

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Moral Anak di SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Nida Adi Sausan Syahro, NIM 12205183135, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Moral Anak

Penelitian ini membahas tentang pola asuh orang tua dalam mengembangkan moral anak di SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek. Pola asuh orang tua merupakan segala sesuatu yang dilakukan orang tua untuk membentuk perilaku anak yang meliputi peringatan dan aturan, pengajaran serta perencanaan, contoh, kasih sayang serta pujian dan hukuman. Pola asuh orangtua mempunyai pengaruh yang besar terhadap kehidupan moral anak ketika dewasa. Pola asuh orang tua terdapat tiga jenis, yakni pola asuh otoriter, permisif dan demokratis dimana ketiga jenis pola asuh tersebut memiliki cara dan dampak yang berbeda-beda terhadap kehidupan moral anak.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pola asuh otoriter orang tua dalam mengembangkan moral siswa di SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek? (2) Bagaimana pola asuh permisif orang tua dalam mengembangkan moral siswa di SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek? (3) Bagaimana pola asuh demokratis orang tua dalam mengembangkan moral siswa di SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek?

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan kepada orang tua untuk lebih bijak dalam menerapkan pola asuh yang dapat mengembangkan moral anak, sehingga anak menjadi pribadi yang memiliki perilaku sesuai dengan nilai-nilai moral.

Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif dengan mengambil latar orang tua yang memiliki jenis pola asuh yang berbeda-beda dalam mengembangkan moral anak. Sumber data penelitian ini di ambil dari orang tua siswa, siswa, wali kelas IV di SDN 3 Prambon. Pengumpulan data dilakukan dengan Observasi dan wawancara mendalam dan Dokumentasi, Analisis data Pada penelitian ini menggunakan reduksi data dan Penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Pola asuh otoriter orang tua yang bersifat keras menjadikan anak menjadi pribadi yang tidak jujur, keras, mudah marah dan tidak menghormati orang tua. (2) Pola asuh permisif orang tua yang kurang tegas menjadikan anak pribadi yang tidak menghargai orang dan waktu, mengabaikan nasihat orang tua dan menjadi lebih agresif serta perilaku tidak jujur. (3) Pola asuh demokratis orang tua yang memberikan tanggung jawab dan disiplin menjadikan anak yang bermoral, seperti perilaku jujur, menghargai orang lain dan suka tolong menolong.

ABSTRACT

The thesis entitled "Parenting Parenting in Developing Children's Morals at SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek" was written by Nida Adi Sausan Syahro, NIM 12205183135, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Keywords : Parenting Patterns in Developing Children's Morals

This study discusses parenting patterns in developing children's morals at SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek. Parenting is everything parents do to shape children's behavior which includes warnings and rules, teaching and planning, examples, affection and praise and punishment. Parenting patterns have a great influence on the moral life of children as adults. There are three types of parenting styles, namely authoritarian, permissive and democratic parenting where the three types of parenting have different ways and impacts on the moral life of children.

The focus of this research is: (1) How is the authoritarian parenting style in developing students' morale at SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek? (2) How is the permissive parenting style of parents in developing students' morale at SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek? (3) How is the democratic parenting style of parents in developing students' morale at SDN 3 Prambon Tugu Trenggalek?

The results of this study can be used as input and consideration for parents to be wiser in implementing parenting patterns that can develop children's morals, so that children become individuals who have behavior in accordance with moral values.

This research is a qualitative research by taking the background of parents who have different types of parenting in developing children's morals. Sources of data in this study were taken from parents, students, homeroom teachers for class IV at SDN 3 Prambon. Data collection is done by observation and in-depth interviews and documentation, data analysis In this study using data reduction and data presentation.

The results of this study are: (1) The authoritarian parenting style of parents who are harsh in nature makes the child a person who is dishonest, hard, irritable and does not respect parents. (2) The permissive parenting pattern of parents who are less assertive makes children who do not respect people and time, ignore parental advice and become more aggressive and dishonest behavior. (3) Democratic parenting parents who provide responsibility and discipline make children moral, such as honest behavior, respect for others and love to help.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " أنماط الوالدين في تنمية أخلاق الأطفال في المدرسة الابتدائية الحكومية- ٣ برامبون توكو ترنجاليك" كتبه نيدا عدي سوسان شهري، رثم القيد ١٢٢٠٥١٨٣١٣٥، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، ، قسم تعليم الرياضيات ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة الدكتورة لولوء عاطرة الزهراء.

الكلمات المفتاحية: أنماط الوالدين في تنمية أخلاق الأطفال

ناقش البحث أنماط الوالدين في تطوير أخلاق الأطفال رسة الإبتدائية الحكومية- ٣ برامبون توكو ترنجالي. أنماط الوالدين هي كل ما يفعلانه لتشكيل سلوك الأطفال الذي يشمل التحذيرات والقواعد والتعليم والتخطيط والأمثلة والمودة والثناء والعقاب. أنماط الوالدين لها تأثير كبير على حياة أخلاق الأطفال في البالغ. هناك ثلاثة أنواع من أساليب الوالدين، وهي الأبوة المستبدة والمتساهلة والديمقراطية حيث يكون لكل انواع طرق وتأثيرات مختلفة على حياة الأخلاق للأطفال.

مسائل هذا البحث على: (١) كيف أنماط الوالدين المستبد في تنمية أخلاق الأطفال في المدرسة الإبتدائية الحكومية- ٣ برامبون توكو ترنجاليك؟ (٢) كيف أنماط الوالدين المتساهل في تنمية أخلاق الأطفال في المدرسة الإبتدائية الحكومية- ٣ برامبون توكو ترنجاليك؟ (٣) كيف أنماط الوالدين الديمقراطي في تنمية أخلاق الأطفال في المدرسة الإبتدائية الحكومية- ٣ برامبون توكو ترنجاليك؟

يمكن استخدام نتائج البحث كمدخلات واعتبار للوالدين ليكونوا أكثر حكمة في تنفيذ أنماط الوالدين التي يمكن أن تطور أخلاق الأطفال ، حيث يصبح الأطفال أفرادًا يتصرف وفقًا لقيمة الأخلاقية.

هذا البحث هو بحث كيفي من خلال أخذ خلفية الوالدين الذان لديهما أنواع مختلفة من أنماط في تنمية أخلاق الأطفال. أخذ مصادر البيانات في البحث من الوالدين

والطلاب ومعلم الفصل الرابع في في المدرسة الابتدائية الحكومية-٣ برامبون توكو ترنجاليك. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق وتحليل البيانات في البحث باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات.

نتائج البحث هي: (١) أنماط الوالدين المستبد ذوي الطبيعة القاسية يجعل الطفل شخصًا غير أمين ، صعب المراس ، سريع الانفعال ولا يحترم الوالدين. (٢) أنماط الوالدين المتساهل بقلة حزم يجعل الأطفال لا يحترمون الناس والوقت ، ويتجاهلون نصيحة الوالدين ويصبحون أكثر عدوانية وسلوكيات غير نزيهة. (٣) أنماط الوالدين الديمقراطي الذين يقدمون المسؤولية والانضباط يجعلون الأطفال أخلاقيين ، مثل السلوك الصادق واحترام الآخرين وحب المساعدة.