

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran Inkuiiri untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk” ini ditulis oleh Dy Ajeng Afrilia Roudlotul Jannah, NIM. 12205183086, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Satu Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. M. Muh. Nurul Huda, M. A

Kata Kunci : Strategi Guru, Model Pembelajaran Inkuiiri, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa penggunaan model pembelajaran merupakan salah satu aspek penting yang digunakan guru dalam memberikan strategi pembelajaran dan memberikan motivasi belajar pada peserta didik. Penggunaan model pembelajaran inkuiiri adalah menjadikan dan melibatkan peserta didik secara aktif dalam melakukan proses pembelajaran, peserta didik dituntut untuk dapat menemukan sendiri pengetahuannya, serta mampu membangkitkan semangat belajar peserta didik. Dalam hal ini tugas guru pada peserta didik adalah memberikan motivasi agar selalu semangat dalam melakukan proses pembelajaran.

Fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi : (1) Bagaimana strategi penyampaian guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk ? (2) Bagaimana strategi pembelajaran kelompok guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk ? (3) Bagaimana strategi pembelajaran individual guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk.

Dalam penelitian ini metodologi penelitian meliputi : (1) Jenis atau pola penelitian kualitatif deskriptif, 2) Sumber data : data primer dan data sekunder, (3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, (4) Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini meliputi : (1) Bagaimana strategi penyampaian guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk yaitu adanya Bahan Ajar (LKS, Buku Paket dan Literasi Dasar Peserta Didik), Media Pembelajaran, dan Sesi tanya Jawab kepada peserta didik.

(2) Bagaimana strategi pembelajaran kelompok guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk yaitu membimbing peserta didik

dalam memotivasi belajar dan mengerjakan tugas, penggunaan metode tanya jawab, memberikan penghargaan.

(3) Bagaimana strategi pembelajaran individual guru dalam penerapan model pembelajaran inkuiri untuk menumbuhkan motivasi belajar pada peserta didik di MI Al Aziz Jati Sawahan Kabupaten Nganjuk yaitu penggunaan modul, adanya peran guru, metode tanya jawab.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Applying the Inquiry Learning Model to Grow Learning Motivation in Students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency" was written by Dy Ajeng Afrilia Roudlotul Jannah, NIM. 12205183086, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Satu Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. M. Muh. Nurul Huda, M. A

Keywords: Teacher Strategy, Inquiry Learning Model, Learning Motivation

The background of this research is that the use of learning models is one of the important aspects used by teachers in providing learning strategies and providing learning motivation for students. One of the uses of learning models is the inquiry learning model, which is a model that makes and involves students actively in the learning process, students are required to be able to find their own knowledge, and be able to arouse students' enthusiasm for learning. In this case, the teacher's task to students is to provide learning strategies and motivation so that they are always enthusiastic in participating in the learning process.

The focus of the research in this thesis includes: (1) How is the teacher's delivery strategy in the application of the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency? (2) How is the teacher group learning strategy in applying the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency? (3) How is the teacher's individual learning strategy in the application of the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency.

In this study the research methodology includes: (1) Types or patterns of descriptive qualitative research, 2) Data sources: primary and secondary data, (3) Data collection techniques are interviews, observation and documentation, (4) Data analysis techniques are data reduction, presentation of data and drawing conclusions.

The results of this thesis research include: (1) How is the teacher's delivery strategy in applying the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency, namely the existence of Teaching Materials (LKS, Package Books and Basic Literacy of Students), Media Learning, and Q&A session to students. (2) How is the teacher group learning strategy in applying the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency, namely guiding students in motivating learning and doing assignments, using question and answer methods, giving awards. (3) How is the teacher's individual learning strategy in applying the inquiry learning model to foster learning motivation in students at MI

Al Aziz Jati Sawahan, Nganjuk Regency, namely the use of modules, the role of the teacher, the question and answer method.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "إستراتيجية المعلم في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطالب في مدرسة ابتدائية العزيز جاتي سوهان ، بناجوك ريجنسي" كتبها ديرجينج أفريليا رو دلو تول جنة ، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣٠٨٦ ، مدرسة ابتدائية برنامج دراسة تعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونجاجونج ، مستشار الحج محمد نور المدى

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، نموذج التعلم الاستقصائي ، دافع التعلم

خلفية هذا البحث هي أن استخدام نماذج التعلم هو أحد الجوانب المهمة التي يستخدمها المعلمون في توفير استراتيجيات التعلم وتوفير الحافر التعليمي للطلاب. أحد استخدامات نماذج التعلم هو نموذج التعلم الاستقصائي ، وهو نموذج يصنع ويشارك الطلاب بنشاط في عملية التعلم ، ويطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على إيجاد معرفتهم الخاصة ، وأن يكونوا قادرين على إثارة حماس الطلاب للتعلم . في هذه الحالة ، تمثل مهمة المعلم للطلاب في توفير إستراتيجيات التعلم والتحفيز بحيث يكونون دائمًا متخصصين للمشاركة في عملية التعلم

يركز البحث في هذه الرسالة على ما يلي: (١) كيف يتم تطبيق إستراتيجية تسليم المعلم في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطالب في مدرسة ابتدائية العزيز جاتي سوهان ، بناجوك ريجنسي؟ (٢) كيف يتم تطبيق إستراتيجية التعلم الجماعي للمعلمين في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطالب في مدرسة ابتكار العزيز جاتي سوهان ، بناجوك ريجنسي؟ (٣) كيف يتم تطبيق إستراتيجية التعلم الفردي للمعلم في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطالب في مدرسة ابتكار العزيز جاتي سوهان ، بناجوك ريجنسي

تتضمن منهجهية البحث في هذه الدراسة: (١) أنواع أو أنماط البحث النوعي الوصفي ، (٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والثانوية ، (٣) تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق ، (٤) تقنيات تحليل البيانات هي بيانات التخفيض وعرض البيانات واستخلاص النتائج

نتائج هذه الرسالة البحثية تشمل: (١) كيف يتم تطبيق استراتيجية تقديم المعلمين في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعلمى لدى الطلاب في مدرسة ابتكار العزيز جاتي سوهان ، بناجحوك ريجنسي ، وهي وجود المواد التعليمية (أوراق عمل الطلاب ، وحزم الكتب ومحو الأمية الأساسية للطلاب ، ووسائل التعلم ، وجلسة أسئلة وأجوبة للطلاب. (٢) كيف يتم تطبيق إستراتيجية التعلم الجماعي للمعلمين في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطلاب في مدرسة ابتكار العزيز جاتي سوهان ، بناجحوك ريجنسي ، أي توجيه الطلاب في تحفيز التعلم والقيام بالواجبات ، باستخدام طريقة السؤال والجواب ، منح الجوائز. (٣) كيف يتم تطبيق إستراتيجية التعلم الفردي للمعلم في تطبيق نموذج التعلم الاستقصائي لتعزيز الدافع التعليمي لدى الطلاب في مدرسة ابتدائية العزيز جاتي سوهان ، بناجحوك ريجنسي ، وهي استخدام الوحدات ودور المعلم والسؤال وطريقة الإجابة.

.