

ABSTRAK

Rohmana, Linta Af Idah, 12211183043, 2022, Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* dan *STAD* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Kelas VII di SMP Islam Durenan Trenggalek. Skripsi, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Jigsaw*, Model Pembelajaran *STAD*, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek. 2) Pengaruh model pembelajaran *STAD* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek. 3) Perbedaan pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* dan *STAD* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian *Experimental Research*. Penelitian dilakukan di SMP Islam Durenan Trenggalek dengan populasi seluruh kelas VII dan sampelnya adalah kelas VII A dan VII B. Sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* atau sampling pertimbangan. Cara pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data yang digunakan uji instrument berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji analisis prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis yang digunakan berupa uji *paired sample t-test* dan uji ANCOVA.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3.656 > 2.120$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *STAD* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13.729 > 2.131$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* dan *STAD* terhadap prestasi belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek dengan nilai $t_{hitung} \text{ STAD} > t_{hitung} \text{ Jigsaw}$ atau $13.729 > 3.656$ dan rata-rata nilai post-test *STAD* > nilai post-test *Jigsaw* atau $83.1250 > 75.8824$ dan nilai signifikansi untuk kedua model pembelajaran adalah $0,022 < 0,05$.

ABSTRACT

Rohmana, Linta AF Idah, 12211183043, 2022, the difference in the influence of Jigsaw and Stad learning models on Student Learning Achievement in Class VII Solar System material at Durenan Trenggalek Islamic junior high school. Thesis, Department of Physics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M. Si.

Keywords: Jigsaw learning Model, STAD Learning Model, Learning Achievement

This study aims to determine: 1) the effect of Jigsaw learning model on student learning achievement on solar system material Class VII Islamic Junior High School Durenan Trenggalek. 2) the effect of STAD learning model on student learning achievement in solar system material Class VII SMP Islam Durenan Trenggalek. 3) differences in the influence of Jigsaw and STAD learning models on student achievement in the material of the solar system Class VII Islamic Junior High School Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach to experimental research. The study was conducted at SMP Islam Durenan Trenggalek with a population of all Class VII and samples were Class VII A and VII B. Sampling used is purposive sampling technique or sampling consideration. The method of data collection used in this study is a matter of pre-test and post-test. Data analysis techniques used instrument test in the form of validity test and reliability test, prerequisite analysis test in the form of normality test and homogeneity test, and hypothesis test used in the form of paired sample t-test and ANCOVA test.

The results obtained based on data analysis can be concluded that: 1) there is the influence of Jigsaw learning model on student learning achievement in the material of the solar system Class VII SMP Islam Durenan Trenggalek with a value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $3,656 > 2,120$ and the significance value of $0.002 < 0.05$. 2) there is the influence of STAD learning model on student achievement in solar system material Class VII SMP Islam Durenan Trenggalek with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $13.729 > 2.131$ and significance value $0.000 < 0.05$. 3) there are differences in the influence of Jigsaw and STAD learning models on student learning achievement in the material of the solar system Class VII SMP Islam Durenan Trenggalek with the value of $T_{hitung} \text{ Stad} > T_{hitung} \text{ Jigsaw}$ or $13.729 > 3.656$ and the average value of post-test Stad $>$ value of post-test Jigsaw or $83.1250 > 75.8824$ and the value of significance for both learning models is $0.022 < 0.05$.

الملخص

رحمن، لينتا أفعيده، ٢٠٢٢، ١٢٢١١١٨٣٠٤٣، الاختلافات في تأثير نماذج التعليم جيغساو و ستاد على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مواد النظام الشمسي للفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك، البحث العلمي، قسم الفيزياء، كلية التربية و علوم التدريس، الجامعة الحكومية الإسلامية سيد على رحمة الله. المشرف: حسني جهادي كورنيوان، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نماذج التعليم جيغساو، نماذج التعليم ستاد، التحصيل الدراسي

الهدف من هذ البحث لتحديد: (١) تأثير نموذج التعليم جيغساو على تحصيل دراسي التلاميذ في مادة النظام الشمسي للفصل السابعة في في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك، (٢) تأثير نموذج تأثير نموذج التعليم ستاد على تحصيل دراسي التلاميذ في مادة النظام الشمسي للفصل السابعة في في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك، (٣) الاختلافات في تأثير نماذج التعليم جيغساو و ستاد على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مواد النظام الشمسي للفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك.

استخدم هذا البحث العلمى نهجاً كيمي بنوع البحث التجريبي. عمل البحث العلمى في في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك بمجموعة من جميع اتلاميذ في الفصل السابعة و كانت عينة الدراسة من الفصل السابعة أ والسابعة ب. وكان أخذ العينات المستخدمة يعنى العينات الهادف أو العينات الاعترابية. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث مسألة اختبار أولي وبعد اختبار. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الأداة في شكل اختبار الصلاحية والموثوقية واختبار تحليل المتطلبات المسبقة في شكل اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضيات المستخدمة في شكل اختبار ت لعينة المزدوجة واختبار أنجوف.

نتائج هذا البحث العلمى: (١) تأثير إيجابي وهام لنموذج نماذج التعليم جيغساو على تحصيل التلاميذ في مادة النظام الشمسي للفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك بقيمة ت- عدد < ت- فهرس أو < ٣٦٥٦ و ٢١٢٠ و قيمة أهمية > ٠,٠٠٢ (٢) تأثير إيجابي وهام لنموذج التعليم ستاد على تحصيل التلاميذ في مادة النظام الشمسي للفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك بقيمة ت- عدد < ت- فهرس أو < ١٣,٧٢٩ و ٢,١٣١ و قيمة أهمية > ٠,٠٠٠ (٣) كان اختلاف في تأثير نماذج التعليم جيغساو و ستاد على التحصيل الدراسي للتلاميذ في مواد النظام الشمسي للفصل السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان ترينجالك مع ت- عدد < عدد ستاد ت- عدد جيغساو أو < ١٣,٧٢٩ و ٣,٦٥٦ و متوسط اختبار لاحق ستاد النتيجة < درجة ما بعد اختبار جيغساو أو < ٨٣,١٢٥٠ و ٧٥,٨٨٢٤ و قيمة الأهمية لكلا نموذجي التعليم هي > ٠,٠٢٢ و > ٠,٠٥.