

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arestia, Paisal. 2019. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 17 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Awaludin, Latief. 2012. *Kementrian Agama RI Ummul Mukminin Al-Qur'an Terjemahan untuk Wanita*. Jakarta Selatan: Oasis Terrace Resident.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2012. *Asesmen Penilaian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Daryanto dan Herry Sudjendro. 2014. *Wacana Bagi Guru SD: Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasmalinda dan Hasrul, "Penerapan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* Vol. 17 No. 1 (2020).
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bani Aksara.
- Hamid Moh. Sholeh, *Standar Mutu Penilaian dalam Kelas*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm.15.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hidayat, Nur. "Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*" Vol. XII, No. 1, Juni 2015
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*, Cet. II. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khaeruddin, dkk. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Latip, Asep Ediana Latip. 2018. *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Teatik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran Tematik di SD/MI: Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, “Kurikulum 2013 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah,” *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014* ditetapkan tanggal 2 Juli 2014, Lampiran III.
- Moloeng, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Natalia, Dia. 2019. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 123 Rejang Lebong*. Curup: Skripsi tidak dicetak.
- Ni'mah, Ulfa Khoirun. 2019. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III-B di SDN 1 Kampungdalem Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- SB, Mamat, dkk. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Depag RI.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. “Paradigma dalam Penelitian Hukum”, dalam *Jurnal Kanun* Vol. 10, No. 2, Agustus 2018.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- Trianto Ibnu Badar at-Taubany dan Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 269.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Hasan dan Purnomo Setiadi Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni. 2008. *Cara Mudah Menulis Proposal Dan Laporan Penelitian Lapangan*. Malang: UM Press.
- Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wijaya, Tri. 2019. *Panduan Praktis Menyusun Silabu, Rpp, dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Noktah.
- Yulianti, Dewi. 2021. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021*. Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Zuriah, Nurul. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.