

DAFTAR RUJUKAN

- Aris, Wahyu, Dian Oktaviana, dkk. 2021. *Profesi Kependidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Alfiani, Yohanda Ludo Buan. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata
- Agama, Departemen RI. 2015. *Al-qur'an dan Tafsirnya jilid 10*. Jakarta: Widya Cahaya.
- Agama, Departemen RI. 2014. *Al-qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: CV Penerbit Diponegoro.
- Ainur, Nefa Rohmah. 2016/2017. *Makalah Pendidikan non-formal TPQ*. Yogyakarta: Universitas Muria Kudus.
- Abdullah, Ridwan sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arituno, Luluk Zahro. 2014. *Peningkatan Profesional Guru Raudhatul Athfal*. Ta'allum Jurnal Pendidikan. Vol. 02. No. 01.
- Ali, Zainuddin. 2011. *Pendidikan Agama Islam cet IV*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- _____. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Muhtar Muhammad. 2016. *Strategi Pembelajaran Langsung Dalam Menanamkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum Campurdarat dan Madrasah Diniyah Tanwirul Qulub Palembang Campurdarat*. Tulungagung: Thesis.
- Andiana, Titri. 2016. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-quran Metode An-Nahdiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Siswa Mts Al-Ma'arif Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi.

- Afandi. 2020. *Perspektif Islam Tentang Kedudukan dan Peranan Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam. Vol. XI. No. 2:348-365.
- Bahri, Syiful Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- B Hamzah, Uno dan Nurdin Muhammad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chirzin, Muhammad. 2014. *Permata Al-qur'an*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Delu, Heronimus Pingge. 2020. *Mengajar dan Belajar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darul, Tim Aqidah. 2011. *Mengahafal 100 Hadits Pilihan Bukhari dan Muslim*. Solo: Iltizam.
- Fatimah dan Ratna Dewi Kartika Sari. 2019. *Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Ketrampilan Bahasa*. t.tp. Pena Literasi Jurnal PBSI. Vol. 1. No. 2.
- Firdaus, Zamzam. 2010. *Peranan Guru Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-qur'an*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Inasan Cendikia Mandiri.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayatullah, Anda. 2019. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qu'ran Santri di TPQ Al-karim Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Hariadi, Ahmad. 2019. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-qur'an Siswa di SDIT Aulia Batanghari*. Jurnal Gentela Pendidikan Dasar. Vo. 4. No. 1.
- Hazmi, Nahdatul. 2019. *Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal of Education and Instruction. Vol. 2. No. 1.
- Ismail. 2015. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dalam Pembelajaran*. Aceh Indonesia. Jurnal Mudarrisuna. Vo. 4. No. 2.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Juhji. 2016. *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*. Studi Didaktika Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol. 10. No. 1
- Kusumawati, Naniek, Endang Sri Maruti. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Kusumastusi, Erwin. 2020. *Hakekat Pendidikan Islam*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Kasan, Hasan dkk. 2017. *Faktor Interaksi dengan Alquran dalam Proses Penghayatan Kehidupan Beragama Pelajar-pelajar UKM*. Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporer. Vol. 15.
- Lafudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maunah, Binti. 2010. *Pendidikan Islam dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Jurnal Sosia-Religia.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lentera Kresindo.
- Mulyadi, Nurdin dan Niara Haura. 2019. *Pengertian Pendidikan*. Bandung: t.p.,
- Mahsyatur. 2014. *Membaca*. Yogyakarta: Buginese ART.
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Muntahibun, Muhammad Nafis. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Marno dan M. Idris. 2010. *Strategi & Metode Pengajaran (Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munawaroh. 2020. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Melalui Program Tameng (Tadarus dan Mengkaji) di MIN 1 Jombang*. Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan. Vol. 20. No. 1.
- Moleong, J. Lexy. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mohammad, Ali. 2021. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Akasara.
- Nur, Wahyudin Nasution. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nuraida, Nia dan Lilis Nuteti. 2016. *Fungsi Membaca Dalam Konsep Pendidikan Islam*. Jurnal Tarbiyah al-Aulad. Vol. 1. No. 2.
- Normawati, Syarifah, Sudirman Anwar, Selpi Indramaya. 2019. *Etika & Profesi Guru*. Riau: PT Indragini.
- Nur, Wahyudin Nasution. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nidhom, Khoirun. 2018. *Manajemen Pembelajaran tahfidz Al-quran Dalam Mencetak Generasi Qur'ani*. Jurnal Tahdzib Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 3. No. 2.
- Nasrullah. 2012. *Lentera Qur'ani*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nur, Ika Azizah, Ashif Az-Zafi. 2020. *Strategi Peningkatan Minat Belajar Al-qur'an di TPQ Nurul Huda Jepara*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 5. No. 2.

- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Pane Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol. 3. No. 2.
- Purnama, Rahayu Sari dan Setiawati. 2020. *Hubungan Antara Metode Pembelajaran Al-quran dengan Minat Belajar Santri di Taman Pendidikan Al-quran Nurul Yaqin Desa Sogo Kabupaten Pesisir Selatan*. Jurnal of Multidisciplinary Research and Development. Vo. 2. Issue. 3.
- Puja, Alfiana Wigandari. 2019. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-qur'an Pada Anak Didik di Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Mamba'ul Ulum Satojayan Blitar*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Rosmiaty, A Aziz. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.
- Rohman, Noer. 2017. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Khalimedia.
- Riyanti, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SUC.
- Sanusi, Uci dan Rudi Ahmad Suyardi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saeful, Pupu Rahmat. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Supriyadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Cakrawala Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Subagiyo, Joko. 2015. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek, Cet VII*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salim, Agus. 2014. *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Gema Insani.
- Sutikno, M Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Tune, Warni Sumar dan Intan Abdul Razak. 2016. *Strategi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Soft Skil*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Tafsir, Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Zahro, Aminatul. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

Narasumber: Kepala TPQ

Pertanyaan:

1. Bagaimana proses berdirinya TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.
2. Bagaimana kondisi bangunan TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.
3. Bagaimana tujuan dan target dari TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri.
4. Bagaimana kinerja guru di TPQ Al-baiturrohim dalam melakukan pembelajaran.
5. Menurut bapak, apa strategi yang digunakan oleh para guru dalam proses pembelajaran.

Narasumber: Guru TPQ

Pertanyaan:

1. Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik TPQ Al-baiturrohim.
2. Bagaimana tujuan dari langkah-langkah yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran anak didik TPQ Al-baiturrohim.
3. Metode apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di TPQ Al-baiturrohim.
4. Bagaimana dampak guru dalam mengajar para anak didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran.
5. Apa hambatan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik TPQ Al-baiturrohim.
6. Motivasi apa dari guru dalam proses pembelajaran ini.

7. Selain proses pembelajaran apakah ada kegiatan lain yang bisa mendukung semangat para santri TPQ Al-baiturrohim.
8. Benarkah strategi yang para guru sesuai dengan kondisi para santri TPQ Al-baiturrohim.
9. Benarkah santri memulai belajar di TPQ Al-baiturrohim dengan iqra'.
10. Peningkatan apa yang harus para guru TPQ tingkatkan agar TPQ ini semakin maju.
11. Benarkah TPQ ini juga menerapkan sistem ujian untuk penilaian anak didik.

Lampiran 2

Pedoman Observasi

Dalam observasi ini, peneliti akan mengamati atau menggali informasi/data yang lebih mendalam tentang strategi guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri yang meliputi:

1. Mengamati secara langsung lokasi dan keadaan TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri
2. Mengamati langsung proses pembelajaran Al-quran di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri
3. Mengamati bagaimana guru dalam menerapkan strategi pada proses pembelajaran berlangsung di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri
4. Mengamati dan berinteraksi dengan guru pengajar dan para santri di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri

*Lampiran 3***Pedoman Dokumentasi**

1. Tempat TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri
2. Kegiatan pembelajaran guru di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri
3. Wawancara dengan kepala TPQ dan Guru
4. Kegiatan lain pendukung proses pembelajaran
5. Fasilitas pendukung proses pembelajaran

Lampiran 4

DOKUMENTASI TPQ

A. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri

Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Al-baiturrohim ini berada di Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri. Berawal dari salah satu seorang tokoh penting di Desa Ponggok yang ingin mendirikan sebuah tempat untuk para anak-anak dalam menimba ilmu Al-quran yang terkhususnya anak-anak bisa membaca Al-quran dengan baik dan benar. Tujuannya untuk mendirikan sebuah tempat para anak-anak mengaji adalah agar anak-anak menjadi tahu cara membaca Al-quran yang baik dan benar, kelak bisa mengamalkan dari apa yang diperolehnya belajar dan juga ingin menjadikan para generasi muda yang memiliki jiwa Qurani. Akhirnya didirikanlah sebuah Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) yang kurang lebih berdiri sekitar tahun 1990an dan termasuk TPQ tertua di Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri. Namun TPQ ini baru mempunyai nama pada tahun 2008an yang bernama TPQ Al-baituurohim.

Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Al-baiturrohim ini pada awalnya memiliki bangunan yang biasa saja bahkan pada waktu pertama dibuka tempatnya untuk belajar kadang di rumah pendiri, namun setelah itu barulah pindah ke bangunan sebelah masjid dan bahkan proses belajar mengajar berjalan dari waktu sore hingga sampai isya' dikarenakan banyaknya para santri. Sekitar tahun 2010an TPQ ini mengalami renovasi

bangunan dikarenakan bangunan yang sebelumnya sudah tidak layak untuk dijadikan proses pembelajaran. Hingga sekarang bangunan untuk belajar di TPQ Al-baiturrohim berada di masjid Al-baiturrohim dan masjid tersebut selain untuk tempat beribadah juga sebagai belajar dengan bangunan yang layak pakai dan nyaman. Sehingga proses pembelajaran untuk sekarang berlangsung mulai dari pukul 15.30an sampai 17.00/ selesai.

Tenaga pendidik juga sedikit pada awal mula berdirinya TPQ ini sehingga menjadi lama proses pembelajarannya, namun seiring dengan perkembangan zaman dan banyak anak muda yang sudah menjadi lulusan TPQ ini atau lulusan diniyah maupun lulusan pondok yang menjadi tenaga pendidik di TPQ ini. Untuk gaji sendiri dari dahulu hingga sekarang TPQ ini tidak menerapkan uang spp atau uang pesangon untuk guru pengajar tetapi TPQ ini hanya meminta sumbangan dana untuk kepentingan para santrinya saja seperti papan tulis, spidol, modul dll.

Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) Al-baiturrohim ini didirikan oleh keluarga dari Ibu romelah dengan kepala TPQ Ibu Romelah sendiri, lalu diturunkan kepada anaknya yaitu Ibu Siti untuk menjadi Ketua TPQ, dan sampai pada sekarang ketua dan sekaligus kepala TPQ Al-baiturrohim adalah Bapak Imam Bahrudin.

B. Profil TPQ Al-baiturrohim

1. Nama Lembaga : TPQ AL-BAITURROHIM
2. Nomor Statistik : 411235060052
3. Alamat Lengkap : Dsn Karang Waru. RT/RW 008/004 Desa

Ponggok Kecamatan Mojo Kediri

4. Nama Kepala TPQ : Imam Bahrudin
5. Data santri TPQ Al-baiturrohim dalam 1 tahun terakhir

TAHUN AJARAN	JUMLAH SANTRI			
	< 7 thn	7-9 thn	10-12 thn	>12 thn
2021/2022	17	10	7	6

6. Data Ustadz

Tidak Formal	< S1	S1	S2	S3	Total
0	4	0	0	0	4

*Lampiran 5***TRANSKIP WAWANCARA****Transkrip Wawancara Dengan Kepala TPQ Al-baiturrohim**

1. Bagaimana proses berdirinya TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri?

Jawab: TPQ Al-baiturrohim ini sebenarnya sudah lama berdirinya kurang lebih sekitar 1990an namun dulu belum Bernama TPQ Al-baiturrohim hanya Bernama TPQ saja. Pemilik TPQ ini keluarga dari Ibu Romlah selaku Ibu mertua saya sendiri namun kepala TPQ nya selalu berganti-ganti setiap tahunnya dan mungkin sekitar tahun 2010 keatas kepala TPQ tidak mengalami perubahan sampai sekarang yaitu saya sendiri. TPQ ini mempunyai nama Al-baiturrohim sekitar tahun 2008an dan para santrinya menambah banyak. Di tahun 2010an TPQ ini diadakan renovasi bangunan.

