

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M. 2017. Skripsi: “*Daspros Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Fatmawati, Harlinda. 2018. “*Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*”, dalam Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Volume 02 (09)
- Akbar, Padillah, dkk. 2018 , “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang*”, Fakultas Pendidikan Matematika. Volume 02 (01).
- Riska Harahap, Elvira dan Surya, Edy. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. Universitas Negeri Medan: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika.
- Vendiagrays, Lia dan Junaedi, Iwan. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning* , Unevrstias Negeri Semarang: Fakultas Pendidikan Matematika. Volume 04 (01).
- Himmatul Ulya. 2018. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Jurnal Konseling GUSJIGANG. Volume 01 (02).
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda-karya, Mtematika dan Ilmu Pengetahun Alam.
- Asikin, M. 2017. *Daspros Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gunawan, Imam. 2019. *Metode Penelitian Kualitaif: Teoridan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryani, Desti. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*. Universitas Palangkaraya: Prosiding Seminar

- Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA. Volume 09 (02).
- Dewanti, S. S. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah. Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kaya, F. et al. 2017. *Investigating Primary School Second Grade Students' Learning Styles According to the Kolb Learning Style Model in terms of Demographic Variables. International Turkish Science Education*, Vol. 6, Issue1, 11-25.
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. 2018. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Darminto, B. P. 2019. *Peningkatan Kreativitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta, 27 November 2019.
- Suyitno, Hadi. 2018. *Filsafat Matematika*, Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Polya, G. 1983. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematics Method* (2ed). Princeton, NJ. Princeton University Press
- Fauziah, Anna. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi React*. STIKIP PGRI Lubuklinggau: Forum Kependidikan. Volume 04 (02).
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.