

المراجع

- Ahmad Fadillah, 2016 *Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa*, Tangerang : Jurnal matematika dan pendidikan matematika, Vol.1 No.2
- Arikunto, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Amos Neolaka, 2014, *Metode Penelitian dan Statistik* (Edisi ke-1), (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ainy Faizah, 2019, *Evaluasi program Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Nurul Islam Tenganan*, (Yogyakarta : Journal of Arabic Education and Literature, vol.3, No.2.).
- Andi Achru, 2019, *pengembangan minat belajar dalam pembelajaran* (Makasar : Jurnal Idaarah, Vol.III No,2, 2019), hal. 207
- Abdul Wahid, 2015, *Konsep dan tujuan pendidikan islam*, (Sulawesi : Iatiqra' Vol.III, No. 1.).
- Alfi Rifatul, 2018 *"Pengaruh Karakteristik Generasi Z terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan agama Islam* ,Yogyakarta.
- Danang Sunyoto, 2011, *Metodologi Penelitian Ekonomi (Alat Statistik & Analisis Output Komputer)*, (Yogyakarta : CAPS,).
- Erlando doni sirait, 2016, *Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika*, (Jakarta : Jurnal Formatif 6(1): 35-43,
- Emzi, 2017, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Depok, Rajawali pers.
- Febrianawati Yusup, 2018, *" uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif"*(banjarmasin: Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 7 No. 1. Januari - Juni).
- Fatmawati, 2014, *"Pengaruh Penguasaan Mufrodat terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di SMA UII Banguntapan Yogyakarta"*, Skripsi", (Yogyakarta: UII,).
- Hilmi Mizani, 2013, *Pendidikan Madrasah*, (Kalimantan : Jurnal ilmiah pendidikan islam, vol.3 no.2)
- Hasbullah, 2018, *Karakteristik pendidikan islam menurut Imam Al-Ghazali*, (Banten : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.3, No.2
- Hasyim hasanah, 2016, *Teknik-teknik observasi*, (Semarang: jurnal at-taqaddum, Vol.8 no.1.).
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa Publishing,

- Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*
- Ibnu Hadjar, 1999, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kukuh Susilonuringsih, 2006, Skripsi: *Pengaruh faktor intern dan faktor ekstern terhadap minat belajar siswa kelas I di SMK yayasan pendidikan ekonomi (YAPEK) gombang*, (Semarang : UNS,)
- Makmun Khairani, 2014, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Marlina Gazali, 2013, *Optimalisasi peran lembaga pendidikan untuk mencerdaskan bangsa*, (Kendari : Jurnal Al;ta'dib, Vol.6 No.1,).
- M. Arif Shubchan; M. Adila Rossa M. " *memahami latar belakang pendidikan peserta didik: telaah transfer dan transformasi belajar*" (Jakarta : Jurnal Perspektif, Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali)
- Muhamad Asvin Abdur Rohman, 2019, *Pendidikan karakter di sekolah menengah pertama (SMP) (Teori, Metodologi dan implementasi)*, (Ponorogo : Qalamuna, vol.11, No.2).
- Nurul Zuriah, 2007, *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*, (jakarta : PT. Bumi Aksara,).
- Noor Komari Pratiwi, 2015, *Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan* (Tangerang : Jurnal Pujangga vol,1 no,2).
- Slameto, 1991, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta,).
- Susanti, syamsudin asyrofi, 2022 " *Efektifitas metode imla' manzur dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa arab siswa madrasah tsanawiyah*, (yogyakarta : journal of arabic language, literarure, and education, vol.1 No.2.)
- Naeklan Simbolon, 2014, *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*, (Medan : Jurnal Elementary school,).
- Nenny Hendajany, 2015, *Efektifitas tipe-tipe sekolah menengah pertama di Indonesia*, (Bandung : Jurnal ekonomi dan studi pembangunan, vol 16, no 1,).
- Rike Andriani, Rasto, 2019, *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*, (Bandung : Jurnal pendidikan manajemen perkantoran,).
- Nugraheti sismulyasih sb, 2015 " *Peningkatan keterampilan menulis manuskrip jurnal ilmiah menggunakan strategi synergetic teaching pada mahasiswa PGSD UNNES*"

(semarang : jurnal primary progam studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau, vol.4 no.1)

Riski nurhana friantini, Rahmat winata, 2019, *Analisi minat belajar pada pembelajaran matematika*, (Kalimantan : Jurnal pendidikan matematika Indonesia, Vol.4 No.1.),

Robert Kurnia dan Budi Yuniarto, , 2016, *Analisis Regresi Dasar dan Penerapan dengan R*, (Jakarta : Kencana) .

Siti Nurhasanah1 , A. Sobandi2, 2016 , “*minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*” (Bandung : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1.

Sitti Kuraedah, 2015, *Aplikasi maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa arab*, (Kendari : Jurnal Al-Ta’dib.),

Sigit Dwi Saputro, 2018, *Studi Perbandingan Pendidikan Umum dan Agama di Kabupaten Bangkalan*,(Madura :Jurnal Pamator, vol.11 No.1.),

Suharsimi Arikunto, 2009, *Evaluasi Program Pendidikan*,Jakarta,Bumi Aksara.

Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,(Bandung: Alfabeta.),

Sumadi Suryabrata, 2006, *Psikologi pendidikan*, (Jakarta : Raja grafindo.),

Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*

Tatang, 2012, *Ilmu Pendidikan*.(Bandung,Pustaka Setia.),

The Liang Gie, 1985, *Cara Belajar Yang Efisien*, (Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.),