

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran guru PAI pasca Pandemi *Covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro” ini ditulis oleh Siti Kholifah Nour Anisak, NIM: 12201183455, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, dibimbing oleh: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.pd.

Kata Kunci: strategi guru PAI, pasca pandemi *Covid-19*

Pendidikan merupakan hal terpenting yang turut menentukan pembangunan bangsa dan negara. Di Indonesia pendidikan mendapat prioritas dari pemerintah sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas belajar manusia di Indonesia. Menjadi hak setiap anak bangsa untuk mendapatkan pendidikan baik pendidik secara formal ataupun non formal. Pendidikan memiliki tujuan yang sangat penting karena akan memberikan arah kepada suatu proses yakni usaha pendidikan dengan sadar untuk mencapai tujuan yang telah ditargetkan. Pendidikan Islam merupakan sub sistem dari pendidikan nasional pada hakekatnya bertujuan untuk menjadi hamba-nya menjadi beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana formulasi pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro? (3) Apa evaluasi pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga komponen yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) formulasi pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro adalah dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, RPP, Silabus, KKM, mengupayakan ketercapaian tujuan pembelajaran, menerapkan metode-metode pembelajaran aktif, membimbing dan melatih secara emosional. (2) Pelaksanaan pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro adalah memakai tiga kegiatan di dalamnya yaitu kegiatan awal menyiapkan siswa secara fisik dan psikis memberi motivasi dan memberi pertanyaan-pertanyaan materi sebelumnya dengan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kegiatan inti menyampaikan materi dengan metode dan media yang sudah disiapkan memberi tugas dan penguat kepada siswa kegiatan akhir yaitu memberi kesimpulan mengevaluasi siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya (3) Evaluasi pembelajaran guru PAI pasca pandemi *covid-19* di SDN Deling Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro adalah dengan melaksanakan evaluasi formatif, sumatif ragam penilaian kinerja, portofolio, tes tertulis, serta tes lisan untuk melihat sejauh mana kondisi kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Learning Strategies for PAI teachers after the Covid-19 Pandemic at SDN Deling, Sekar District, Bojonegoro Regency" was written by Siti Kholifah Nour Anisak, NIM: 12201183455, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, tulungagung, supervised by: Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.pd.

Keywords: PAI teacher strategy, post Covid-19 pandemic

Education is the most important thing that determines the development of the nation and state. In Indonesia, education is prioritized by the government as an effort to improve the quality of human learning in Indonesia. It is the right of every child of the nation to get an education, both formal and non-formal educators. Education has a very important goal because it will provide direction to a process, namely a conscious educational effort to achieve the targeted goals. Islamic education is a sub-system of national education which essentially aims to become his servants to be faithful and pious to Allah SWT.

The focus of this research is (1) How is the formulation of PAI teacher learning after the COVID-19 pandemic at SDN Deling, Sekar District, Bojonegoro Regency? (2) How is the implementation of PAI teacher learning after the covid-19 pandemic at Deling Elementary School, Sekar District, Bojonegoro Regency? (3) What is the evaluation of PAI teacher learning after the COVID-19 pandemic at Deling Elementary School, Sekar District, Bojonegoro Regency?

This research uses a qualitative approach with the type of case study. The data collection techniques used in this study were in-depth interviews, observation and documentation. While the data analysis technique uses the interactive analysis method from Miles and Huberman which consists of three components, namely data reduction, data presentation and verification/conclusion.

The results showed that (1) the learning formulation of PAI teachers after the covid-19 pandemic at SDN Deling, Sekar District, Bojonegoro Regency was to prepare learning tools, lesson plans, syllabus, KKM, strive to achieve learning objectives, apply active learning methods, guide and train emotionally. (2) The implementation of PAI teacher learning after the COVID-19 pandemic at SDN Deling, Sekar Subdistrict, Bojonegoro Regency is to use three activities in it, namely the initial activity of preparing students physically and psychologically, motivating and asking questions about the previous material by linking it with the material to be discussed. conveying the learning objectives to be achieved. The core activity is delivering the material with the methods and media that have been prepared. Giving assignments and reinforcement to students. The final activity is to conclude evaluating students on the material that has been delivered and delivering material to be discussed at the next meeting (3) Evaluation of teacher learning PAI after the COVID-19 pandemic at SDN Deling, Sekar District, Bojonegoro Regency is to carry out formative evaluations, summative various performance assessments, portfolios, written tests, and oral tests to see the extent of the cognitive, affective, and psychomotor conditions of students.

المخلص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو" كتبتة سيتي خليفه نور أنساء، رقم دفتر القيد: 12201183455 ، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرفة: الدكتور النساء المفاركة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية تعلم المعلم، تعليم الدين الإسلام، بعد وباء كوفيد-19

التعليم هو ما أهم لتطور الأمة والدولة. في إندونيسيا التعليم تعطي الأولوية من الحكومة كجهد لتحسين جودة التعلم لإندونيسيين. من حق كل طفل في الأمة لحصول على تعليم، سواء من المعلمين الرسميين أو غير الرسميين. الهدف من التعليم مهم للغاية لأنه سيوفر التوجيه للعملية، أي جهد تعليمي واعي لتحقيق الأهداف المستهدفة. أما تعليم الإسلامية فهو نظام فرعي للتربية الوطنية التي تهدف أساسا إلى أن يصبحوا خدامه ليعبد الله الذين الأمنين والمتقين.

مسائل البحث هذا البحث علمي هي: (1) كيف تخطيط استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو؟ (2) كيف تطبيق استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو؟ (3) كيف تقييم أو تقويم استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو؟

تستخدم الباحثة هذا البحث العلمي بمدخل الكيفي ونوعه دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا بحث العلمي هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. بينما تستخدم تقنية لتحليل البيانات طريقة التحليل التفاعلي من ميلس وعوبرمين والتي تتكون من ثلاثة مكونات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو الاستنتاج.

أما نتائج هذا البحث العلمي كما التالي: (1) صياغة أو تخطيط من استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو هو إعداد أدوات التعلم، وخطط الدروس، والمنهج الدراسي، وتحديد معايير الحد الأدنى من الإكمال، والسعي لتحقيق أهداف التعلم، وتطبيق طرق التعلم وتوجيه وتدريب بشكل منهجي وعاطفي. (2) تنفيذ أو تطبيق من استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيغورو هو استخدام ثلاثة أنشطة، وهي: تقوم المرحلة الأولية بإعداد الطلاب من جسديا ونفسيا لتحفيز وطرح أسئلة حول المادة السابقة من خلال ربطها بالمواد التي سيتم مناقشتها، وأبلغ أهداف التعليم المراد تحقيقها. النشاط الأساسي هو تسليم المواد بالطريقة التي تم إجراؤها وإعدادها، وإعطاء المهام والتعزيزات للطلاب. والنشاط النهائي هو إعطاء استنتاجات لتقييم الطلاب على المواد التي تم تقديمها وأبلغ المواد التي سيتم مناقشتها في الاجتماع التالي. (3)

تقييم من استراتيجية تعلم المعلم تعليم الدين الإسلام بعد وباء كوفيد-19 في مدرسة ابتدائية حكومية دلينج، منطقة سيكار بوجونيجورو هو إجراء تقييم تكويني وتقييم تلخيصي لمختلف تقييمات الأداء والمحافظ والاختبارات الكتابية والاختبارات الشفوية لمعرفة مدى التي تعلمها الظروف المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية للطلاب.