلم يستخدم بالطريقة المحاضرات فقط يتسبباً لتعليم مصدر للأستاذ فقط .والتعليم بالطريقة الذالك يصير ملل الطلاب، ونعاهم، وتتكلمهم مع غيرهم حتى ان يكون حاصل التعلم غير مرضية. وسيسبب على غير رغبة فيها. حتى أن ارادت الباحثة استعمال نموذج انشطة اليد حيث يفهم الطلاب مادة بأنشطة حل المشكلات.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على حث تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار، (٢) لمعرفة تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار، (٣) لمعرفة تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على الحث ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار.

المدخل المستخدم في البحث هي المدخل الكمي. ونوع البحث شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هو الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار مدي ٦٤ طلاب. المعينة في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع أ كفصل التحكم مدي ٣١ طلاب والصف السابع ب كفصل التجريب مدي ٣٠ طلاب. البيانات مأخوذة من نتائج استبيان الحث ونتائج الإختبار الأخير، ويجري التحليل بإختبار منوفا.

نتائج البحث تهدي : (١) كان تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على حث تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار، (٢) كان تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار، (٣) كان تأثير نموذج تعليم انشطة اليد على الحث ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة معلمين بالثار.