

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMPN 7 Mojokerto” ini di tulis oleh Rinda Silvia, NIM. 12201183201, pembimbing, Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, kemampuan Membaca

Penelitian ini di latarbelakangi kehidupan yang semakin lama semakin maju ini, banyak di antara umat islam justru meninggalkan Al-Qur’an sebagai pedoman dalam hidupnya, sehingga mereka menghabiskan waktunya hanya untuk mencari materi yang orientasinya hanya untuk kepuasan duniawi, daripada mempelajari Al-Qur’an yang sebenarnya adalah sebagai petunjuk dan pedoman hidupnya. Hal tersebut dapat di buktikan dengan banyaknya anak-anak remaja, orang dewasa yang belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Berangkat dari persoalan tersebut perlu adanya strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 7 Mojokerto? (2) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 7 Mojokerto? (3) Bagaimana keberhasilan pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 7 Mojokerto?

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di SMPN 7 Mojokerto. Dalam penelitian ini teknik yang di gunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data di lakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data di lakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 7 Mojokerto menggunakan strategi ekspositori dengan menggunakan metode ceramah, latihan, tanya jawab, dan penugasan (2) faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMPN 7 Mojokerto, latar belakang pendidikan siswa dari SD, motivasi dalam belajar Al-Qur’an sangat kurang, kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an berbeda-beda. Faktor pendukungnya, memurojaah/ mengulang-ulang bacaan Al-Qur’an, membiasakan siswa untuk mendengarkan murrotal, dan mengikuti

kegiatan tambahan di sekolah (3) keberhasilan pelaksanaan strategi ekspositori guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 7 Mojokerto. dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di nyatakan berhasil karena ada peningkatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, perilaku siswa menjadi ke arah yang positif (baik).

ABSTRACT

The thesis entitled “Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an of Students at SMPN 7 Mojokerto” was written by Rinda Silvia, NIM. 12201183201, supervisor, Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Teachers, in improving students reading skills

Study it's in the background life is getting longer up this, many of them people islamic precisely leave the Qur'an as guidelines in his life, so they use up time only for look for oriented material only for satisfaction worldly, than learn the real quran is as instruction and guidelines his life . That thing can be proven with a lot children teenagers, adults who have not can read the Qur'an with good and right. Leave from problem the need existence education teacher strategy islamic increase ability reading the Qur'an at school.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to How implementation strategy ekspository islamic religious education teacher in increase ability reading the Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto? (2) How factor blocker and supporter implementation strategy islamic religious education teacher expository in increase ability reading the Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto? (3) How success implementation strategy Islamic religious education teacher expository in increase ability reading the Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto?

The method used in study this is approach qualitative. The location of this research is at SMPN 7 Mojokerto. In this study the techniques used are interviews depth, observation, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Implementation strategy ekspository islamic religious education teacher in increase ability reading the Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto use strategy expository with use method lectures, exercises, questions and answers, and assignment (2) Factor blocker and supporter implementation strategy islamic religious education teacher expository in increase ability reading the Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto, background behind education student from elementary school, motivation in learn the Koran very much less, ability student in read the Qur'an differently. Factor supporters, rejoice/repeat reading the Qur'an, getting used to student for listen murrotal, and follow activity extra in school (3) Success implementation strategy expository Islamic religious education teacher in increase ability reading the

Qur'an of students at SMPN 7 Mojokerto. in increase ability reading the Qur'an is stated succeed because there is enhancement ability student in reading the Qur'an behavior student Becomes to positive direction (good).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا" الذي كتبه ريندا سيلفيا، رقم دفتر القيد ١٠٢٣٨١١٠٢٢١ المشرف موه ماسهودي ماجيستر الدينية الإسلامية.

الكلمات الدالة: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة

يعتمد هذا البحث على خلفية هذه الحياة المتقدمة بشكل متزايد ، حيث يترك العديد من المسلمين القرآن كدليل في حياتهم ، لذلك يقضون وقتهم فقط في البحث عن مادة يكون توجهها فقط للرضا الديني ، بدلاً من دراسة القرآن - الشيء الحقيقي هو أن يكون دليلاً ومرشداً لحياته. يمكن إثبات ذلك من خلال العدد الكبير من الأطفال المراهقين والبالغين الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. للخروج من هذه المشكلة ، هناك حاجة إلى استراتيجية لمعلمي التربية الإسلامية لتحسين قدرتهم على القراءة. القرآن في المدرسة.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيفية التنفيذ الاستراتيجية التفسيرية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة الطلاب للقرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا؟ (٢) ما هي العوامل المثبطة والداعمة لتنفيذ الاستراتيجية التفسيرية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة الطلاب للقرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا؟ (٣) كيف يكون نجاح تنفيذ الاستراتيجية التفسيرية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة الطلاب للقرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا. التقنيات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تطبيق استراتيجية شرح لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ ماجاوكرتاوا باستخدام استراتيجيات شرح باستخدام المحاضرات والتمارين والأسئلة والأجوبة والواجبات (٢) العوامل التي تثبط وتدعم تنفيذ استراتيجيات شرح مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة

التوسطة الحكومية ٧ ماوجاوكرتاو ، الخلفية التعليمية لطلاب المدارس الابتدائية ، الدافع لتعلم القرآن منخفض للغاية ، وقدرة الطلاب على قراءة القرآن مختلف. العوامل الداعمة ، المذكرة / تكرار قراءة القرآن ، تعريف الطلاب بالاستماع إلى الماروتيل ، والمشاركة في أنشطة إضافية في المدرسة (٣) التنفيذ الناجح لاستراتيجية العرض لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على القراءة للقرآن في المدرسة التوسطة الحكومية ٧ ماوجاوكرتاو.