2. Bagaimana kondisi bangunan TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri?

Jawab: Bangunan TPQ Al-baiturrohim dahulunya bangunan sebelah masjid Al-baiturrohim dan karena semakin banyak santrinya sehingga merenovasi bangunan masjid Al-baiturrohim sekaligus sebagai tempat belajar para santri. Jadi proses pembelajaran TPQ ini ya di masjid Al-baiturrohim.

3. Bagaimana tujuan dan target dari TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri?

Jawab: Tujuan dari belajar mengaji di TPQ Al-baiturrohim ini untuk menyiapkan anak sedini mungkin menjadi generasi yang Qur'ani yaitu generasi yang mencintai, menghayati dan mengamalkan Al-quran dalam kehidupan sehari-hari. Dan untuk targenya sendiri yaitu, anak mampu membaca Al-quran yang baik dan benar, anak

mampu mendirikan sholat wajib lima waktu, anak dapat menghafalkan doa sehari-hari, dan anak juga harus setidaknya bisa untuk menulis Al-quran karena di TPQ ini kadang di ajarkan untuk menulis huruf-huruf hijaiyah atau bacaan Al-quran.

4. Bagaimana kinerja guru di TPQ Al-baiturrohim dalam melakukan pembelajaran?

Jawab: Sepengamatan saya alhamdulillah sampai sekarang guru amanat dalam menjalankan kewajibannya untu mengajar anak-anak dan guru harus benar-benar sabar dalam mengajar anak-anak karena setiap anak tidak sama dalam proses belajarnya. Guru juga mengajarkan aktifitas atau kegiatan baik kepada para santri TPQ.

5. Menurut bapak, apa strategi yang digunakan oleh para guru dalam proses pembelajaran?

Jawab: Untuk saat ini strategi yang digunakan mayoritas guru menggunakan metode pembelajaran iqro' karena metode itu sendiri adalah metode yang ringan dan mudah untuk disebarkan. Namun kembali lagi guru harus menyesuaikan dengan kondisi anak. Biasanya guru mengajarkan anak-anak untuk mendarus bacaannya terlebih dahulu sampai guru memanggil nama anak untuk menyetorkan bacaannya, guru juga mengetes hafalan doa sehari-hari anak, mengajarkan praktek sholat, memberi pelajaran tentang tajwid. Dan mengajarkan hal-hal yang mengarahkan ke pembentukan akhlak yang baik bagi anak.

Transkrip Wawancara Dengan Guru TPQ Al-baiturrohim

1. Bagaimana langkah-langkah guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Langkah-langkah yang digunakan guru dalam kegiatan belajar di TPQ Al-baiturrohim yaitu semua anak memulai dari iqro' atau jilid dan anak-anak langsung membaca sendiri semampunya, setelah itu jika ada kesalahan maka guru akan memberikan contoh cara membaca yang benar. Selanjutnya anak akan ditanyai tentang tajwid yang terkandung di bacaannya namun jika anak tidak tahu guru akan memberi tahunya dan anak bisa mencatat atau menghafalnya. Penggunaan modul seperti jilid atau iqro' sangat membantu anak dalam proses pembelajarannya.

2. Tujuan dari langkah-langkah yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran anak didik TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Tujuan dari langkah-langkah yang digunakan guru yang tentunya dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca Al-quran serta pemahaman tentang hukum bacaan tajdiwnya, karena seorang anak perlu diajarkan latihan dalam membaca dari sejak awal atau sejak dini dan kita sebagai guru juga harus bisa memahami akan kesiapan dan kemampuan pada diri anak masing-masing. Karena setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menangkap materi.

3. Metode apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Metode yang digunakan oleh guru di TPQ Al-baiturrohimi ini adalah menggunakan metode iqro'. Karena metode ini dapat mempermudah anak-anak untuk belajar membaca Al-quran dan metode ini juga tidak terlalu terikat. Metode iqro' juga sangat mudah dalam penyebarannya, anak juga tidak akan merasa terbebani dalam belajarnya.

4. Bagaimana dampak guru dalam mengajar para anak didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran?

Jawab: Guru tentunya menginginkan yang terbaik bagi muridnya. Dampaknya sendiri jika anak yang semangat belajar, lancar dalam membacanya, mendengarkan apa yang disampaikan guru. Dampak tersebut bisa menjadikan semangat tersendiri bagi guru untuk mengajar anak-anak. Namun ada juga anak yang enggan mau mendengarkan materi yang disampaikan guru, berbicara sendiri saat guru menyampaikan materi, mengganggu temannya yang sedang mengaji, hal ini guru harus benar-benar sabar dalam menghadapinya.

