

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar dan Religiusitas terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Ziana Fathul Fitria, NIM 12201183497. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Perilaku Belajar, Religiusitas, Prestasi Belajar

Keberhasilan dalam proses pembelajaran merupakan hal yang diinginkan bagi setiap siswa. Hal yang menjadi tolak ukur dalam keberhasilan tersebut adalah prestasi belajar siswa. Prestasi belajar tersebut dapat dipengaruhi oleh faktor dari diri siswa yaitu perilaku belajar dan religiusitas. Perilaku belajar siswa di sekolah belum maksimal selain itu, religiusitas siswa juga perlu dikembangkan lagi. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah perilaku belajar dan religiusitas terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) Adakah Pengaruh Religiusitas terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (3) Adakah Pengaruh Perilaku Belajar dan Religiusitas terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Perilaku belajar terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Religiusitas terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung (3) Untuk Mengetahui Pengaruh Perilaku belajar dan Religiusitas terhadap Prestasi Belajar di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian Statistik deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian populasi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung dengan jumlah 49 siswa. Dalam Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25*.

Berdasarkan analisis yang diketahui : (1) Terdapat pengaruh Perilaku belajar terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji analisis regresi linear sederhana, untuk variabel Perilaku Belajar (X_1) diperoleh nilai t hitung (4,267) > t tabel (2,012) Untuk nilai sig. sebesar 0,000. Nilai Sig 0,000 < 0,05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh Religiusitas terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji analisis regresi linear sederhana, untuk variabel Religiusitas (X_2) diperoleh nilai t hitung (4,713) > t tabel (2,012) sedangkan nilai sig. sebesar 0,000. Nilai Sig 0,000 < 0,05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh

religiusitas terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh Perilaku belajar dan Religiusitas terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji F analisis regresi linear berganda, untuk variabel Perilaku Belajar (X1) dan Religiusitas (X2) diperoleh nilai F hitung (13,492) > F tabel (3,20) dengan nilai sig. sebesar 0,000. Nilai Sig 0,000 < 0,05 maka H1 diterima dan Ho ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perilaku belajar dan religiusitas terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Learning Behavior and Religiosity on Student Achievement at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung" was written by Ziana Fathul Fitria, NIM 12201183497. Department of Islamic Religious Education (PAI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic University (UIN)) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was mentored by H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Learning Behavior, Religiosity, Learning Achievement

Success in the learning process is something that is desired for every student. The thing that becomes the benchmark for success is student learning achievement. Learning achievement can be influenced by factors from students, namely learning behavior and religiosity. Student learning behavior has not been maximized besides that, student religiosity also needs to be developed again. In this case, the researcher relates the problem of learning behavior and religiosity to student achievement at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an effect of learning behavior on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) Is there any influence of religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (3) Is there any influence of learning behavior and religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?

The aims of this study were (1) to determine the effect of learning behavior on student achievement at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung (2) to determine the effect of religiosity on student achievement at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung (3) to determine the effect of learning behavior and religiosity on Learning Achievement at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

This study uses a quantitative approach using descriptive statistical research methods. This research is a population study, the population in this study is the class VIII SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung with a total of 49 students. In this study using data collection techniques in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with the help of *IBM SPSS Statistics 25*.

Based on the known analysis: (1) There is an influence of learning behavior on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is based on the calculation of the T test of multiple linear regression analysis, for the Learning Behavior variable (X1), the value of t count (4,267) > t table (2.012) is obtained for the value of sig. of 0.000. Sig value $0.000 < 0.05$ then H1 is accepted and Ho is rejected. so it can be concluded that there is an influence of learning behavior on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (2) There is an influence of religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is based on the calculation of the T test of multiple linear regression analysis, for the Religiosity variable (X2), the value of t count (4,713) > t table (2.012) while the value of sig. of 0.000. Sig value $0.000 < 0.05$ then H1 is accepted and Ho is rejected. so it can be concluded that there is an influence of religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru

