

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung pada Konten *Quantity* dengan Konteks *Personal* Ditinjau dari Motivasi Belajar” ditulis oleh Karsavicka Setia Aryanto 12204183251 Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan Literasi Matematika, Konten *Quantity*, Konteks *Personal*, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering dijumpai pada proses pembelajaran matematika di sekolah yaitu banyak siswa belum mampu mengaplikasikan pengetahuan matematika yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah yang ada pada kehidupan sehari-hari. Literasi matematika penting untuk dimiliki setiap individu sejak dini untuk menghadapi dan mencari solusi atas masalah yang makin bervariasi pada abad 21 ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII Mts Al-Ma’arif Tulungagung dengan motivasi belajar tinggi; 2) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII Mts Al-Ma’arif Tulungagung dengan motivasi belajar sedang; 3) mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII Mts Al-Ma’arif Tulungagung dengan motivasi belajar rendah.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket motivasi belajar matematika, tes kemampuan literasi matematika, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Siswa dengan motivasi belajar tinggi mampu memenuhi indikator kemampuan literasi matematika (merumuskan, menggunakan, menafsirkan, mengevaluasi, dan mengkomunikasikan matematika) dengan baik; 2) Siswa dengan motivasi belajar sedang mampu merumuskan masalah dan menggunakan matematika dengan cukup baik tetapi kurang teliti dalam membaca informasi pada soal sehingga menimbulkan jawaban yang kurang sesuai. Siswa mengalami kesulitan pada proses penafsiran solusi dan komunikasi matematika, namun siswa telah melakukan proses evaluasi meski tidak berpengaruh pada solusi yang telah ditemukan; 3) Siswa dengan motivasi belajar rendah kurang mampu memenuhi indikator kemampuan literasi matematika. Siswa kurang mampu merumuskan, menggunakan, menafsirkan, mengevaluasi, serta mengkomunikasikan matematika dengan baik. Siswa cenderung menjawab tanpa menggunakan alasan yang matematis.

## ABSTACT

*The thesis entitled “The Analysis of Student’s Mathematical Literacy Ability at Grade VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung Students on Quantity Content with Personal Context Based on Student’s Motivation to Learn” written by Karsavicka Setia Aryanto SIN. 12204183251, a student of Mathematics Education Study Programme in Faculty of Tarbiya and Educational Science, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University Tulungagung, advised by Dr. Maryono, M.Pd.*

**Keyword:** *Mathematical Literacy Ability, Quantity Content, Personal Context, Student’s Motivation to Learn*

*This research is based on common problems faced when learning mathematics at school, that is many students have not been able to apply their mathematical understanding to solve the problem they had in daily live. Mathematical literacy is necessary to be had by each individu from the childhood as the exercise to find and solve problems in variety real-world context in 21<sup>st</sup> century.*

*The aim of this reseacrh are 1) to describe student’s mathematical literacy ability at grade VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung student with highly motivated to learn; 2) to describe student’s mathematical literacy ability at grade VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung student with medium motivated to learn; 3) to describe student’s mathematical literacy ability at grade VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung Student with low motivation to learn.*

*Research methode used in this reseach is qualitative-study case reseacrh. The research is given to the grade VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung student. The data collection techniques used in this research are learning motivation questionnaire, mathematical literacy test, interview, and documentation. Data analized techniques is by Miles and Huberman models: data reduction, data display, and conclusion drawing.*

*The results of this study are: 1) Students with high learning motivation are able to meet the indicators of mathematical literacy skills (formulating, using, interpreting, evaluating, and communicating mathematics) well; 2) Students with moderate learning motivation are able to formulate problems and use mathematics quite well but are less thorough in reading the information on the questions, causing inappropriate answers. Students experience difficulties in the process of interpreting mathematical solutions and communication, but students have carried out the evaluation process even though it has no effect on the solutions that have been found; 3) Students with low learning motivation are less able to meet the indicators of mathematical literacy ability. Students are less able to formulate, use, interpret, evaluate, and communicate mathematics well. Students prefer to answer without using mathematical reasons.*

## المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة الطالب على القراءة والكتابة الرياضية في الصف الثامن مدرسة تسناوية المعارف تولونجاغونغ الطلاب حول كمية المحتوى مع السياق الشخصي القائم على دافع الطالب للتعلم" كتبها كرسافيا ستيا ارينط نيم ١٢٢٠٤١٨٣٢٥١ طالب في برنامج دراسة تعليم الرياضيات بكلية التربية وعلوم التربية سيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونجاغونغ بإشراف د. ماريونو ، م.

الكلمة الرئيسية: القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية ، المحتوى الكمي ، السياق الشخصي ، دافع الطالب للتعلم

يعتمد هذا البحث على المشكلات الشائعة التي واجهتها عند تعلم الرياضيات في المدرسة ، أي أن العديد من الطلاب لم يتمكنوا من تطبيق فهمهم الرياضي لحل المشكلة التي يواجهونها في حياتهم اليومية. يعد محو الأمية الرياضية أمرًا ضروريًا أن يمارسه كل فرد منذ الطفولة كممارسة لإيجاد وحل المشكلات في سياق العالم الحقيقي المتنوع في القرن الحادي والعشرين.

الهدف من هذا البحث هو (١) وصف قدرة الطالب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في الصف الثامن مدرسة تسناوية المعارف تولونجاغونغ طالب لديه دوافع عالية للتعلم ؛ (٢) لوصف قدرة الطالب في القراءة والكتابة الرياضية في الصف الثامن مدرسة تسناوية المعارف تولونجاغونغ طالب متوسط الحافز للتعلم ؛ (٣) لوصف قدرة الطالب في القراءة والكتابة الرياضية في الصف الثامن مدرسة تسناوية المعارف تولونجاغونغ طالب مع حافز منخفض للتعلم.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث حالة دراسة نوعية. أُعطي البحث لطالب الصف الثامن الثامن مدرسة تسناوية المعارف تولونجاغونغ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي استبيان تحفيز التعلم ، واختبار معرفة القراءة والكتابة الرياضية ، والمقابلة ، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات بواسطة نماذج: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) الطلاب ذوو الحافز التعليمي العالي قادرون على تلبية مؤشرات مهارات القراءة والكتابة الرياضية (صياغة واستخدام وتفسير وتقييم وتوصيل الرياضيات) بشكل جيد. (٢) الطلاب ذوو الدافع التعليمي المعتدل قادرون على صياغة المسائل واستخدام الرياضيات جيدًا ولكنهم أقل شمولاً في قراءة المعلومات الخاصة بالأسئلة ، مما يتسبب في إجابات غير ملائمة. يواجه الطلاب صعوبات في عملية تفسير الحلول الرياضية والتواصل ، لكن الطلاب أجروا عملية التقييم على الرغم من عدم تأثيرها على الحلول التي تم العثور عليها ؛ (٣) الطلاب ذوو الدافعية التعليمية المنخفضة هم أقل قدرة على تلبية مؤشرات القدرة على معرفة القراءة والكتابة الرياضية. الطلاب أقل قدرة على صياغة الرياضيات واستخدامها وتفسيرها وتقييمها وتوصيلها جيدًا. يجب الطلاب دون استخدام أسباب رياضية.