5. Hambatan yang dirasakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran pada anak didik TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Hambatan yang sering dialami oleh guru adalah anak yang sulit untuk diatur, tingkat pemahaman anak yang berbeda-beda, kurangnya semangat anak sehingga masih ada anak yang jarang masuk, mengganggu temannya yang sedang mengaji, enggan untuk mengulangi bacaanya ketika guru menyuruhnya. Walaupun hambatan itu pasti ada seorang guru akan melakukan semaksimal mungkin agar hambatan tersebut terminimalisir.

6. Motivasi apa dari guru dalam proses pembelajaran ini?

Jawab: Motivasi saya bisa menjadi tenaga pengajar di TPQ Al-baiturrohim dan senang bisa menyalurkan ilmu saya kepada anak-anak. Dan bisa mewujudkan anak-anak yang mampu menguasai pemahamannya tentang Al-quran serta anak-anak yang berkualitas dalam membaca Al-quran.

7. Selain proses pembelajaran apakah ada kegiatan lain yang bisa mendukung semangat para santri TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Tentunya ada, karena dengan diadakan kegiatan lain anak akan lebih semangat dalam belajar. Kegiatan lain pendukung yang sering diadakan oleh TPQ Al-baiturrohim, seperti kegiatan 'isra'

mi;raj, rajaban, lomba agustusan, kagiatan hari santri dan masih banyak lainnya yang intinya kegiatan tersebut adalah kegiatan positif dan anak juga semangat dalam berpartisipasi.

8. Benarkah strategi yang para guru sesuai dengan kondisi para santri TPQ Al-baiturrohim?

Jawab: Menurutnya saya sudah sesuai, karena penerapan strategi hampir 90% berjalan dan anak-anak juga mengalami progress yang bagus dari strategi yang diterapkan.

9. Bagaimana santri memulai belajar di TPQ Al-baiturrohim dengan iqra'?

Jawab: Iya, memang kami semua guru mengarahkan anak-anak memulai belajar dengan iqro' atau jilid walaupun si anak sudah bisa membaca Al-quran tetapi tetap setiap santri yang masuk di TPQ Al-baiturrohim ini harus memulai dari iqro' atau jilid

10. Peningkatan apa lagi yang harus guru TPQ tingkatkan agar TPQ ini semakin maju?

Jawab: Mungkin peningaktan jumlah guru lagi karena setiap tahunnya anak yang masuk di TPQ Al-baiturrohim ini semakin banyak, fasilitas dan ketersediaan modul juga di perbanyak.

11. Benarkah TPQ ini juga menerapkan sistem ujian untuk penilaian anak didik?

Jawab: Iya, TPQ Al-baiturrohim juga menerapkan sistem ujian pada akhir pembelajaran, guna untuk mengetahui kemampuan anak, apakah anak tersebut bisa lanjut ketahap selanjutnya atau tidak.

*Lampiran 6***Dokumentasi Penelitian**

Dokumentasi tempat pembelajaran TPQ Al-baiturrohim



Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di TPQ Al-baiturrohim



Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di TPQ Al-baiturrohim



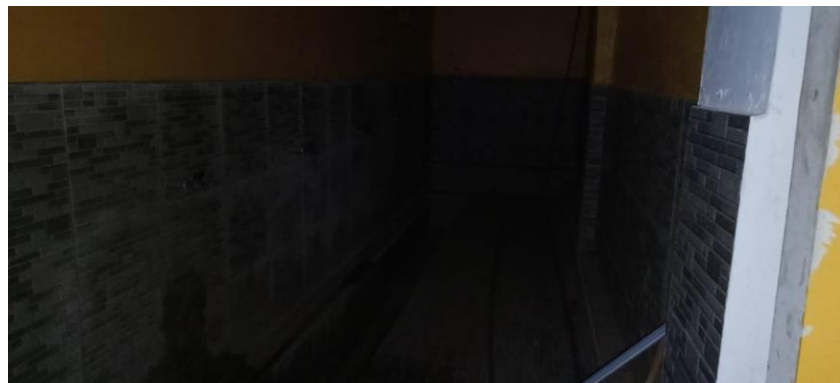
Dokumentasi wawancara dengan Kepala TPQ Al-baiturrohim



