

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II: KAJIAN TEORI	14
A. Hakikat Matematika	14
B. Karakteristik Matematika	18
C. Kemampuan Literasi Matematika	20
D. Penyelesaian Masalah Matematika	24
E. Kemampuan Literasi Matematika dalam Penyelesaian Masalah Matematika	27
F. Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	34
G. Penelitian Terdahulu	37
H. Paradigma Penelitian	46
BAB III: METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	66
1. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Reflektif (SR_1) pada Soal Nomor 1 (M1)	66

2. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Reflektif (SR ₁) pada Soal Nomor 2 (M2)	77
3. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Reflektif (SR ₂) pada Soal Nomor 1 (M1)	87
4. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Reflektif (SR ₂) pada Soal Nomor 2 (M2)	99
5. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Impulsif (SI ₁) pada Soal Nomor 1 (M1)	111
6. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Impulsif (SI ₁) pada Soal Nomor 2 (M2)	122
7. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Impulsif (SI ₂) pada Soal Nomor 1 (M1)	132
8. Kemampuan Literasi Matematika dari Siswa Bergaya Kognitif Impulsif (SI ₂) pada Soal Nomor 2 (M2)	143
C. Temuan Penelitian	152
1. Kemampuan Literasi Matematika Subjek Bergaya Kognitif Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	153
2. Kemampuan Literasi Matematika Subjek Bergaya Kognitif Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	154
BAB V: PEMBAHASAN	155
A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	155
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Bergaya Kognitif Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	159
BAB VI: PENUTUP	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran	165
DAFTAR RUJUKAN	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematika	24
Tabel 2.2 Indikator Penyelesaian Masalah (Polya)	27
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	29
Tabel 2.4 Penyelesaian Masalah dalam Indikator Literasi Matematika	33
Tabel 2.5 Perbedaan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif	36
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 4.1 Hasil Tes MFFT	62
Tabel 4.2 Subjek Terpilih	63
Tabel 4.3 Triangulasi Metode SR_1 pada M1	74
Tabel 4.4 Triangulasi Metode SR_1 pada M2	83
Tabel 4.5 Triangulasi Waktu SR_1 pada M1 dan M2	86
Tabel 4.6 Triangulasi Metode SR_2 pada M1	96
Tabel 4.7 Triangulasi Metode SR_2 pada M2	106
Tabel 4.8 Triangulasi Waktu SR_2 pada M1 dan M2	109
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber SR_1 dan SR_2 pada Penyelesaian M1 dan M2 ..	110
Tabel 4.10 Triangulasi Metode SI_1 pada M1	119
Tabel 4.11 Triangulasi Metode SI_1 pada M2	128
Tabel 4.12 Triangulasi Waktu SI_1 pada M1 dan M2	131
Tabel 4.13 Triangulasi Metode SI_2 pada M1	140
Tabel 4.14 Triangulasi Metode SI_2 pada M2	149
Tabel 4.15 Triangulasi Waktu SI_2 pada M1 dan M2	151
Tabel 4.16 Triangulasi Sumber SI_1 dan SI_2 pada Penyelesaian M1 dan M2 ..	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Tertulis SR_1 pada M1	66
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis SR_1 pada M2	77
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis SR_2 pada M1	87
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis SR_2 pada M2	99
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis SI_1 pada M1	111
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis SI_1 pada M2	122
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis SI_2 pada M1	132
Gambar 4.8 Jawaban Tertulis SI_2 pada M2	143

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	48
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SMPN 1 Ngunut	171
Lampiran 2. Instrument Tes <i>Matching Familiar Figure Test</i> (MFFT)	173
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis	184
Lampiran 4. Soal Tes Penyelesaian Masalah Matematika	187
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	188
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi	190
Lampiran 7. Validasi Instrumen Tes Validator 1	192
Lampiran 8. Validasi Instrumen Tes Validator 2	194
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	196
Lampiran 10. Surat Balasan	197
Lampiran 11. Analisis Waktu Menjawab Siswa pada Tes MFFT	198
Lampiran 12. Analisis Banyak Pilihan Menjawab Siswa pada Tes MFFT	199
Lampiran 13. Analisis Rata-rata Waktu dan Frekuensi Tes MFFT	200
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Tes MFFT	201
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Tes Tulis Penyelesaian Masalah	203
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	205
Lampiran 17. Form Bimbingan Skripsi	206
Lampiran 18. Surat Selesai Bimbingan	208
Lampiran 19. Biodata Penulis	209