

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Thoriqoty Pada Di SD Islam Darul Qur’an Kanigoro Kras Kediri” ini ditulis oleh Wulan Anggraini, NIM. 12205183318, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi guru, Kemampuan membaca Al-Qur’an, Metode Thoriqoty

Pada zaman sekarang ini dalam dunia pendidikan di lingkup sekolah, siswa lebih berfokus terhadap pembelajaran umum atau lebih banyak menerima materi pembelajaran umum saja. Padahal terdapat aspek lain yang tidak boleh ketinggalan dalam dunia pendidikan. Aspek yang sekarang ini kurang mendapat perhatian dalam dunia pendidikan yakni pendidikan agama islam dalam konteks membaca Al-Qur’an secara fasih, baik, dan benar sesuai dengan pedoman yang terdapat dalam ilmu tajwid. Terdapat sebuah metode untuk memudahkan membaca Al-Qur’an secara baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid, metode tersebut adalah metode thoriqoty. Karena hal tersebutlah peneliti tertarik untuk membahasnya dalam pembuatan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Thoriqoty Pada Siswa Kelas 3 Di SD Islam Darul Qur’an Kanigoro Kras Kediri.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode thoriqoty dalam mengoptimalkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SD Islam Darul Qur’an Kanigoro Kras Kediri? (2) Bagaimana implementasi metode thoriqoty dalam mengoptimalkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa di SD Islam Darul Qur’an Kanigoro Kras Kediri? (3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung kemampuan membaca Al-Qur’an dengan metode thoriqoty pada siswa di SD Islam Darul Qur’an Kanigoro Kras Kediri?. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perencanaan metode thoriqoty, mendeskripsikan implementasi metode thoriqoty, dan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung metode thoriqoty dalam mengoptimalkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa.

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan pengecekan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan metode thoriqoty meliputi menentukan metode tersebut, pelatihan terhadap ustad/ustadzah, dan membuat perangkat pembelajaran (2) Implementasi metode thoriqoty meliputi pembukaan, apersepsi, pemahaman konsep, pemahaman keterampilan, dan penutup (3) Faktor penghambat dan pendukung kemampuan membaca Al-Qur’an dengan metode thoriqoty meliputi faktor psikologis, fisiologis, lingkungan, dan intelektual.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Strategy in Optimizing Ability of Reciting Al-Qur'an with the Thoriqoty Method for Students at Islamic Elementary School Darul Qur'an Kanigoro Kras Kediri" was written by Wulan Anggraini, NIM. 12205183318, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keyword: Teacher's strategy, Ability of Reciting Al-Qur'an, Thoriqoty Method

In today's world of education in the scope of schools, students focus more on general learning or receive more material on general learning only. Even though there are other aspects that should not be missed in the world of education. Aspects that are currently receiving less attention in the world of education, namely Islamic religious education in the context of reciting Al-Qur'an eloquently, well, and correctly following the guidelines contained therein in tajweed. There is a method to make reading easier Al-Qur'an properly and correctly following the rules of recitation, the method is the thoriqoty method. There for, researcher is interested in discussing it in making a scientific paper in the form of a thesis with the title Strategy Teachers in Optimizing the Ability of Reciting Al-Qur'an with the Thoriqoty Method for Grade Students at SD Islam Darul Qur'an Kanigoro Kras Kediri.

The focus of research in this thesis is (1) How is the planning of the thoriqoty method in optimizing the ability to read the Qur'an in students at SD Islam Darul Qur'an Kanigoro Kras Kediri? (2) How is the implementation of the thoriqoty method in optimizing the ability to read the Qur'an in students at SD Islam Darul Qur'an Kanigoro Kras Kediri? (3) How are the inhibiting and supporting factors of the ability to read the Qur'an with the thoriqoty method in students at SD Islam Darul Qur'an Kanigoro Kras Kediri?. The purpose of the study is to describe the planning of the thoriqoty method, describe the implementation of the thoriqoty method, and to describe the inhibiting and supporting factors of the thoriqoty method in optimizing the ability to read the Qur'an of students.

In this study, the researcher uses a qualitative approach and types of descriptive research. In collecting data, the researcher used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and concluding. While the data checking uses observation persistence, triangulation, and peer checking.

The results showed that: (1) The planning of the thoriqoty method includes determining the method, training ustad/ustadzah, and making learning tools (2) The implementation of the thoriqoty method includes the opening, apperception, understanding of concepts, understanding skills, and closing (3) Inhibiting and supporting factors for the ability to read the Qur'an with the thoriqoty metode include psychology, psychological, environmental, and intellectual factors.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم لتحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام الطريقة طريقتي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالقرآن كراس كاديري" كتبتها وولان أنغرايني، رقم الطالبة ٨١٣٣٨١٥٠٢٢١، قسم تعليم المدرسة الابتدائية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، ولاية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج، تحت المشرفة الدكتورة نينا أوجستينا نورليلا إيكافيانا ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، قدرة قراءة القرآن ، طريقة ثريقتي

في التعليم البيئة المدرسية اليوم، يركز الطلاب أكثر على التعلم العام أو يتلقون من المواد التعليمية العامة. على الرغم من وجود جوانب أخرى لا ينبغي تركها في التعليم البيئة المدرسية. يحظى باهتمام أقل في عالم التربية هو التربية الدينية الإسلامية في سياق قراءة القرآن بطلاقة وحسن وصحيحة وفق ضوابط علم التلاوة. هناك طريقة لتسهيل قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفق قواعد التلاوة ، والطريقة هي الطريقة الثرية. لهذا السبب ، يهتم الباحثون بمناقشته في عمل ورقة علمية في شكل أطروحة بعنوان إستراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالطريقة طريقتي لدى طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالقرآن كراس كاديري.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف تخطط لطريقة طريقتي لتحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالقرآن كراس كاديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الطريقة طريقتي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالقرآن كراس كاديري؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة والداعمة لطريقة طريقتي لتحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دارالقرآن كراس كاديري؟. أهداف البحث هي وصف تخطيط طريقة الثريقتي ، ووصف تنفيذ طريقة الثريقتي ، ووصف العوامل المثبطة والداعمة لطريقة الثريقتي. لتحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن.

يستخدم المؤلف في هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء فحص البيانات باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي(١): (التخطيط لطريقة الثور ويشمل تحديد الطريقة، والتدريب ضد الأوتادزا، وصنع أجهزة التعلم) ٢ (تنفيذ أساليب الثوريفوتي ويشمل الانفتاح، والإدراك، وفهم المفاهيم، وفهم المهارات، والإغلاق) ٣ (تشمل العوامل المثبطة والداعمة في تعلم القرآن الكريم بأساليب الثوريفوتي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية