

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Hubungan Antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru* ini ditulis oleh F'liyatul Khusna, NIM 12210183046, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci : menulis, minat baca, teks prosedur kompleks

Keterampilan berbahasa yang meliputi menyimak, berbicara, membaca, dan menulis memiliki keterkaitan satu sama lain dan saling melengkapidalam kegiatan belajar mengajar tolak ukur seseorang mampu dalam sebuah bidang ilmu dapat dilihat dari seberapa banyak orang tersebut membaca buku untuk itu para penulis yang hebat selalu gemar membaca banyak buku sebagai bahan referensi mereka. Dengan di bantu kemampuan menulis yang baik seseorang akan mampu menuangkan ide, gagasan, pesan, maupun perasaan yang dimilikinya. Sangat di sayangkan dalam survey internasional di ketahuai bahwa Negara Indonesia mempunyai minat baca yang rendah. Maka dari iti tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan hubungan antara minat baca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian dilakukan terhadap sampel untuk mengukur hubungan antara minat baca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII-G yang dipilih menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik tes untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks dan kuesioner untuk mengetahui minat baca siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan rumus korelasi menggunakan bantuan *software SPSS 21*.

Hasil penelitian ini didasarkan pada pengkorelasian antara variabel minat baca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas VII SMPN 3, yang kemudian diperoleh r_{hitung} sebesar 0,716. Selanjutnya, dianalisis menggunakan rumus korelasi. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat hubungan minat baca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas VII SMPN 3 pada taraf signifikan tertentu. Adapun nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,934 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.

ABSTRACT

The thesis with the title *The Relationship Between Reading Interest and Writing Complex Procedure Texts Ability for The Seventh-Grade Students of SMPN 3 Kedungwaru* was written by Fi'liyatul Khusna, NIM 12210183046, Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Writing, Reading Interest, Complex Procedure Texts.

Skills that include listening, speaking, reading, and writing are related to each other and complement each other in teaching and learning activities to measure someone's ability in a science can be seen from how many people there are books for that great writers like to read a lot of books as material their reference. With the help of good writing skills, a person will be able to express the desired ideas, ideas, messages, and feelings. It is very unfortunate that in an international survey it was found that the State of Indonesia has a low interest in reading. Therefore, the purpose of this study was to describe the relationship between reading interest and the ability to write complex procedural texts in seventh grade students of SMPN 3 Kedungwaru.

This study uses a quantitative approach with a correlational design. The study is conducted on the sample to measure the relationship between reading interest and the ability to write complex procedure texts. The sample used in this study is VII-G students who are selected using a Nonprobability Sampling technique with type Purposive Sampling. Data collection techniques in this study are in the form of a test technique to measure students' ability in writing complex procedure texts and a questionnaire to determine the reading interest of class VII students of SMPN 3 Kedungwaru. The data that has been collected is then analyzed using the correlation formula using the SPSS 21.

The result of this study is based on the correlation between the variable of reading interest with the writing complex procedure texts ability in seventh-grade students of SMPN 3, which then obtained a r-count of 0.716. Furthermore, analyzed using the correlation formula. This is done with the aim of looking at the relationship between reading interest and the writing complex procedural texts ability in the seventh-grade students of SMPN 3 at a certain significant level. The correlation coefficient (r) is 0.934, so it can be concluded that there is a very significant relationship between reading interest and the writing complex

procedural texts ability for the seventh-grade students of SMPN 3 Kedungwaru.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "العلاقة بين الاهتمام بالقراءة والقدرة على كتابة نصوص الإجراء المعقد في طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-3 كدونجوارو" كتبه فعملية الحسنى، رقم القيد 12210183046، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الدكتورة ستي زمرة المولد الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكتابة ، اهتمام القراءة ، نص الإجراء المعقد

يعد تعليم اللغة الإندونيسية تعليمًا إلزاميًا للطلاب الذين يتعلمون، بدءًا من التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي. في تعليم اللغة ، يرجى أن يكون الطلاب قادرين على إتقان أربع مهارات ، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. القراءة هي نشاط القبول لانتقاء وفهم المعنى الموجود في المادة المكتوبة ، والكتابة هي نشاط يقوم به الشخص للتعبير عن أفكاره ورسائله ومشاعره. تتمتع مهارة الكتابة والقراءة بعلاقة وثيقة ، يميل الشخص الماهر في القراءة إلى امتلاك مهارة كتابة خير من الشخص الذي لا يهتم بالقراءة.

استخدم البحث نهجًا كمياً لنوع البحث الارتباطي. واقع البحث على العينة لقياس العلاقة بين الاهتمام بالقراءة والقدرة على كتابة نصوص الإجراء المعقد. كانت العينة المستخدمة في البحث من طلاب الصف السابع ب وفي اختيارهم باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي. كانت تقنيات جمع البيانات في البحث بأسلوب اختبار لقياس قدرة الطلاب على كتابة نصوص الإجراء المعقد واستبيان لتحديد اهتمام القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-3 كدونجوارو. تحليل البيانات المجموعة باستخدام صيغة الارتباط باستخدام برنامج س.ب.س.س.

تستند نتائج البحث إلى الارتباط بين متغير الاهتمام بالقراءة والقدرة على كتابة نصوص الإجراء المعقد

في طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-3 كدونجوارو، والتي حصلت على ر-حساب 0.716. ثم حللها باستخدام صيغة الارتباط. وذلك بهدف نظر العلاقة بين الاهتمام بالقراءة والقدرة على كتابة نصوص الإجراء المعقد في طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-3 كدونجوارو بمستوى مهم معين. قيمة معامل الارتباط (ر) هو 0.934 ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك علاقة قوية بين الاهتمام بالقراءة والقدرة على كتابة نصوص الإجراء المعقد لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-3 كدونجوارو.