

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” ini ditulis oleh Selvia Anggun Permata, NIM 12201183295, pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fikih

Penelitian dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kurang bersemangat dalam pembelajaran di sekolah karena kurangnya motivasi belajar yang timbul di dalam diri peserta didik. Perilaku tersebut juga dapat ditimbulkan karena kurangnya perhatian yang diberikan oleh Bapak Ibu guru dalam pembelajaran yang diterapkan saat di kelas sehingga siswa kurang fokus dan semangat dalam belajar. Berbagai upaya dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih, seperti penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan kreativitas atau trobosan-trobosan yang dapat menarik siswa untuk ikut dalam pembelajaran.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (2) Apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3) Bagaimana solusi dari masalah yang menghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan pengumpulan data secara deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan subjek penelitiannya adalah guru Fikih, waka kurikulum, kepala Madrasah, dan peserta didik MTs Al Ghozali Panjerejo.

Berdasarkan hasil dari penelitian disimpulkan bahwa (1) Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih antara lain media visual yang berupa sketsa, kerangka atau alat peraga, media langsung yang berupa siswa, dan media lain berupa lembaran-lembaran kertas. (2) Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih yaitu faktor yang menjadi pendukung penggunaan media pembelajaran itu adalah media itu sendiri. Sedangkan Faktor yang menjadi penghambat penggunaan media pembelajaran antara lain siswa itu sendiri tidak tertarik dengan media yang ditampilkan oleh Bapak Ibu guru, media itu akan tidak memungkinkan ditampilkan ketika proses belajar, dan kesanggupan, kemauan, dan kompetensi yang dimiliki oleh Bapak Ibu guru. (3) Solusi dari masalah yang menghambat penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih antara lain (a) Siswa itu sendiri tidak tertarik dengan media yang ditampilkan oleh Bapak Ibu guru solusinya kita

sebagai guru memahami terlebih dahulu karakteristik setiap siswa sehingga timbul suatu jalan keluar media yang tepat digunakan, (b) Media itu akan tidak memungkinkan ditampilkan ketika proses belajar solusinya kita sebagai guru harus pandai memilih media yang dapat ditampilkan sehingga bisa dilihat maupun didengar oleh siswa, dan (c) Kesanggupan, kemauan, dan kompetensi yang dimiliki oleh Bapak Ibu guru solusinya dengan mengadakan pelatihan Bapak Ibu guru untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki dan memberikan semangat untuk berkreasi maupun berinovasi dalam mengajar.

ABSTRACT

Thesis with the title “Use of Learning Media to Increase Student’s Learning Motivation in Jurisprudence Subjects at MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung” was written by Selvia Anggun Permata, NIM 12201183295, supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Learning Media, Learning Motivation, Jurisprudence Subjects

The research is motivated by the number of students who are less enthusiastic in learning at school because of the lack of learning motivation that arises in students. This behavior can also be caused by the lack of attention given by the teachers in the learning that is applied in class so that students lack focus and enthusiasm in learning. Various efforts can be made to increase students’ learning motivation in Jurisprudence subjects, such as the use of learning media by teachers with creativity or breakthroughs that can attract students to participate in learning.

In the research, the focus of the discussion is (1) How is the use of learning media to increase students’ motivation to learn in Fiqh subjects at MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (2) What are the factors that support and inhibit the use of learning media to increase students’ motivation to learn in Fiqh subjects at MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung? (3) What is the solution to the problem that hinders the use of learning media to increase students’ motivation for learning in Fiqh subjects at MTs Al Ghozali Panjerejo Tulungagung?.

The research is a qualitative research by collecting descriptive data through observation, interviews, and documentation. The analysis in the research is data reduction, data presentation, and conclusions or verification. While the research subjects were Fiqh teachers, waka curriculum, head of Madrasah, and students of MTs Al Ghozali Panjerejo.

