

DAFTAR RUJUKAN

- Agustia, Z. (2020). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Timss Kelas VII MTs Laboratorium Ftk Universitas Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*. 2507(February), 1–9.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Aufa, F., Aisy, R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2021). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. 5(1), 33–43.
- Edimuslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 95.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMPN 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11–20.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Hasanah, U., Edwita, & Januar, A. (2019). Literasi Matematika, Gaya Kognitif dengan High Order Thingking Skill : Studi Korelasional pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 11–23.
- Hayuningrat, S., & Listiawan, T. (2018). Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola. *Jurnal Elemen*, 4(2), 183.
- Izzati, L. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Jhahro, K. F., Trapsilasiwi, D., & Setiawan, T. B. (2018). Pemahaman Konsep Siswa pada Pemecahan Masalah Soal Geometri Pokok Bahasan Segiempat Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Siswa. *Kadikma*, 9(1), 116–122.
- Kenedi, A. K. (2018). *Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*.

- Muhammad Daud Siagian. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2, 58–67.
- Nasriadi, A. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Noor, N. L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif. 37–46.
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity pada Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 195.
- Nurdianasari, H. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Pembelajaran PMRI.
- Parulian, R. A., Munandar, D. R., & Ruli, R. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 345–354.
- Patta, R., & Muin, A. (2021). *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif*. 212–217.
- Pratiwi, D. A., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Sunardi, & Murtikusuma, R. P. (2019). Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *Kadikma*, 10(3), 1–14.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Deepublish.
- Putri, I. K. A. S., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Purwokerto, U. M. (2017). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa MTsN Model Babakan Tegal Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*.
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*.
- Rahayu, D. U., Mulyono, M., & Cahyono, A. N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model PBL Berbantuan LMS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 715–720.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, D. L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 09(2), 175–187.
- Ratri, A. K., & Setyaningsih, N. (2020). Analisis Literasi Matematika Terhadap

- Kemampuan Menyelesaikan Soal Berorientasi High Order Thinking Skills. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) V, 2011*, 162–175.
- Rokhaniyah. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Melalui Model Interaktif pada Siswa SD*. 09(2), 117–125.
- Saputra, H. A., Kusumaningsih, W., & Aini, A. N. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMA Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Senatik 2018, 2016*, 111–116.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Susanti, A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Siswa Kelas IX di MTs Unggulan Nurul Qur'an Tahun Pelajaran 2021/2022. In *Skripsi Publikasi*.
- Syawahid, M. (n.d.). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar*. 224–225.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633.
- Utomo, M. F. W., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 198–208.
- Wahyudi, I. A., & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Warli. (2013). Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(2), 190–210.
- Yahaya, A. (2005). *Aplikasi Kognitif dalam Pendidikan*. PTS Professional.
- Yanuarto, W. N., Qodariah, L. N., Purwokerto, U. M., Dahlan, J. K. H. A., & Tengah, J. (2020). Deskripsi Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar The Description of Mathematical Literacy of Junior High School Students Regarding to Learning Autonomy. *Math LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 41–53.
- Zahroh, H., Hafidah, & Zayyadi, M. (2020). *Gerakan Literasi Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*.

2507(February), 1–9.