

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, Vetri Aprida, dan Anggi Piramita. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran,” dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)* 3, no. 1 (2021): 224–231.
- Anhar, Latifah Nur, Triyanto, dan Henny Ekana Chrisnawati. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Geometri Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Plupuh Tahun 2018/2019,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 3, no. 1 (2019): 515–524.
- Apriani, Erni, Djadir, dan Asdar. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender,” dalam *Issues in Mathematics Education (IMED)* 1, no. 1 (2017): 7–11.
- Davita, Putri Wulan Clara, dan Heni Pujiastuti. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender,” dalam *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020): 110–117.
- Dewi, Kadek Indra Puspita, I Putu Wisna Ariawan, dan I Nyoman Gita. 2019. “Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 2 (2019): 43–52.
- Dwi Putra, Harry, Nazmy Fathia Thahiram, Mentari Ganiati, dan Dede Nuryana. 2018. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 82–90.
- Hasanah, Fyrda Jamiatul, dan Ramlah. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pokok Bahasan Kecepatan Jarak Dan Waktu Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa,” dalam *MAJU* 8, no. 2 (2021): 203–213.
- Hidayah, Shofia. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1 (2016): 182–190.

- K Ariati, L, dan Leny Hartati. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional,” dalam *Jurnal Analisa* 3, no. 2 (2017): 106–114.
- Kurniawan, Reka Ikraami, Hepsi Nindiasari, dan Yani Setiani. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring,” dalam *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2020).  
<http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>.
- Kurniawati, Diah, Euis Eti Rohaeti, dan M Afrilianto. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Lingkaran Siswa SMP Kelas VIII,” dalam *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 4 (2018): 725–734.
- Lestari, Widi, Tri Atmojo Kusmayadi, Farida Nurhasanah. 2021. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender,” dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 1141–1150.
- Mariam, Shinta, Nuni Nurmala, Devina Nurdianti, Nadila Rustyani, Amaliya Desi, dan Wahyu Hidayat. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat,” dalam *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 178–186.
- Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo Susiswo, dan Cholis Sa’dijah. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent,” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019): 143–148.
- Pesona, Rian Ika, dan Tri Nova Hasti Yunianta. 2018. “Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO,” dalam *Jurnal Genta Mulia* 9, no. 1 (2018): 99–109.
- Purnamasari, Irma, dan Wahyu Setiawan. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika,” dalam *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (2019): 207–216.
- Rahmadzani, Richa Alfiatun. 2014. “Profil Peserta Didik SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan ditinjau dari Kemampuan Matematika,” dalam *MATHEdunesa* 3, no. 3 (2014): 195–201.

- Rahmani, Wirda, dan Nurbaiti Widyasari. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram,” dalam *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4, no. 1 (2018): 17–24.
- Sari, Liza Nola. 2016. “Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau dari Kemampuan Matematika,” dalam *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 163–170.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, dan Tika Artia Putri. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika,” dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 119–130.
- Syahril, Ravina Faradilla, Maimunah, dan Yenita Roza. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar,” dalam *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2021): 78–90.