

## ABSTRAK

Ditulis oleh Abdul Ally Sa'id. NIM17201163219. Skripsi dengan judul Strategi Guru dalam Membentuk Kepribadian Muslim peserta didik MAN 1 Blitar. Prodi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Kata kunci:** Strategi guru, kepribadian muslim

Perkembangan teknologi yang banyak membawa pengaruh positif terhadap dunia pendidikan, ternyata lebih banyak membawa pengaruh negatif baginya. Pendidikan yang mengkaji agama hanya secara umum membutuhkan ide baru untuk mengimbangi dorongan teknologi tersebut. Munculnya ide-ide untuk melaksanakan budaya religius sangat relevan dalam menambah minimnya materi agama yang tersampaikan. Berkaitan dengan ini perlu adanya penelitian terkait strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim yang diterapkan pada sekolah umum. Agar tidak dipandang hanya mengedepankan kualitas akademis.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim peserta didik di MAN 1 Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim peserta didik di MAN 1 Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim peserta didik di MAN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim meliputi budaya berjabat tangan, budaya seragam berbusana muslim, budaya tartil al Qur'an, budaya adzan sebelum shalat dhuhur, budaya shalat dhuhur, serta budaya qultum dan infaq. *Kedua*, hambatan strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim dibagi menjadi 2 yaitu hambatan eksternal dan internal. Hambatan eksternal dimiliki oleh budaya berjabat tangan dan qultum yaitu sarana prasarana. Dan hambatan internal dimiliki oleh budaya seragam berbusana muslim, tartil al Qur'an, shalat dhuhur berjamaah, qultum infaq Jum'at, program ma'had dan kegiatan diniyah. Diantara hambatannya ialah sepatu dan lengan peserta didik yang kurang rapi, keterlambatan, bolos shalat dhuhur, tidak mendengarkan qultum, tidak mengumpulkan infaq, program ma'had kurangnya tempat menampung peserta didik dan bolos kegiatan diniyah. *Ketiga*, dampak strategi guru dalam membentuk kepribadian muslim bersifat positif diantaranya ialah peserta didik memiliki sikap sopan dan rasa hormat, menutup aurat, cinta terhadap al Qur'an, disiplin solat, senang mendengarkan materi agama dan berinfaq.

## ABSTRACT

Written by Abdul Ally Sa'id. NIM17201163219. Thesis with the title Teacher's Strategy in Shaping the Muslim Personality of the students of MAN 1 Blitar. study program. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: teacher strategy, Muslim personality

Technological developments, which have had a positive effect on the world of education, turned out to be more negative for him. Education that studies religion only generally needs new ideas to keep pace with the technological push. The emergence of ideas to implement religious culture is very relevant in adding to the lack of religious material being conveyed. In this regard, there is a need for research related to teacher strategies in shaping Muslim personalities that are applied to public schools. So that it is not seen as only prioritizing academic quality.

The aims of this study are (1) to describe the teacher's strategy in shaping the Muslim personality of students at MAN 1 Blitar. (2) To describe the barriers to the teacher's strategy in shaping the Muslim personality of students at MAN 1 Blitar. (3) To describe the impact of the teacher's strategy in shaping the Muslim personality of students at MAN 1 Blitar.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence, and certainty.

Research result. First, the teacher's strategy in shaping the Muslim personality includes the culture of shaking hands, the culture of wearing Muslim uniforms, the culture of tartil al-Qur'an, the culture of the call to prayer before the noon prayer, the culture of the midday prayer, and the culture of qultum and infaq. Second, the obstacles to the teacher's strategy in shaping the Muslim personality are divided into 2, namely external and internal barriers. External barriers are owned by the culture of shaking hands and qultum, namely infrastructure. And internal obstacles are the uniform culture of Muslim attire, tartil al-Qur'an, dhuhur prayer in congregation, qultum infaq Friday, ma'had program and diniyah activities. Among the obstacles are students' shoes and arms that are not neat, delays, skipping dhuhur prayers, not listening to qultum, not collecting infaq, ma'had programs lack of places to accommodate students and skipping diniyah activities. Third, the impact of the teacher's strategy in shaping the Muslim personality is positive, including students who have a polite and respectful attitude, cover their genitals, love the Qur'an, pray discipline, enjoy listening to religious material and donate.

## ملخص

عبد العلي سعيد. رقم تسجيل طلاب الجمعي : ١٧٢٠١١٦٣٢١٩. فرضية بعنوان "استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة العليا نيجري ١ بليتار". برنامج الدراسة: تربية اسلامية. كلية التربية وعلوم التعليم. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولوع اجوع. المشرف: د. محمد الزيني ، ماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم

اتضح أن التطورات التكنولوجية ، التي كان لها تأثير إيجابي على عالم التعليم ، كانت أكثر سلبية بالنسبة له. التعليم الذي يدرس الدين بشكل عام فقط إلى أفكار جديدة لمواكبة الدفع التكنولوجي. إن ظهور أفكار لتنفيذ الثقافة الدينية أمر مهم للغاية في إضافة نقص المواد الدينية التي يتم نقلها. في هذا الصدد ، هناك حاجة إلى البحث المتعلق باستراتيجيات المعلم في تشكيل الشخصية المسلمة التي يتم تطبيقها في المدارس الحكومية. لألا يُنظر إليه على أنه يعطي الأولوية للجودة الأكاديمية فقط.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٢) وصف معوقات استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار. (٣) لوصف تأثير استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات من المعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام كيفية المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة ، التثليث) ، وقابلية النقل ، والاعتماد ، واليقين.

نتيجة البحث. أولاً ، تتضمن استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المسلمة ثقافة المصافحة ، وثقافة ارتداء الزي الإسلامي ، وثقافة ترتيل القرآن ، وثقافة الأذان قبل صلاة الظهر ، وثقافة الأذان. صلاة الظهر وثقافة القلمم والإنفاق. ثانيًا: تنقسم معوقات استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المسلمة إلى قسمين هما: حواجز خارجية وداخلية. الحواجز الخارجية مملوكة لثقافة المصافحة والقلمم، أي البنية التحتية. والعقبات الداخلية هي الثقافة الموحدة للزي الإسلامي ، ترتيل القرآن ، صلاة الظهر الجماعة ، قلمم إنفاق في يوم الجمعة ، برنامج المعهد وأنشطة الدنية. ومن المعوقات غير مرتب الحذاع والثوب الذي في الدراع ، و المناخر في حضور المدرسة ، وتخطي صلاة الظهر ، وعدم الاستماع إلى القلمم ، وعدم جمع الإنفاك ، ونقصن الاماكن لاستيعاب الطلاب في برمج المعهد ، وتخطي أنشطة الدينية. ثالثًا: ومن أثر إيجابي استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية المسلم ، الطلاب يلتبسون بالأدب والاحترام ، ويسترون عوراتهم ، ويحبون القرآن ، والانضباط في الصلاة ، ويحبون بالاستماع إلى المواد الدينية ، وينفقون.