Dokumentasi wawancara dengan Guru TPQ Al-baiturrohim



Dokumentasi kegiatan doa bersama isra' mi'raj



Dokumentasi fasilitas yang ada di TPQ Al-baiturrohim



Dokumetasi para santri di TPQ Al-baiturrohim

*Lampiran 7***Surat Permohonan Izin Penelitian**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Website: <http://ftik.uinsatu.ac.id>; E-mail: ftik@uinsatu.ac.id

Nomor : B - 287 /Un.18/F.II/TL.00/01/2022

24 Januari 2022

Lamp : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TPQ Al-Baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri

Di -

Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu. Adapun data mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Indra Yuliatiningsih

NIM : 12201183047

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telepon : 082257661838

Judul Penelitian : STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QU'AN PADA ANAK DIDIK DI TPQ AL-BAITURROHIM DESA PONGGOK KECAMATAN MOJO KEDIRI

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.
Wassalamualaikum wr. wb.



Tembusan:

1. Rektor UIN SATU Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 8

Lampiran 8



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355)321656

Website : <http://fik.isain-tulungagung.ac.id> E-mail : fik@isain-tulungagung.ac.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Indra Yuliatiningsih
NIM : 12201183047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Pada Anak Didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Pongkok Kecamatan Mojo Kediri
Pembimbing : Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	23 November 2021	Judul, Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> • ACC. • Langsung membuat skripsi Bab I II dan III. 	
2	11 Januari 2022	Bab I II dan III	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan membuat skripsi Bab IV, V dan VI. 	
3	12 Mei 2022	Bab IV	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan Bab V. 	
4	17 Mei 2022	Bab V dan VI	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan melengkapi skripsi, lembar pengesahan, persembahan, abstrak, daftar isi, lampiran. 	
5	18 Mei 2022	Revisi Bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Dilengkapi Konteks penelitian dengan menambah 	

			4 halaman lagi.	
6	19 Mei 2022	Revisi Bab II dan III	<ul style="list-style-type: none"> Mengurutkan pada manfaat praktis. Referensi minimal 10 tahun dari mulai pengerjaan skripsi 	
7	23 Mei 2022	Revisi Bab IV dan V	<ul style="list-style-type: none"> Penataan tulisan dan ukuran kertas sesuai dengan panduan skripsi. 	
8	24 Mei 2022	Revisi bab VI	<ul style="list-style-type: none"> Saran disesuaikan dengan isi skripsi. 	
9	25 Mei 2022	Bimbingan revisi bab VI, dan konsultasi lembar pengesahan, abstrak dll.	<ul style="list-style-type: none"> Abstrack dibuat satu halaman. Pernyataan keaslian tulisan diberi matrai. 	
10	27 Mei 2022	Konsultasi Abstrak	<ul style="list-style-type: none"> Abstrak dibuat satu halaman spasi 1 	
11	30 Mei 2022	Bimbingan Skripsi lengkap	<ul style="list-style-type: none"> Pembetulan prakata 	
12	31 Mei 2022	Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> ACC 	

Koorprodi PAI



Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197605182007012021

Tulungagung, 30 Mei 2022
Dosen Pembimbing

Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197101052007011034

Lampiran 9

Lampiran 9



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://fik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : fik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Koordinator Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan (FTIK) IAIN
Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 197101052007011034
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / (III/c)
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Indra Yuliatiningsih
NIM : 12201183047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran Pada Anak Didik di TPQ Al-baiturrohim Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kediri

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 30 Mei 2022

Pembimbing


Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197101052007011034

Lampiran 10**Biografi Penulis****Data Pribadi**

Nama : Indra Yuliatiningsih
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 11 Oktober 1999
Alamat : RT. 008 RW. 004 Dsn. Karang Waru Ds. Ponggok
Kec. Mojo Kab. Kediri
Agama : Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 12201183047
Email : mbaknaning11@gmail.com

Riwayat Pendidikan

TK Dharmawanita Desa Ponggok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri
SDN Ponggok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri
MTsN Darul Ulum Jombang
MAN 2 Kota Kediri
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung