

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Authentic Learning Peserta Didik Kelas 4 MIN Pucung Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Mukson dibimbing oleh Muhamad Zaini, MA.

Kata kunci: Model Pembelajaran Authentic learning, Hasil Belajar.

Beberapa penyebab rendahnya hasil belajar IPS kelas IV di MIN Pucung Ngantru Tulungagung adalah ketidaksesuaian peserta didik terhadap IPS menjadikan peserta didik kurang kreatif dan lemah dalam penguasaan materi. Disebabkan juga sebagian besar guru lebih suka menggunakan metode ceramah ketika mengajar. Dan permasalahan lain yaitu peserta didik menyelesaikan soal hanya terpaku pada ingatan materi yang mereka hafalkan bukan karena pengalaman belajar sehari-hari yang mereka hadapi sehingga materi yang disampaikan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran IPS yang berintikan sosial. Dalam materi aktivitas ekonomi peneliti menggunakan model pembelajaran Authentic Learning, sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran Authentic Learning ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *authentic learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi semester II peserta didik kelas 4 MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2013/2014? 2) Apakah model pembelajaran *authentic learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi peserta didik kelas 4 semester II MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2013/2014?

Adapun tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran *authentic learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi semester II peserta didik kelas 4 MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2013/2014. 2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi aktivitas ekonomi melalui penerapan model pembelajaran *authentic learning* peserta didik kelas 4 semester II MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun pelajaran 2013/2014.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk dapat belajar dan memahami tugas berat guru sekaligus mengetahui lebih jauh permasalahan pembelajaran di madrasah sehingga dapat mempersiapkan diri menjadi guru profesional. Bagi MIN Pucung Ngantru Tulungagung dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan kegiatan pembelajaran di madrasah.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, catatan

lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar IPS peserta didik kelas IV MIN Pucung. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran IPS, respon siswa, sejarah madrasah, keadaan siswa, guru dan karyawan, strukur organisasi, kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana madrasah, dan dokumentasi digunakan untuk lebih memperkuat hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *authentic learning*, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik mulai *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari jumlah peserta didik 41 anak, ada 13 anak yang mencapai KKM dan 28 anak belum mencapai KKM dengan persentase 31,70 % (*pre test*). Post test siklus 1 meningkat menjadi 23 anak yang lulus KKM dengan persentase 56, 09 %. Post test siklus 2 meningkat lagi menjadi 32 anak yang lulus KKM dengan persentase 78,04 %. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *authentic learning* mampu meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik kelas IV MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title " Improving Learning Outcomes of Social Sciences ( IPS ) Through Authentic Learning Model of Students in the Fourth Grade of MIN Pucung NgantruTtulungagung" was written by Mohamad Mukson guided by Muhamad Zaini, MA

Keywords: Models of Learning Authentic Learning, Learning Outcomes.

Some causes of low learning results of social studies in the fourth grade of MIN Pucung Ngantru Tulungagung is that the students dislike to study the Social Science that make them less creative and weak in mastering the material. Also caused by most teachers prefer to use the lecture method of teaching. And other problem is that the students solve problems by just focusing on the material that they memorized not because of the daily learning experiences they face so that the material submitted is not in accordance with the purpose of the social studies. In a matter of economic activity, the researcher uses learning models, in an effort to improve student learning outcomes of IPS. Authentic learning model used in teaching learning is expected to motivate students and make teaching and learning better.

The purpose of the research in this regard are: 1 ) To clarify the application of authentic learning as the teaching-learning model on the subjects of Social Studies ( IPS ) on the material of economic activity in the second semester of 4th grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung in academic year 2013/2014 2 ) To describe the improvement of learning outcomes of Social Studies ( IPS ) on the material of economic activity in the second semester of 4th grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung in academic year 2013/2014.

This thesis is useful for writers to be able to learn and understand the heavy duty of teacher and learn more about the problems of learning at the school so that they can prepare to become professional teachers. For MIN Pucung Ngantru Tulungagung can be used as consideration in order to improve the learning activities at the school.

The research design used in this study is Classroom Action Research (CAR) due to the problem being solved is derived from the practice of teaching in the classroom as an effort to improve learning outcomes. The data collection techniques using tests, observations, interviews, field notes, and documentation. The test is used to obtain data on student learning outcomes of IPS class IV of MIN Pucung. While the observation, interviews and field notes are used to obtain data about the process of learning social studies, student response, school history, circumstances of students, teachers and employees, the structure of the organization, extracurricular activities, facilities and infrastructure of madrassas, and documentation used to strength the research.

The results of this study indicate that by applying the authentic learning model, showed an increase in the study of students beginning from pre test, post

test cycle 1, until the post test cycle 2. This can be seen from the numbers of 41 students there 13 students that reached the KKM. 28 students didn't reached the KKM by 31,70 % precentage (*pre test*). In the post test cycle 1, the percentage of KKM increased to 23 students that reached the KKM by 56,09% precentage. At post test cycle 2 increased up to 23 students that reached the KKM by 78,04 % precentage. Thus, the application of authentic learning model is able to improve the learning outcomes of social studies of the fourth grade students of MIN Pucung Ngantru.

