

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk" ini ditulis oleh Umi Zulifah Nur Hasanah, NIM 12205183017, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, Tahun 2022, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab Kuning, Akhlakul Karimah Siswa.

Didalam dunia pendidikan, akhlak sangat dibutuhkan oleh peserta didik terutama pada anak yang baru saja memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar. Akhlak yang kurang maksimal dalam dunia pendidikan dapat mengakibatkan kegelisahan bagi lembaga pendidikan serta para orang tua. Maka dari itu lembaga pendidikan merekomendasikan pembelajaran kitab kuning sebagai strategi guru dalam meningkatkan akhlak pada peserta didik.

Fokus dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan implementasi pembelajaran kitab kuning dalam membentuk akhlakul karimah siswa SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dalam membentuk akhlakul karimah siswa SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?; 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning dalam membentuk akhlakul karimah siswa SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan juga evaluasi pembelajaran kitab kuning dalam membentuk akhlakul karimah siswa SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk.

Jenis dari penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan peneliti sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis datanya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data digunakan adalah ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran kitab kuning di SDI As-Syafi'ah ini merupakan pembelajaran (*mulok*) muatan loka yang perencanaan pembelajarannya tidak sedetail perencanaan pembelajaran umum. Selain itu pemilihan guru, metode dan juga kitab itu harus tepat agar sesuai tujuan yang diharapkan. 2) Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning itu menggunakan metode khas pesantren yakni, metode bandongan, sorogan dan hafalan. Respon siswa 75% positif dan 25% negatif terhadap pembelajaran kitab kuning. Dalam proses pembelajaran kitab kuning itu hampir sama seperti pembelajaran pada umumnya yakni pembukaan, inti dan penutup. 3) Evaluasi pembelajaran kitab kuning yakni, tanya jawab, praktek dan juga ulangan harian sebagai bentuk pembiasaan siswa dalam membentuk akhlak siswa seperti, berjalan menunduk dengan orang yang lebih tua darinya, berwhudu sebelum berangkat sekolah, membaca Juz 'Amma, melaksanakan solat dhuha, dan hal-hal kecil lainnya.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of the Yellow Book Learning in Shaping the Morals of As-Syafi'ah Elementary School Students at Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk" was written by Umi Zulifah Nur Hasanah, NIM 12205183017, Department of Islamic Elementary School Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramatullah State Islamic University Tulungagung, 2022, Supervisor: Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Implementation of Learning, The Yellow Book, Student Morals.

In the world of education, morals are very much needed by students, especially for children who have just entered elementary school education. Morals that are less than optimal in the world of education can cause anxiety for educational institutions and parents. Therefore, educational institutions recommend learning the yellow book as a teacher strategy in improving the morals of students.

The focus of this research is: 1) How is the implementation planning of the yellow book learning in shaping the morality of the students of SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?; 2) How is the implementation of learning the yellow book in shaping the morality of the students of SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?; 3) How is the evaluation of the yellow book learning in shaping the morality of the students of SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?.

The objectives of this study are: To describe how the planning, implementation, and evaluation of the yellow book learning in shaping the morality of the students of SDI As-Syafi'ah Pondok Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk.

The type of research used is qualitative research with the researcher as the key instrument. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis process is data collection, data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data used is persistence of observation, triangulation, and peer checking.

The results of this study are: 1) Learning the yellow book at SDI As-Syafi'ah is a learning (mulok) loka content whose lesson plans are not as detailed as general learning plans. In addition, the selection of teachers, methods and books must be appropriate in order to match the expected goals. 2) The implementation of the yellow book learning uses a typical pesantren method, namely the bandongan, sorogan and rote methods. 75% positive and 25% negative student responses to the yellow book learning. In the process of learning the yellow book, it is almost the same as learning in general, namely the opening, the core and the closing. 3) Evaluation of the yellow book learning, namely, questions and answers, practice and also daily tests as a form of habituation of students in shaping students' morals such as walking with people who are older than them, performing ablution before leaving for school, reading Juz 'Amma, performing dhuha prayers, and other little things.