Tulungagung. (3) There is an influence of learning behavior and religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This is based on the calculation of the F test of multiple linear regression analysis, for the variable Learning Behavior (X1) and Religiosity (X2), the calculated F value (13.492) > F table (3.20) with a sig value. of 0.000. Sig value 0.000 < 0.05 then H1 is accepted and Ho is rejected. so it can be concluded that there is an influence of learning behavior and religiosity on student achievement in SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

الملخص

رساله الجامي بعنوان "تأثير التعلم والسلوك الديني على تحصيل الطلاب في مدرسه البلد ٢ تولونغونغ تولونغونغ بقلم زيانا فتح فتريا ، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين الدولة الإسلامية الجامعة السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، بقيادة هـ. عبد الله شكيم

الكلمات الرئيسية: سلوك التعلم ، التدين ، التحصيل العلمي

النجاح في عملية التعلم شيء مرغوب فيه لكل طالب. الشيء الذي يصبح معيار النجاح هو التحصيل التعليمي للطالب. يمكن أن يتأثر التحصيل التعليمي بعوامل من الطلاب ، وهي سلوك التعلم والتدين. لم يتم تعظيم سلوك تعلم الطلاب إلى جانب ذلك ، يجب أيضًا تطوير تدين الطلاب مرة أخرى. في هذه الحالة ، ربط الباحث مشكلة سلوك التعلم والتدين بتحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير لسلوك التعلم على تحصيل الطالب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ ؟ (٢) هل هناك أي تأثير للتدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ ؟ (٣) هل هناك أي تأثير لسلوك التعلم والتدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ ؟

كانت أهداف هذه الدراسة (١) تحديد تأثير سلوك التعلم على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ لتحديد تأثير التدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ لتحديد التأثير سلوك التعلم والتدين في التحصيل التعليمي في مدرسه صغار البلد تولونغونغ.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي باستخدام طرق البحث الإحصائي الوصفي. هذا البحث عبارة عن دراسة سكانية ، والسكان في هذه الدراسة هم الفئة تولونغونغ مع ما مجموعه ٤٩ طالبًا. في هذه الدراسة تم استخدام تقنيات جمع البيانات في شكل استبيان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي

المتعدد بمساعدة IBM SPSS Statistics 25.

بناءً على التحليل المعروف: (١) هناك تأثير لسلوك التعلم على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ. يعتمد هذا على حساب اختبار T لتحليل الانحدار الخطي المتعدد ، بالنسبة لمتغير سلوك التعلم (X1)، يتم الحصول على قيمة t عدد (٤٢٦٧) < جدول t (٢٠١٢) (لقيمة sig. من ٠.٠٠٠٤٧. قيمة Sig (٠.٠٥) < (٠.٠٠٠) ثم يتم قبول H1 ورفض Ho. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا لسلوك التعلم على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغونغ. (٢) هناك تأثير للتدين على تحصيل الطلاب في البلد ٢

تولونغاوغونغ. يعتمد هذا على حساب اختبار T لتحليل الانحدار الخطي المتعدد ، لمتغير التدين (X_2) ، وقيمة t عدد (4713) < جدول t (2012) بينما قيمة sig. من 0.0010 . قيمة $(0.05) < (0.000)$ sig. ثم يتم قبول H_1 ورفض H_0 . لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً للتدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغاوغونغ (٣) هناك تأثير لسلوك التعلم والتدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغاوغونغ. يعتمد هذا على حساب اختبار F لتحليل الانحدار الخطي المتعدد ، لمتغيرات سلوك التعلم (X_1) و متغيرات الديانة (X_2) ، وقيمة F المحسوبة (13.492) < جدول F ($3, 20$) (قيمة sig. من 0.0000 . قيمة $(0.05) < (0.000)$ Sig. ثم يتم قبول H_1 ورفض H_0 . لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً لسلوك التعلم والتدين على تحصيل الطلاب في مدرسه صغار البلد ٢ تولونغاوغونغ.