BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran authentic learning pada materi aktivitas ekonomi di kelas IV MIN Pucung Ngantru Tulungagung, terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: 1) Tahap awal, 2) Tahap inti, dan 3) Tahap akhir. Tahap awal meliputi : 1) Membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa, 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran, 3) Apresepsi, 4) Memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pelajaran. Tahap inti meliputi: 1) Membagi siswa kelas IV menjadi 4 kelompok secara heterogen, 2) Menyampaikan atau mengajukan permasalahan, 3) Membimbing siswa menyelesaikan tugas kelompok, 4) Mempresentasikan hasil kerja kelompok, 5) Memberikan penguatan, 6) Evaluasi dengan memberikan soal latihan pada siswa. Tahap akhir, yaitu: yaitu: 1) Menyimpulkan hasil pembelajaran dan yang paling terakhir, 2) Pemberian soal tes evaluasi (*post tes*t) secara individu.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai *pre test*, *post test* siklus 1, sampai *post test* siklus 2. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 65,12 (*pre test*), meningkat menjadi 68,29 (*post test* siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 80,09 (*post test* siklus 2). Selain dapat dilihat dari

nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 76. Terbukti pada hasil *pre test*, dari 41 siswa yang mengikuti tes, ada 13 siswa yang tuntas belajar dan 28 siswa yang tidak tuntas belajar dengan persentase ketuntasan belajar 31,70 %. Meningkat pada hasil *post test* siklus 1, dari 41 siswa yang mengikuti tes, ada 23 siswa yang tuntas belajar dan 18 siswa yang tidak tuntas belajar dengan persentase ketuntasan belajar 56,09 %. Meningkat lagi pada hasil *post test* siklus 2, dari 41 siswa yang mengikuti tes, ada 32 siswa yang tuntas belajar dan 9 siswa yang tidak tuntas belajar. Dengan persentase ketuntasan belajar 78,04 %.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MIN Pucung Ngantru Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MIN Pucung Ngantru

   Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran authentic leraning pada pelajaran yang lain. Kepala madrasah hendaknya memeberikansaran kepada guru dalam mengembangkan kreatifitas mengajarnya sehingga kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi guru MIN Pucung Ngantru Tulungagung

   Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran authentic learning dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 pada materi aktivitas ekonomi. Oleh karena itu peneliti menyarankan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran authentic learning ini hendaknya dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan pada mata pelajaran IPS materi aktivitas ekonomi dan beberapa mata pelajaran lain yang sesuai.

3. Bagi peneliti yang akan datang

   Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian berkaitan objek dalam PTK yaitu siswa, guru, dan materi. Hal ini dimaksudkan agar peneliti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian yang dilakukan juga lebih berkualitas. Selain itu bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.