

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Penegasan Istilah	13
1. Penegasan Konseptual	13
2. Penegasan Operasional	14
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17

1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Model Pembelajaran Jigsaw	18
3. Model Pembelajaran <i>STAD</i>	24
4. Prestasi Belajar	29
5. Materi Tata Surya	33
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Rancangan Penelitian	58
1. Pendekatan Penelitian	58
2. Jenis Penelitian	59
B. Variabel Penelitian	60
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	61
1. Populasi	61
2. Sampel	61
3. Teknik Sampling	63
D. Kisi-kisi Instrument	64
1. Instrumen Tes	64
E. Instrument Penelitian	64
F. Sumber Data	65
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Instrument	67
2. Uji Analisis Prasyarat	70
3. Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Deskripsi Data	76
B. Pelaksanaan Penelitian	79
C. Analisis Data	82
1. Uji Instrument	83
2. Uji Analisis Prasyarat	85

3. Uji Hipotesis.....	89
BAB V PEMBAHASAN	95
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Tata Surya Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek.....	95
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>STAD</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Tata Surya Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek.....	98
C. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>STAD</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek.....	101
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113