

## ABSTRAK

Lutviana Kumalasari, NIM. 12205183090, Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi dan Minat Baca terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung”, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 197404082007101003.

### **Kata Kunci: Pembelajaran Literasi, Minat Baca, Hasil Belajar.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh realita masih banyaknya peserta didik di sekolah dasar yang kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia. Banyak faktor yang menyebabkan peserta didik masih kurang menguasai mata pelajaran Bahasa Indonesia, faktor tersebut diantaranya adalah karena metode pembelajaran yang cenderung monoton dan juga rendahnya minat baca yang dimiliki oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan adanya pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik, dalam hal ini pembelajaran berbasis literasi mampu mengatasi permasalahan tersebut. Dengan menerapkan pembelajaran berbasis literasi peserta didik mampu memahami informasi dalam teks dengan pengalaman pribadi, berpikir kritis dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif. Berbagai cara membaca yang diterapkan dalam pembelajaran berbasis literasi juga berdampak pada ketrampilan membaca yang dimiliki oleh peserta didik, sehingga peserta didik mampu mencapai hasil belajar yang bagus dan memuaskan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Adakah pengaruh secara signifikan pembelajaran berbasis literasi terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? (2) Adakah pengaruh secara signifikan minat baca terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? (3) Adakah pengaruh secara bersama pembelajaran berbasis literasi dan minat baca terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 177 peserta didik. Sampling dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi berganda yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dan linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh secara signifikan pembelajaran berbasis literasi terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul

Uqul Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $16,511 > 2,042$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Ada pengaruh secara signifikan minat baca terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,380 > 2,042$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Ada pengaruh secara bersama pembelajaran berbasis literasi dan minat baca terhadap hasil belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung dengan perolehan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $132,856 > 2,92$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Lutviana Kumalasari, Registered University Student Number 12205183090, Thesis entitled “The Influence of Literacy-Based Learning and Reading Interest on Student Learning Outcomes at Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung”, Department of Teacher Education in Islamic Elementary School (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 197404082007101003.

**Key Word: Literacy Learning, Reading Interest, Learning Outcomes.**

The research in this thesis is motivated by the fact that there are still many students in elementary school who have difficulty in understanding Indonesian lessons. Many factors that cause learners still lack mastering on Indonesian subjects, there are several factors include because of learning methods that tend to be monotonous and also the low interest in reading owned by students in following learning process in the classroom, especially in Indonesian lessons. Therefore, learning is needed that is able to improve student learning outcomes, in this case literacy-based learning is able to overcome these problems. By applying literacy-based learning, learners are able to understand information in the text with their personal experience, critical thinking and cultivate communication skills creatively. Various ways of reading that applied in literacy-based learning also have an impact on reading skills possessed by the students, so that students are able to achieve good and satisfactory learning results.

Formulation of research problem are: (1) Is there any significant influence of literacy-based learning on the learning outcomes of learners at Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there any significant influence of reading interest on the learning outcomes of students at Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung? (3) Is there any shared influence on literacy-based learning and reading interest on the learning outcomes of students at Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

The research method used in this research is a quantitative approach with type experimental research. The research population is all students of Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung which amounts to 177 students. Sampling used in this study is purposive sampling technique, the sample was taken from student of class V-A Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung which amounted to 33 learners. The data collection techniques used are tests, questionnaires, and documentary studies. The data analysis technique used is a multiple regression test that was previously tested pre-requisitely, namely with normality and linearity tests.

The results showed that: (1) There was a significant influence on literacy-based learning on the learning outcomes of students at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung with the acquisition of  $t_{count} > t_{table}$  ( $16,511 > 2,042$ ) then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted. (2) There is a significant influence of reading interest on the learning outcomes of students at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung with the acquisition of  $t_{count} > t_{table}$  ( $4,380 > 2,042$ ) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. (3) There is a shared influence of literacy-based learning and reading interest on the learning outcomes of students at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung with the acquisition of  $F_{count} > F_{table}$  ( $132,856 > 2.92$ ) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.

## ملخص

لطفينا كوملا ساري، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٠٩٠، بحث العلمي بعنوان "تأثير التعليم باساس مطبوعات و رغبة في القراءة على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول تولونج اجونج"، قسم تعليم المعلم مدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. مشرف مُحمد نور الهدى الحاج الماجستير.

**الكلمة الاساسية: التعليم المطبوعات، رغبة في القراءة، نتيجة التعليم.**

خلفية البحث في هذا البحث يعني كثير من الطلاب في مدرسة الابتدائية الذي يشعر بصعوبة في تفهيم المواد اللغة الإندونيسيا. كثير من العوامل الذي يثير الطلاب نقيص في تفهيم المواد اللغة الإندونيسيا، من ذلك العامل يعني الطريقة التعليم رتابة وذليل من رغبة في القراءة لدى الطلاب في اطباء التعليم في الفصل خاصة لمادة اللغة الإندونيسيا. لذا، هذا يحتاج على التعليم الذي يستطيع ان يرتفع نتيجة تعليم الطلاب، في هذا الحال التعليم باساس مطبوعات يستطيع ان يحمس تلك المسئلة. بإستخدام التعليم باساس مطبوعات يستطيع الطلاب ان يفهم المعطيات في النصح بخبرة النفس، بإعتبار دقيق ويرعي مهارة الكلام بتصميمات. الطريقة المتنوعة في القراءة التي مستعملة في تعليم باساس مطبوعات يؤثر ايضا الى مهارة القراءة لدى الطلاب، لذا، يستطيع الطلاب ان يحصل نتيجة التعليم جيدا وإبتهاجا.

مسائل البحث في هذا البحث يعني : (١) هل هناك تأثير بشكل ملحوظ لتعليم باساس مطبوعات على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير بشكل ملحوظ لرغبة في القراءة على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير بمعية لتعليم باساس مطبوعات ولرغبة في القراءة على

نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول  
تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي بنوع البحث التجريبي. الفاعل البحث  
تتكون من جميع الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول تولونج  
اجونج بعدد ١٧٧ طلابا. عينات في هذا البحث باستخدام مقصود العينات، يأخذ  
العينات من الطلاب ٧ أ بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول تولونج  
اجونج بعدد ٣٣ طلابا. طريقة جمع البيانات بإمتحان ودفتر الاسئلة وثيقة. استخدمت  
طريقة تحليل البيانات بتجريب التراجعي التناعي الذي قبله قد تجرب الشروط بتجريب  
المستقر والخط.

ثم نتائج البحث المحسولة يعني: (١) هناك تأثير بشكل ملحوظ لتعليم باساس  
مطبوعات على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول  
سومبيرجمبول تولونج اجونج بنتيجة الحساب < نتيجة الفهرس (١٦،٥١١ < ٢،٠٤٢)  
لذا فرضيات ٠ مردود و فرضيات أ يقبل (٢) هناك تأثير بشكل ملحوظ لرغبة في القراءة  
على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول  
تولونج اجونج بنتيجة الحساب < نتيجة الفهرس (٤،٣٨٠ < ٢،٠٤٢) لذا فرضيات ٠  
مردود و فرضيات أ يقبل (٣) هناك تأثير بمعية لتعليم باساس مطبوعات ولرغبة في القراءة  
على نتيجة التعليم لدى الطلاب بمدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول سومبيرجمبول  
تولونج اجونج بنتيجة الحساب < نتيجة الفهرس (١٣٢،٨٥٦ < ٢،٩٢)، لذا  
فرضيات ٠ مردود و فرضيات أ يقبل.