

ABSTRACT

Fitri Setyoningsih. NIM. 12203183201. *The Use of TED Talk Video in Educational Learning English at Home Schooling Kampung Inggris Pare Kediri.* Sarjana thesis. Tulungagung. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *TED Talk; TED video; English Level.*

The thesis discussed the use of TED Talks Video in Educational Learning English at Home Schooling Kampung Inggris Pare Kediri. TED Talks video believed as a good video resource for people to apply as the supporting media in English learning. It is because it contained a lot of new information and up to date. Therefore, it will be influence students' learning achievement in English. The formulation of the research problem were: (1) what are the benefits of using TED Talks in Learning English? (2) What are the difficulties of using TED Talks in Learning English? And the purpose of the study were to: (1) Find out the benefits of using TED Talks in Learning English. (2) Figure out the difficulties of using TED Talks in Learning English.

In this research, the method that is used is descriptive Qualitative method. And to conduct this research, the researcher collected data through questionnaire. The subjects of this study were 10 students of English language education of Home Schooling English Village (Kampung Inggris) Pare Kediri.

Based on the result of this study it related that student's benefit on educational TED video are a lots. Including the level of english used in TED Talks video and te constrains existed in watching it. The respondents of this study were 10 students of English language education of Home Schooling English Village (Kampung Inggris) Pare Kediri. The result of this research showed that TED video contained intermediate advanced English level. Students also perceived that's speakers accent, speaking speed and uncommon terms become their constrains in watching the video. But with the existing obstacles, it does not rule out the possibility for students to continue learning English using this TED Talk media.

ABSTRAK

Fitri Setyoningsih. NIM. 12203183201. Skripsi dengan judul “*Pengaruh Video TED Talk dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kampung Inggris Pare Kediri*” Skripsi. Tulungagung. Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: *TED Talk; TED video; English Level.*

Skripsi ini membahas Pengaruh Video TED Talks dalam Bahasa Inggris Pembelajaran Pendidikan di Home Schooling Kampung Inggris Pare Kediri. Video TED Talks diyakini sebagai sumber video yang baik untuk diterapkan sebagai media pendukung dalam pembelajaran bahasa Inggris. Itu karena berisi banyak informasi baru dan terbaru. Oleh karena itu, semoga skripsi ini dapat mempermudah pembelajaran murid dalam Bahasa Inggris. Rumusan masalah dari skripsi ini adalah : (1) Apa saja kah keuntungan menggunakan video TED Talk dalam pembelajaran Bahasa Inggris?; (2) Apa saja kah kesulitan kesulitan yang ditemukan dalam menggunakan video TED Talk dalam pembelajaran Bahasa Inggris?; Dan tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk menemukan keuntungan menggunakan video TED Talk dalam pembelajaran Bahasa Inggris; (2) Mengetahui kesulitan kesulitan menggunakan TED Talks dalam pembelajaran Bahasa Inggris;.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode Qualitative Deskriptive. Dan untuk melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan Kuisisioner. Populasi yang dilakukan di penelitian ini diambil dari 10 murid Kursus Belajar yang pernah menempuh pendidikan bahasa inggris baik di Kampung Inggris Pare Kediri.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat siswa terhadap video TED dalam dunia pendidikan termasuk tingkat bahasa Inggris. Responden penelitian ini adalah 10 mahasiswa yang telah menempuh pendidikan bahasa Inggris Home Schooling English Village (Kampung Inggris) Pare Kediri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video TED berisi tingkat bahasa Inggris tingkat lanjutan menengah. Siswa juga menganggap bahwa logat pembicara, kecepatan berbicara dan istilah yang jarang digunakan yang tidak biasa, menjadi kendala mereka dalam menonton video. Tetapi dengan kendala yang ada, tidak menutup kemungkinan untuk siswa tetap belajar bahasa inggris menggunakan media TED Talk ini.