Based of the results of the study, it was concluded that (1) The use of learning media to increase students’ learning motivation in Fiqh subjects, namely the media used included visual media in the form of sketches, frameworks or props, direct media in the form of students, and other media in the form of sheets of paper. (2) The factors that support and inhibit the use of learning media to increase students’ motivation to learn in Fiqh subjects, namely the factors that support the use of learning media are the media itself. While the factors that hinder the use of learning media include the students themselves not being interested in the media displayed by the teacher, the media will not allow it to be displayed during the learning process, and the ability, willingness, and competence of the teacher. (3) The solution to the problem that hinders the use of learning media to increase students’ learning motivation in Fiqh subjects, among others (a) Students who are not interested in the media used the solution is that we as teachers first understand the characteristics of each student so that there is a way out of the right media to use, (b) Media that is not possible to display the solution is that we as teachers must be good at choosing media that can be displayed so that students can see and hear them, and (c) The ability or ability of the teacher to use the media the solution is to hold training for teachers to improve

their competencies and provide enthusiasm to be creative and innovate in teaching.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائط التعلم لزيادة الدافع التعليمي لدى الطلاب في المواد الفقهية في مدارسها ثاناويياه الحوزالي فاجيريجوتولو عاكوع" كتبه سيلفي أكون فرماتا رقم الطلاب ١٢٢٠١١٨٣٢٩٥ المشرف محمد ما سهودي الما جستير

الكلمات المفتاحية : وسائل الإعلام التعليمية، ودوافع التعلم، والمواد الفقهية

هذا البحث مدفوع بعدد الطلاب الأقل حماسا للتعلم في المدرسة بسبب نقص دافع التعلم الذي ينشأ لدى الطلاب. يمكن أن يحد هذا السلوك أيضًا بسبب عدم اهتمام المعلمين بالتعلم المطبق في الفصل بحيث يفترق الطلاب إلى التركيز والحماس في التعلم. يمكن بذل جهود مختلفة لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في موضوعات الفقه، مثل استخدام وسائط التعلم من قبل المعلمين ذوي الإبداع أو الاختراقات التي يمكن أن تجذب الطلاب للمشاركة في التعلم.

في البحث، تركز المناقشة على (١) كيف يتم استخدام وسائط التعلم لزيادة دافع الطلاب للتعلم في المواد الفقهية في مدارسها ثاناويياه الكوزالي فاجيريجوتولو عاكوع؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتحول دون استخدام وسائط التعلم لزيادة دافعية الطلاب للتعلم في المواد الفقهية في مدارسها ثاناويياه الكوزالي فاجيريجوتولو عاكوع؟ (٣) ما هو الحل للمشكلة التي تعيق استخدام وسائط التعلم لزيادة دافع الطلاب للتعلم في المواد الفقهية في مدارسها ثاناويياه الكوزالي فاجيريجوتولو عاكوع؟.

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال جمع البيانات الوصفية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التحليل في هذا البحث هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق. بينما كانت موضوعات البحث معلمين الفقه، منهج واکا، رئيس المدرسة، وطلاب مدارسها ثاناويياه الكوزالي فاجيريجوتولو عاكوع.

بناءً على نتائج الدراسة، استنتج أن (١) استخدام وسائط التعلم لزيادة الدافع لتعلم الطلاب في المواد الفقهية، أي أن الوسائط المستخدمة تشمل الوسائط المرئية في شكل السكتشات وأطر أودعادات، ووسائط مباشرة على شكل أوراق، (٢) العوامل التي تدعم وتمنع استخدام وسائط التعلم لزيادة دافع الطلاب للتعلم في المواد الفقهية، وهو العوامل التي تدعم استخدام وسائط التعلم هي وسائل الإعلام نفسها. في حين أن العوامل التي تعيق استخدام وسائط التعلم تشمل عدم اهتمام الطلاب أنفسهم بالوسائط التي يعرضها المعلم، فإن الوسائط لن تسمح بعرضها أثناء عملية التعلم، وقدرة واستعداد وكفاءة المعلم. (٣) إن حل المشكلة التي تعيق استخدام وسائط التعلم لزيادة دافع تعلم الطلاب في المواد الفقهية، من بين أمور أخرى (١) الطلاب غير المهتمين بالوسائط المستخدمة الحل هو أننا كمدرسين نفهم أولاً خصائص كل طلب بحيث تظهر طريقة للخروج من الوسائط المناسبة لاستخدامها، (٢) الوسائط التي لا يمكن عرضها الحل هو أننا كمدرسين يجب أن نكون جيدًا في اختيار الوسائط التي يمكن عرضها

حتى يتمكن الطلاب من رؤيتها وسماعها، ٣) قدرة أو قدرة المعلم على استخدام وسائل الإعلام الحل هو إجراء تدريب للمعلمين لتحسين كفاءتهم وتوفير الحماس للإبداع والابتكار في التدريس.