

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri ditulis oleh Shofiyatul A'yun, NIM 12207183118, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung. pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen perpustakaan, Mutu, Lembaga Pendidikan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fungsi salah satu fasilitas sekolah yakni keberadaan perpustakaan. Perpustakaan membawa banyak dampak positif bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Keberadaan perpustakaan juga akan membantu siswa untuk meningkatkan kualitas belajar mengingat perpustakaan dapat memberikan kebiasaan membaca bagi siswa dan menumbuhkan wawasan serta pengalaman belajar bagi siswa. Tujuan penelitian ini antara lain (1) mengetahui serta menganalisis perencanaan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri, (2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri dan (3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam (1) Proses perencanaan, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri mengambil kebijakan *bottom up* dilanjutkan dengan proses penyusunan perencanaan ditangani langsung oleh tim pengelola perpustakaan yang terdiri dari Kepala Perpustakaan, dan 3 orang pustakawan dan perencanaan manajemen perpustakaan di MAN 2 Kota Kediri disusun dan dibukukan dalam sebuah SOP (*Standar Operational Procedure*). Implementasi Manajemen Perpustakaan dalam meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Kediri, (2) implementasi manajemen perpustakaan dengan menjalankan program-program perpustakaan yang telah disusun dalam perencanaan untuk mengembangkan perpustakaan dan mencapai tujuan yang diharapkan dan (3) evaluasi manajemen perpustakaan di MAN 2 Kota Kediri dilakukan dalam waktu satu semester sekali yang dilaksanakan dalam suatu agenda rapat besar dengan indikator keberhasilan meliputi mampu melayani siswa, melayani guru, dan hasil akhir yang diharapkan adalah dapat membantu berperan dalam meningkatkan kualitas lulusan.

ABSTRACT

This thesis under the title “Library Management in Improving the Quality of Islamic Education Institutions at Islamic Senior High School 2 Kediri City” was written by Shofiyatul A'yun, NIM 12207183118, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah (UIN) Tulungagung. supervisor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Keywords: library management, quality, Islamic educational institutions

This research is motivated by the function of one of the school facilities, namely the existence of a library. Libraries have many positive impacts on improving the quality of education in schools. The existence of a library will also help students to improve the quality of learning considering that libraries can provide reading habits for students and foster insight and learning experiences for students. The objectives of this study include (1) knowing and analyzing library management planning in improving the quality of Islamic educational institutions in Islamic Senior High School 2 Kediri, (2) to describe and analyze the implementation of library management in improving the quality of Islamic educational institutions in Islamic Senior High School 2 Kota. Kediri and (3) to describe and analyze the evaluation of library management in improving the quality of Islamic educational institutions in Islamic Senior High School 2 Kediri City.

The type of research method used in this study is a qualitative research method with the research location in Islamic Senior High School 2 Kediri City. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. While the analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that in (1) the planning process, the Head of Islamic Senior High School 2 Kediri City took a bottom up policy followed by the planning process being handled directly by the library management team consisting of the head of the library, and 3 librarians and library management planning at Islamic Senior High School 2 Kediri city is compiled and recorded in a SOP (Standard Operational Procedure). Implementation of Library Management in improving the Quality of Islamic Education Institutions in Islamic Senior High School 2 Kediri City, (2) implementing library management by running library programs that have been prepared in planning to develop libraries and achieve the expected goals and (3) evaluation of library management at Islamic Senior High School 2 Kediri is carried out once a semester which is carried out in a large meeting agenda with indicators of success including being able to serve students, serve teachers, and the final result is expected to be able to help play a role in improving the quality of graduates.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان إدارة المكتبات في تحسين جودة مؤسسات التربية الإسلامية في المدرسة العليا نيجري 2 مدينة كديري بقلم شوفي العيون ، نيم 12207183118 ، قسم إدارة التربية الإسلامية (م ف إ) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (ف إ ت ك) ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، تولونغ أكونغ. المشرف محمد زين العريفي الماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات ، الجودة ، المؤسسات التربوية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بوظيفة إحدى المرافق المدرسية ، وهي وجود مكتبة. للمكتبات العديد من الآثار الإيجابية على تحسين جودة التعليم في المدارس. سيساعد وجود مكتبة الطلاب أيضًا على تحسين جودة التعلم مع الأخذ في الاعتبار أن المكتبات يمكن أن توفر عادات القراءة للطلاب وتعزز البصيرة وخبرات التعلم للطلاب. تتضمن أهداف هذه الدراسة (1) معرفة وتحليل تخطيط إدارة المكتبات في تحسين جودة المؤسسات التعليمية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري ، (2) لوصف وتحليل تنفيذ إدارة المكتبات في تحسين جودة المؤسسات التعليمية الإسلامية. في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري و (3) لوصف وتحليل تقييم إدارة المكتبات في تحسين جودة المؤسسات التعليمية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري.

نوع طريقة البحث المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب بحث نوعي مع موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني المراقبة والمقابلات والتوثيق. بينما تشمل طريقة التحليل المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أنه في (1) عملية التخطيط ، اتخذ رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري سياسة من أسفل إلى أعلى يتبعها عملية التخطيط التي يتم التعامل معها مباشرة من قبل فريق إدارة المكتبة المكون من رئيس المكتبة ، و 3 أمناء مكتبات وتخطيط إدارة المكتبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري يتم تجميع مدينة كديري وتسجيلها في (س أو ف) الإجراء التشغيلي القياسي). تنفيذ إدارة المكتبات في تحسين جودة مؤسسات التعليم الإسلامي في مدينة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري ، (2) تنفيذ إدارة المكتبات من خلال تشغيل برامج المكتبة التي تم إعدادها في التخطيط لتطوير المكتبات وتحقيق الأهداف المتوقعة و (3) تقييم إدارة المكتبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة 2 كديري ، يتم تنفيذ مدينة كديري مرة واحدة في الفصل الدراسي والتي يتم تنفيذها في جدول اجتماع كبير مع مؤشرات النجاح بما في ذلك القدرة على خدمة الطلاب وخدمة المعلمين ، ومن المتوقع أن تكون النتيجة النهائية قادرة على المساعدة في لعب دور في تحسين جودة الخريجين