

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير خلفية التعلمية على هواية تعلم اللغة العربية

(مهرة الكتابة) الفصل العشر في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتر "

كتبها اماراةالحسنى ، رقم الطالب ١٢٢٠٢١٨٣٠٥٠ قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة

الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاونج. تحت إشراف الدكتور خازين

الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية : الخلفية التعليمية ، هواية التعلم.

في سياق تعلم لغة أجنبية ، هناك اختلافات فردية في متعلمي اللغات الأجنبية.

فهي ليست هي نفسها. هناك عدد قليل من المتعلمين الذين يمكنهم التعلم بسرعة

ونجاح ، هناك أيضا بطيئة والحصول على الكثير من الصعوبات في تعلم لغة أجنبية.

لديهم شخصيات وأساليب مختلفة. هذا يرجع إلى عوامل مختلفة. واحد هو خلفية

الطالب. مع خلفية متنافرة لمعظم الفصل العاشر مدرسة الثناوية الحكومية مدينة بليتر

هل سيكون هناك تأثير بين الخلفية التعليمية على هواية الطالب في تعلم اللغة العربية.

وبناء على ذلك ، فإن سؤال البحث هو : (١) كيف تأثير خلفية التعلمية على

هواية تعلم اللغة العربية (مهارة الكتابة) الفصل العاشر مدرسة الثناوية الحكومية مدينة

بليتر. (٢) كم في المئة تأثير خلفية التعلمية على هواية تعلم اللغة العربية (مهارة الكتابة) الفصل العاشر مدرسة الشَّاؤِيَّةُ الحكوميه مدينة بليتر.

الغرض من الدراسة هو : بناء على صياغة المشكلة أعلاه ، فإن الهدف الذي يجب تحقيقه في هذه الدراسة هو معرفة كيفية هواية التعلم كيف يكون تأثير ونسبة تأثير الخلفية التعليمية على هواية تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر مدرسة الشَّاؤِيَّةُ الحكوميه مدينة بليتر.

فوائد هذه الدراسة هو : أ. الفوائد النظرية : (١) يمكن استخدام نتائج البحوث كمدخلات واعتبارات في البحوث المستقبلية في تطوير العلوم. (٢) يمكن أن تكون نتائج البحث مصدرا مرجعيا لتطوير المدرسة ، خاصة على الخلفية التعليمية للطلاب. ب. الفوائد التطبيقية : (١) بالنسبة للمعلمين ، يمكن استخدام نتائج البحث كمعيار للنجاح ويمكن استخدامها كاعتبار لإجراء تصحيحات وتحسينات على أوجه القصور المختلفة في أداء واجباتهم بشكل احترافي. (٢) بالنسبة للطلاب، يمكن أن يكون مفيدا كدفعة لحماس الطلاب في زيادة هواية تعلم اللغة العربية وزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم للتعلم. (٣) أن يتمكن المؤلف من إثبات المشكلات في هذه الدراسة وتطبيق نتائج بحثه إذا أصبح فيما بعد معلما.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة كمية. مع تقنيات جمع البيانات ، وهي الاستبيانات والملاحظات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي استخدام صيغة انحدار خطي بسيطة بمساعدة *SPSS 16.0 for windows*.

من اختبار Anova مع F hitung من ٦,٧٣٧ ومستوى دلالة احتمالية من ٠.٠١١ > ٠.٠٥ ، يمكن استنتاج أنه يمكن استخدام نموذج الانحدار للتنبؤ بالمتغيرات. وجدت مشاركة اختبار R square أن قيمة R square البالغة ٠.٠٧٩ (٧.٩٪) تشير إلى أن المتغيرات المستقلة (الخلفية التعليمية) كان لها تأثير على المتغيرات التابعة (هوايات التعلم) بنسبة ٧.٩٪. ويثبت التفسير r تأثير الخلفية التعليمية على هوايات التعلم في الفئة المتوسطة مع فترات معامل < ٠.٠٠٠-٠.١٩٩ . وجدت نتائج اختبار t أن t تحسب < t جدول (٢,٥٩٦ < ١,٦٦٨) ثم Ho الرفض الإحصائي ذو دلالة إحصائية، من نتائج الاختبار t قيمة معنوية أقل من ٠.٠٥ (٠.٠١١ > ٠.٠٥) تعني أن هناك تأثيرا كبيرا بين الخلفيات التعليمية على هوايات التعلم.

ABSTRACT

The thesis entitled “the influence of educational background on the hobby of learning Arabic (writing skills) in the tenth grade islamic senio high school country blitar” was written by imarotul husna NIM. 12202183050 Department of Arabic Language Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, supervised by: Dr. H. Kojin, MA.

Keywords : educational background, hobby of learning.

In the context of learning a foreign language, there are individual differences in foreign language learners. They are not the same. There are some learners who can learn quickly and successfully, there are also slow and get a lot of difficulties in learning a foreign language. They have different personalities and styles. This is due to various factors. One is the background of the student. with a motley background of most in the tenth grade islamic senio high school country blitar will there be an influence between the educational background and the hobby of learning Arabic for students.

