

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Pada Anak Didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri*” ini ditulis oleh Indra Yuliatiningsih, NIM. 12201183047, Pembimbing Bapak Saiful Bahri S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran

Membaca Al-quran bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Untuk itu seorang anak haruslah diberikan pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-quran sejak dini. Dalam hal ini penulis ingin membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Strategi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Pada Anak Didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri, (2) Bagaimana dampak guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri, (3) Bagaimana hambatan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan penelitian langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri, (2) Mendeskripsikan penelitian dampak guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri, (3) Mendeskripsikan hambatan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keasahan data menggunakan beberapa teknik triangulasi sumber, kecukupan resensi, dan menghadiri peneliti.

Hasil penelitian adalah strategi pembelajaran yang diterapkan di TPQ Al-baiturrohim ini. Dampaknya seorang guru ketika mengajar setiap anak didik bisa menumbuhkan semangat kepada anak didik untuk giat belajar. Hambatan yang dialami guru ketika mengajar yaitu guru masih menemukan anak yang sulit untuk diatur. Kemudian anak yang masih sulit untuk mengeja atau melafalkan bacaan Al-quran. Seorang guru semaksimal mungkin dengan kesabaran dan ketelatenannya selalu melatih anak didik hingga bisa membaca Al-quran karena hal itu sudah menjadi kewajiban guru.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The TPQ Teacher's Strategy in Improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency*" was written by Indra Yuliatiningsih, NIM.12201183047, Supervisor Mr. Saiful Bahri S.Ag. M.Pd.I

Keywords : Teacher's Strategy, Improving Students' Al-Qur'an Reading Ability

Reading the Al-Qur'an for Muslims is worship to Allah SWT. For this reason, a child must be given understanding and accustomed to reading the Al-Qur'an from an early age. In this case, the author wants to discuss it in the thesis and take the title THE TPQ Teacher's Strategy in Improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency.

The focuses of the research are (1) How are the teacher's steps in Improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency? (2) how are the impacts of teachers in improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency? (3) how are the obstacles of teachers in improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency?

The purposes of writing this study are : (1) To describe the teacher's steps in Improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency, (2) to describe the impact of teachers in improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency, (3) To describe are the obstacles of teachers in improving Students' Al-Quran Reading Ability at TPQ Al-Baiturrohim Ponggok Village, Mojo District, Kediri Regency.

This study uses a qualitative approach. The data collection techniques use observation, interview, and documentation. The data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As source triangulation, review adequacy, and attending research.

The results of the study are the learning strategies applied in Al-Baiturrahim. The impact is a teacher when teaching every student in learning, the teacher can foster enthusiasm for students to study hard, make students smarter to read and understand the Al-Qur'an. The teacher's obstacle when teaching is that the teacher still finds children who are difficult to manage by making a crowd when other friends are depositing readings to the teacher, this can make children not focus on reading. Then the children who still have difficulty spelling or reading the Al-Quran. As well as the laziness of children to repeat reading it. A teacher as much as possible with his or her patience and persistence always trains students to be able to read the Al-Qur'an because this is the teacher's obligation.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم روضة تعليم القرآن في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري" كتبته إندرا يوليأتينينغسيه ، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٤٧ ، المشرف السيد سيف البحري الماجستير .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، تحسين القدرة على قراءة القرآن

للمسلمين قراءة القرآن عبادة على الله سبحانه وتعالى . لهذا يجب أن يفهم الطفل وأن يعتاد على قراءة القرآن منذ صغره. في هذه الحالة، ارادت الباحثة المناقشته في البحث العلمي وأخذ العنوان استراتيجية معلم روضة تعليم القرآن في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري.

مسائل هذا البحث على (١) كيف خطوات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري، (٢) ما تأثير المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري، (٣) ما عقبات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري.

اهداف هذا البحث على (١) وصف خطوات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري، (٢) وصف تأثير المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري، (٣) وصف عقبات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم قرية بونجوك موجو كاديري.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي . مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة

والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات أو تلخيصها وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات باستخدام البيانات وفقاً للمعايير باستخدام عدة تقنيات مثل تثلث المصدر ، وكفاية المراجعة ، وحاضر الباحثة.

ونتائج البحث هي استراتيجية التعليم في في روضة تعليم القرآن بيت الرحيم. مختلف، تأثير المعلم عند تدريس كل طالب في التعليم ، يستطيع المعلم تعزيز الحماس للطلاب للدراسة ، وجعل الطلاب ذكاءً لقراءة القرآن وفهم القرآن. العقبة للمعلم عند التدريس هي يجد أطفالاً يصعب في إدارتهم بتكوين حشد عندما يقوم أصدقائهم إيداع القراءة للمعلم ، وأن يجعل أصدقائهم لا يركزون على القراءة. والأطفال الذين يصعبون تهجئة القرآن أو تلاوته. والكسالى في تكرار قرائته. لا بد للمعلم بصبره ومثابرته القيام بتدريب الطلاب حتى يكونوا قادرين على قراءة القرآن وذلك واجب للمعلم.