

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus, dkk., 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara. diakses melalui Google Books.
- Adila, Kharizatul dan Yuzna Harisah. 2020. “Persepsi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online Pada Pelajaran Matematika” dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1: 401-406.
- Agsya, Feni Maisyaroh dkk. 2019. “Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTs” dalam *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*”, Vol. 4, No 2: 31-44.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2003/988>
- Ahmadi, Farid, dan Hamidulloh Ibda. 2022. *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*, Semarang: Pilarnusa. diakses melalui Google Books.
- Aines, Almira Vito. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga dan Asesmen Formatif*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang
- Al-Amin, Yusuf dan Budi Murdiyasa. 2021. “Analisis Kesulitan Belajar pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah” dalam *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Vo. 5, No 1: 49-65.
- Asfar, A. M. Irfan Taufan dan Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asrori, Mohammad. 2019. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima. diakses melalui Ipusnas.
- Astuti, Puji. 2018. “Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi” dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 263-268.

- Baiduri. 2019. “Strategi Literasi dalam Pembelajaran Matematika pada Era Industri 4.0”, dalam *MUST: Journal of Maathematics Education, Science and Technology*. Vol. 4, No. 1: 77-94.
- Budiyani, Atis, dkk. 2021. “Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *MAJU*, Vol. 8, No. 2: 310-319.
- Deliani, Dhian. 2019. “Literasi adalah Kemampuan Menulis dan Membaca, Kenali Jenis dan Tujuannya” dalam *Perpustakaan Kementrian Sekretarian Negara Republik Indonesia*. diakses melalui <https://perpustakaan.setneg.go.id/index.php?p=news&id=2550>
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Yodie Nur, dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology”, dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2, 911-916.
- Idrawati, Fiqi Annisa dan Wardono. 2019. “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C” dalam *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 2. 247-267. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ippolito, Jacy, dkk. 2017. “What Literacy Means in Math Class” dalam *The Learning Professional*. Vol. 38, No. 2: 66-70.
- KBBI Daring, Entri “literasi”. 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi> , diakses 27 Januari 2022
- Kusumastuti, Adhi & A.M Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Lomu, Lidia. dan Sri Adi Widodo. 2018. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Mahdiansyah, M. dan Rahmawati. 2014. “Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 20. Vol. 4 : 452-469. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158> .
- Makhmudah, Siti . 2018. “Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri” dalam

- Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 1, 318-325.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20125/9524>
- Montoya, Silvia. 2018. “Defining Literacy” dalam *GAML Fifth Meeting*. Hamburg: UNESCO Institute for Statistic. diakses melalui https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/12/4.6.1_07_4.6-defining-literacy.pdf
- Nisa, Anindya Khoirun, dkk. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Soal SPLDV ditinjau dari Motivasi Belajar” dalam *Edumapsul*, Vol. 4, No. 2: 231-240.
- Noviana, Kharisma Yuli dan Budi Murtiyasa. 2020 “Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity Pada Siswa SMP” dalam *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Vol.4, No. 2: 195-211.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Resukts (Volume I): What Student Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. <https://dio.org/10.1787/5f07c754-en>.
- OECD. 2021. *PISA 2022 Mathematics Framework (Draft)*. Paris. diakses dari <https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA%202022%20Mathematics%20Framework%20Draft.pdf> .
- Palupi, Aprida Nikken, dkk. *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: Baiva Cendikia Indonesia. diakses melalui Google Books.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putra, Yudi Yunika, Rajab Vebrian. 2019. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. diakses dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6/>.
- Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. diakses dari https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf
- Ritonga, Lita A. dan Amin Harahap. 2021. “Analisis Literasi Media Matematika Menggunakan Software Geogebra Berdasarkan Motivasi Belajar” dalam

Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 05, No. 02:1886-1892.

Sari, R H N. 2015. “Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?”, dalam *Prosiding Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Vol. 8.

Siregar, Nani Restati. 2017. “Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game” dalam *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. Vol 1, 224-323.

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Literasi Media Publishing,.

Sriyanto, H.J. 2017. *Mengobarkan Semangat Matematika*, Sukabumi: Jejak Publisher.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Toenlio, A.J.E. 2016. *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.

Uno, H. Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.