## **الملخص**

وكتب أطروحة تحت عنوان " مخرجات التعليم وتحسين للعلوم الاجتماعية ( IPS ) التعلم من خلال التعلم حجية الطلاب النموذجي في الصف الرابع في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتيرو تولونج اجونج " الكاتب محمد مخسان تسترشد محمد زيني ، الماجيستير .

**الكلمات الرئيسية :** نماذج من التعلم عن حجية ، نتائج التعلم .

بعض أسباب انخفاض الغلة في الصف الرابع الدراسات العلوم الاجتماعية في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتيرو تولونج اجونج هو زيني نفور تجاه المتعلمين العلوم الاجتماعية جعل الطلاب أقل الإبداعية وضعف في اتقان هذه المادة. كما تسبب معظم المعلمين يفضلون استخدام أسلوب المحاضرة في التدريس . و غيرها من المشاكل التي الطلاب حل المشاكل التركيز فقط على المواد التي حفظت الذاكرة ليس بسبب خبرات التعلم التي يواجهونها يوميا بحيث أن المواد المقدمة لا يتفق مع الغرض من تعلم الدراسات الاجتماعية محفور الاجتماعية . في غضون الباحثون النشاط الاقتصادي التعليم حجية باستخدام نماذج التعلم، في محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب العلوم الاجتماعية . ومن المتوقع أن تحفيز الطلاب وجعل التعليم والتعلم بشكل أفضل التعلم أصلية باستخدام نموذج التعلم .

مشاكل هذه الأطروحة هي: ١) كيف يمكن تطبيق نموذج التعلم الحجية على مادتي الدراسات الاجتماعية ( IPS ) المواد من النشاط الاقتصادي في النصف الثاني من طلاب الصف الرابع في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتيرو تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ ؟ ٢) هل تعلم نموذج التعلم أصلية لتحسين نتائج التعلم موضوعات العلوم الاجتماعية ( IPS ) النشاط الاقتصادي مواد طلبة الصف الرابع الدراسات العلوم الاجتماعية في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتيرو تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ ؟

الغرض من الأبحاث في هذا الصدد ما يلي: ١) توضيح تطبيق نموذج التعلم الحجية على مادتي الدراسات الاجتماعية ( IPS ) المواد من النشاط الاقتصادي في النصف الثاني من طلاب الصف الرابع الدراسات العلوم الاجتماعية في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتورو تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ . ٢) لوصف تحسين تعلم الدرس نتائج العلوم الاجتماعية ( IPS ) المواد من النشاط الاقتصادي من خلال تنفيذ التعلم الطلاب نموذج التعلم أصيلة الدراسي الثاني الصف الرابع في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتورو تولونج اجونج عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ .

هذه الأطروحة هو مفید للكتاب لتكون قادرة على تعلم وفهم المعلم الثقيلة ومعرفة المزيد عن مشاكل التعلم في المدرسة حتى يتمكنا من الاستعداد ليصبحوا معلمين المهنية. للوصف الرابع في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتورو تولونج اجونج يمكن استخدامها بوصفها الاعتبار من أجل تحسين أنشطة التعلم في المدرسة.

كان تصميم البحث المستخدمة في هذه الدراسة الصافية بحوث العمل ( CAR ) بسبب مشتق المشكلة التي يجري حلها من ممارسة التدريس في الفصول الدراسية على أنها محاولة لتحسين نتائج التعلم . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات واللاحظات والمقابلات واللاحظات الميدانية ، و الوثائق. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطالب في الصف الرابع الدراسات العلوم الاجتماعية في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتورو تولونج اجونج . في حين يتم استخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات و الملاحظات الميدانية للحصول على بيانات عن عملية تعلم الدراسات الاجتماعية ، استجابة الطالب ، والتاريخ المدرسة ، ظروف الطلاب والمعلمين و الموظفين ، وهيكل المنظمة ، والأنشطة اللامنهجية والمرافق و البنية التحتية من المدارس الدينية ، و الوثائق المستخدمة لزيادة تعزيز البحث .

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أنه من خلال تطبيق التعلم نموذج التعلم أصيلة ، أظهرت زيادة في الدراسة من الطلاب تبدأ قبل الاختبار، اختبار آخر دورة ١, دورة ٢ ب KKM ٤١ هذه الحال يعلم من جملة الوا حد واربعون الطلاب يوجد ١٣ الطالب الذي قد ارتفع KKM ٨٢ و

الطلاب لما يرتفع KKM في لحظة النسبة ٣١,٧٠% قد ارتفع الدورة ١ بجملة الطلاب ٢٣  
الطلاب الذى نجاح KKM في لحظة النسبة ٥٦,٠٩% قد ارتفع ايضا الى الدورة ٢ حصل الدورة  
٢ من جملة الطلاب ٣٢ ارتفع KKM في لحظة النسبة ٤٧,٨% . وبالتالي ، لإثبات أن تطبيق  
نموذج التعلم التعلم أصيلة قادرة على تحسين نتائج التعلم من الصف الرابع الدراسات الاجتماعية  
الطلاب في المدرسة الاسلامية الحكومية فوجونج عانتيرو تولونج اجونج.