

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	9

G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II. LANDASAN TEORI.....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs).....	14
2. Permainan Teka-Teki Silang.....	18
3. Minat.....	19
4. Hasil Belajar	21
B. Kajian Penelitian.....	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
1. Pendekatan Penelitian	27
2. Jenis Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	28
D. Kisi-Kisi Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Sumber Data	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Uji Prasyarat.....	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Homogenitas	49

c. Uji Hipotesis	50
BAB V. PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs) Dengan Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 1 Kalidawir	58
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs) Dengan Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Minat Belajar Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 1 Kalidawir	59
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs) Dengan Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 1 Kalidawir	60
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65