

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Strategi Guru PAI .....	20
1. Pengertian Strategi .....	20
2. Strategi Menurut Konsep Islam.....	22
3. Macam-Macam Strategi .....	23
a. Strategi Pembelajaran Ekspository .....	23
b. Strategi Pembelajaran Kooperatif .....	25
c. Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning.....	26
4. Tinjauan Tentang Guru .....	31
a. Pengertian Guru .....	31
b. Tugas Guru Aqidah Akhlak .....	33
c. Syarat-syarat Guru .....	34
d. Peran Guru .....	35
e. Kompetensi Guru .....	37
5. Kajian Tentang Guru Aqidah Akhlak .....	37
a. Pengertian Aqidah Akhlak .....	38
b. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	38
B. Kajian Tentang Nilai Religius.....	40
C. Penelitian Terdahulu .....	58
D. Paradigma Penelitian.....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	64
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber DataTeknik .....	69
E. Pengumpulan Data .....	71
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75

H. Tahap-tahap Penelitian.....	78
<b>BAB IV</b>	
A. Deskripsi Data.....	80
B. Temuan Penelitian.....	102
<b>BAB V</b>	
A. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai religius tentang sikap <i>tawadhu</i> ’ pada peserta didik di MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro.....	105
B. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai religius tentang sikap <i>tasamuh</i> pada peserta didik di MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro.....	108
C. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai religius tentang sikap <i>ta’awun</i> pada peserta didik di MTs Sunan Drajat Geger Kedungadem Bojonegoro.....	112
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran.....	117
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter Sosial dalam Pembelajaran .....	42
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	60
Tabel 2.3 Paradigma Penelitian.....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Siswa saat Mendengarkan dan Memperhatikan Penjelasan dari Guru .....	85
Gambar 4.2 Siswa saat Melakukan Diskusi Kelompok .....	93
Gambar 4.3 Kegiatan Guru Mengawasi dan Membantu Siswa Ketika Mereka Berdiskusi.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil MTs Sunan Drajat Geger.....	126
Lampiran 2: Daftar Guru MTs Sunan Drajat Geger .....	128
Lampiran 3: Daftar Nama Siswa Kelas 9.....	129
Lampiran 4: Data Informan.....	131
Lampiran 5: Pedoman Observasi .....	132
Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi .....	133
Lampiran 7: Dokumentasi Foto di MTs Sunan Drajat Geger .....	134
Lampiran 8: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	136
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian .....	139
Lampiran 10: Surat Balasan diizinkan Melakukan Penelitian .....	141
Lampiran 11: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	142
Lampiran 12: Biodata Penulis .....	144