

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Vidio Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MAN 2 Blitar “ oleh Safrida Ainu Rohmah, NIM. 12211138047, Program Studi Tadris Fisika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki motivasi belajar dan hasil belajar yang masih rendah, terutama pada mata pelajaran fisika. Model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar fisika, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 2 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 2 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi X MAN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Desain eksperimen yang dipilih pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang digunakan adalah *Noneivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIA MAN 2 Blitar dengan jumlah 122 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas X MIA 2 MAN 2 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis uji-t (*paired sample t-Test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 2 Blitar dengan memperoleh hasil uji T menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 2 dengan memperoleh hasil uji T menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan vidio terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X MAN 2 Blitar dengan memperoleh hasil uji MANOVA menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, yaitu $0,000 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Video-Assisted Discovery Learning Model towards Learning Motivation and Student Learning Outcomes on Business and Energy Subjects for Grade X MAN 2 Blitar" written by Safrida Ainu Rohmah, Register Number. 12211138047, Physics Education Research Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Discovery Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by students who have low learning motivation and learning outcomes, especially in physics subjects. The discovery learning model is expected to help students learn physics, so that students' motivation and learning outcomes increase. The aims of this research are: (1) To determine the influence of video-assisted discovery learning model on students' learning motivation in the subject of effort and energy in grade X MAN 2 Blitar. (2) To determine the influence of the video-assisted discovery learning model on student learning outcomes in the business and energy subject for grade X MAN 2 Blitar. (3) To determine the influence of the video-assisted discovery learning model towards Learning motivation and student learning outcomes in the business and energy subjects of X MAN 2 Blitar.

This research used a quantitative approach with the type of research used was experimental. The experimental design chosen in this research was a Quasi Experiment. The form of Quasi Experimental design used the Nonequivalent Control Group Design. The population in this research were students of grade X MIA MAN 2 Blitar with a total of 122 students. The sample used in this research was grade X MIA 2 MAN 2 Blitar. The data collection techniques used questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique in this research is using t-test analysis (paired sample t-test).

The results of this research indicate that: (1) There was an influence of the application of the video-assisted discovery learning model on students' learning motivation in the business and energy subject for grade X MAN 2 Blitar by obtaining the T test results showing a significance value smaller than 0.05, i.e. $0.000 < 0.05$ which states that H_0 was rejected and H_a was accepted. (2) There was an influence of the application of the video-assisted discovery learning model on student learning outcomes in the business and energy subject for grade X MAN 2 by obtaining the T test results showing a significance value smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$ which means that H_0 was rejected. and H_a was accepted. (3) There was an influence of the application of video-assisted discovery learning model towards Learning motivation and student learning outcomes in the business and energy subject for grade X MAN 2 Blitar by obtaining the MANOVA test results showing a significance value smaller than 0.05, i.e. $0.000 < 0.05$ which stated that H_0 was rejected and H_a was accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار" كُتبه سافريدا عين رحمة، رقم دفتر القيد ١٢٢١١٣٨٠٤٧، قسم تدريس الفيزياء، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف حسني جحيادي كورنياوان، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلّم بالاكتشاف، تحفيز التعلّم، نتائج التعلّم

خلفية هذا البحث هي من قبل الطلاب الذين لديهم تحفيز التعلم المنخفض ونتائج التعلم المنخفضة، خاصة في مواد الفيزياء. من المتوقع أن يساعد نموذج التعليم بالاكتشاف الطلاب على تعلم الفيزياء، حتى يزيد تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على تحفيز تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على نتائج تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كمياً ونوع البحث المستخدم هو تجريبي. كان التصميم التجريبي المختار في هذا البحث شبه التجري. شكل التصميم شبه التجربة المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. كان السكان في هذا البحث هو طلاب الصفّ العاشر قسم العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار بإجمالي ١٢٢ طالباً. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث هي الصفّ العاشر قسم العلوم الطبيعية الثانية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث تحليل اختبارات (اختبارات للعينات المزدوجة).

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على تحفيز تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار من خلال الحصول على نتائج اختبار التي تظهر قيمة أهمية أصغر من ٠،٠٥ أي $0.05 > 0.0001$ والتي تنص على أن فرضية الصفر مرفوضة وأن فرضية الخيار مقبولة. (٢) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعليم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على نتائج تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار من خلال الحصول على نتائج اختبار التي تظهر قيمة أهمية أقل من ٠،٠٥ أي $0.05 > 0.0001$ مما يعني أن فرضية الصفر مرفوضة وفرضية الخيار مقبولة. (٣) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف بمساعدة الفيديو على تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الأعمال والطاقة للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار من خلال الحصول على نتائج اختبار مانوفا التي تظهر قيمة

أهمية أقل من ٠,٠٥ أي $0,000 > 0,05$ والتي تنص على أن فرضية الصفر مرفوضة وأن فرضية الخيار مقبولة.