Based on this, the research question is : (1) Is there any influence of educational background on the hobby of learning Arabic (writing skills) in the tenth grade islamic senio high school country blitar. (2) What percentage of the influence of educational background on the hobby of learning Arabic (writing skills) in the tenth grade islamic senio high school country blitar.

The purpose of the study is : Based on the formulation of the problem above, the goal to be achieved in this study is to find out how the hobby of learning, how it affects and what percentage of the influence of educational background on the hobby of learning Arabic in the tenth grade islamic senio high school country blitar.

The benefits of this study are : a. Theoretical Benefits : (1) Research results can be used as input and consideration in future research in the development of science. (2) The results of the research can be a reference source for the development of the school, especially on the educational background of students. b. Practical Benefits : (1) For teachers, the results of the research can be used as a benchmark for success and can be used as consideration to make corrections and improvements to various shortcomings in carrying out their duties professionally. (2) For students, it can be useful as a boost to students' enthusiasm

in increasing the hobby of learning Arabic and increasing students' interest and motivation to learn. (3) For the author to be able to prove the problems in this study and apply the results of his research if he later becomes a teacher.

The method used in this study is quantitative. With data collection techniques, namely questionnaires, observations, documentation, The data analysis technique used in this study is to use a simple linear regression formula with the help of SPSS 16.0 for windows.

From the Anova Test with an F hitung of 6,737 and a probability significance level of $0.011 < 0.05$, it can be concluded that the regression model can be used to predict the participation variable From the R square test found an R square value of 0.079 (7.9%) indicating that independent variables (educational background) have an influence on dependent variables (learning hobbies) of 7.9%. And the interpretation r proves the influence of educational background on learning hobbies is in the medium category with coefficient intervals of $>0.00-0.199$. The results of the t test found that $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,596 > 1,668$) then H_0 rejected statistically is significant, from the test results t a significant value smaller than 0.05 ($0.011 < 0.05$) means that there is a significant influence between educational backgrounds on learning hobbies.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar bahasa arab (keterampilan menulis) di kelas sepuluh madrasah aliyah negeri kota blitar” ini ditulis oleh imarotul husna, NIM. 12202183050 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh: Dr. H. Kojin, M.A.

Dalam konteks belajar bahasa asing, terdapat perbedaan-perbedaan individu padapara pembelajar bahasa asing. Mereka tidaklah sama. Ada beberapa pembelajar yang dapat belajar dengan cepat dan berhasil, ada juga lambat dan mendapatkan banyak kesulitan dalam belajar bahasa asing. Mereka memiliki kepribadian dan gaya yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor. Salah satunya adalah latar belakang siswa. dengan beraneka ragam latar belakang sebagian besar kelas X MAN Kota Blitar akankah terdapat pengaruh antara latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar bahasa arab siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka pertanyaan penelitiannya adalah : (1) Apakah ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar bahasa arab (keterampilan menulis) kelas X di MAN Kota Blitar. (2) Berapa persenkah pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar bahasa arab (keterampilan menulis) kelas X di MAN Kota Blitar.

Tujuan penelitian adalah : Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana hobi belajar, bagaimana pengaruh dan berapa persenkah pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar bahasa arab di kelas X MAN Kota Blitar.

Manfaat penelitian ini adalah : a. Manfaat Teoritis : (1) Hasil penelitian dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam penelitian di masa yang akan datang dalam pengembangan ilmu pengetahuan. (2) Hasil penelitian dapat

menjadi sumber referensi untuk pengembangan sekolah, terutama pada latar belakang pendidikan siswa. b. Manfaat Praktis : (1) Bagi para guru, hasil penelitian dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan koreksi dan pembenahan terhadap berbagai kekurangan dalam melakukan tugasnya secara profesional. (2) Bagi siswa dapat bermanfaat sebagai pemacu semangat siswa dalam meningkatkan hobi belajar bahasa Arab dan meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa. (3) Bagi penulis agar mampu membuktikan permasalahan yang ada dalam penelitian ini dan mengaplikasikan hasil penelitiannya apabila kelak menjadi guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data yaitu kuisioner, observasi, dokumentasi Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Hasil Penelitian Menunjukkan Dari Uji Anova dengan F hitung 6.737 dan tingkat signifikansi Probabilitas $0,011 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi Dari uji R square ditemukan nilai R square sebesar 0,079 (7,9%) menunjukkan bahwa variabel independen (latar belakang pendidikan) memiliki pengaruh terhadap variabel dependen (hobi belajar) sebesar 7,9%. Dan interpretasi r membuktikan pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar berada dalam kategori sedang dengan interval koefisien yaitu $>0,00-0,199$. Hasil uji t ditemukan bahwa t hitung $> t$ tabel ($2.596 > 1,668$) maka H_0 ditolak secara statistik adalah signifikan, dari hasil uji t nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,011 < 0,05$) berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap hobi belajar.