

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PENYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Penilaian Autentik	16
a. Pengertian Penilaian Autentik	15
b. Ciri-Ciri Penilaian Autentik	17
c. Prinsip-Prinsip Penilaian Autentik	20
d. Karakteristik Penilaian Autentik	22

e. Macam-Macam Penilaian Autentik.....	25
2. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	33
a. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	33
b. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	35
c. Keuntungan Pembelajaran Tematik	36
d. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Terpadu	39
e. Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu.....	40
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Data	65
1. Pelaksanaan Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	71
2. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	88
3. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	100
B. Temuan Penelitian	110

BAB V PEMBAHASAN	114
A. Pelaksanaan Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	114
B. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	124
C. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	130
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141