

## DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, Abas, Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam), Indonesian Journal Of Islamic Education, Vol. 6 No. 1, 2019
- Chtidtiani, Merry, Munzil, Erni Yulianti, Identifikasi Miskonsepsi Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP Kelas VIII Menggunakan Three-tier test, Jurnal MIPA dan Pembelajarannya, Vol. 01, No. 04, 2015
- Destrini, Hesti, Nirwana, Indra Sakti, Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa, Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 1 No. 1, 2017, hal. 13
- Dian, Novita, Connie, Eko Risdianto, Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Proses Sains, dan Hasil Belajar pada Konsep Getaran, Geloombang, dan Bunyi di Kelas VIII.2 SMPN 01 Kota Bengkulu, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 1 No. 1, 2017, hal. 79
- Emda, Amna, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran, Lantanida Journal, Vol. 5, No. 2, 2017
- Erina, Richie, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran InSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Di SMA, Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa, Vol. 1, No. 2, 2015
- Frimayri, Satrie, Abd Hakim S, Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Dalam Mningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X Semester I SMA Negeri 3 Binjai T.P. 2017/2018 , Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika, Vol. 6 No. 3, 2018, hal. 68
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Istiningsih, Galih, Ela Minchah L. A, Evik Priharlina, Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa pada Siswa Sekolah Dasar, Holistika Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. 2 No. 2, 201
- Kariani, Kadek, Muhammad Ali, Sahrul Saehana, Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Palu, Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol. 6 No. 1, 2018, hal. 29
- Lahir, Sri, Muhammad Hasan Ma’ruf, Muhammad Tho’in, Peningkatan Prestasi Belajar melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, Edunomika, Vol. 01, No. 01, 2017

- Maya, Yuni, Lukman Ibrahim, Khusnul Safrina, Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMPN 1 Bandar Baru, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 2, 2018, hlm 185
- Mega Lusiana, Yayan, Yushardi, Sudarti, Pembelajaran Materi Elastisitas dan Hukum Hooke dengan Model Pembelajaran Guided Discovery di SMA Negeri 1 Jenggawah (Studi pada Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 6 No. 1, 2017, hal. 68
- Mindri. 2016. Aisyah Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita, Bandung: Penerbit Jabal
- Purwanto, Sugeng, Penerapan Guided Discovery Learning untuk Memotivasi Siswa SMPN 3 Belantikan Raya, Vol. 1, No. 1, 2021, hlm 157
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 3, No. 01, 2013
- Suprihatin, Siti, Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 03, No. 01, 2015