

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA PADA KEGIATAN KEISLAMAN DI MASYARAKAT
(Studi Multi Situs di SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (PAI)
pada Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh

Moh. Sobirin
NIM 2846134045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
JULI 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA KEGIATAN KEISLAMAN DI MASYARAKAT (Studi Multi Situs di SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek)**” yang ditulis oleh Moh. Sobirin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.		1.
2. Dr. H. Zen Amirudin, M.Si.		2.

PENGESAHAN

Tesis dengan judul Tesis dengan judul “**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA KEGIATAN KEISLAMAN DI MASYARAKAT (Studi Multi Situs di SMKN 1 Watulimo dan SMA Islam Watulimo Trenggalek)**” yang ditulis oleh Moh. Sobirin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Senin tanggal 10 Agustus tahun 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. Maftukhin, M.Ag, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Munardji, M.Ag (.....)
4. Penguji II : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I (.....)

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
IAIN Tulungagung
Rektor,

Mengesahkan,
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,

Dr. Maftukhin, M.Ag, M.Pd.I
NIP.196707172000031002

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP. 196005241991031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Moh. Sobirin
NIM : 2846134045
Program : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 13 Juli 2015
Saya yang menyatakan,

MOH. SOBIRIN
NIM. 2846134045

MOTTO

Artinya : "... Sesungguhnya harta mu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah-lah pahala yang besar."¹

¹ Departemen Agama R.I, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Depag RI, 2005), 236.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda kandung Paino dan ibunda kandung Tukirah serta ibunda mertua Juwariyah yang selalu memberikan doa dan inspirasi sehingga kami menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Tulungagung.
2. Istriku Yuanita Dwi Irawati yang selalu membantu, berdo'a dalam segala hal yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, dan memberikan semangat demi terselesaikannya tesis ini.
3. Anak-anakku Muhammad Hasbi Min Fadhl Robbi dan Muhammad Haidar Haris Hibatullah yang selalu menjadi motivasi terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak Mujiono, S.Pd. MM selaku Kepala SMKN 1 Watulimo Trenggalek yang memberikan izin kuliah dalam keseharian tugas dinas.
5. Bapak Sukardi, S.Pd selaku Kepala SMA Islam Watulimo Trenggalek yang telah bersedia lembaganya penulis jadikan tempat penelitian untuk menyusun tesis.
6. Teman-temanku kelas C senasib seperjuangan yang selalu memberikan masukan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Almamaterku Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, dan segenap Dosen serta Civitas Akademik.

PRAKATA



Segala puji bagi Allah SWT., tiada Tuhan yang patut disembah kecuali Allah SWT Yang Maha Agung dan Perkasa, Pemilik Kerajaan langit dan bumi, yang telah menganugerahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., bagi keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga hari kiamat nanti.

Penulis menghaturkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan untuk menyelesaikan Tesis ini. Untaian kata terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung; yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, bantuan sehingga tesis dan proses studi ini dapat berjalan maksimal dan bermanfaat;
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Tulungagung; yang telah memberi izin penelitian dan bimbingan demi terwujudnya tesis ini;
3. Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. H. Zen Amirudin, M.Ag selaku dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini;
4. Seluruh Guru Besar, Dosen serta karyawan Program Pascasarjana IAIN Tulungagung; yang telah menuntun pola pikir rasional, realistik, terarah, dapat dipahami dan memudahkan dalam pengimplementasiannya;
5. Mujiono, S.Pd., MM selaku Kepala SMKN 1 Watulimo Trengalek yang telah memberikan ijin dan dukungan penulis untuk kuliah dan riset tesis ini;

6. Sukardi, S.Pd selaku Kepala SMA Islam Watulimo yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam riset tesis ini;
7. Wakil Kepala, Karyawan dan guru Pendidikan Agama Islam kedua lembaga yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini;
8. Istriku tercinta Yuanita Dwi Irawati yang telah memberikan kesempatan dan do'a untuk melanjutkan studi;
9. Kawan-kawan Pascasarjana IAIN Tulungagung, yang telah memberikan motivasi atas kesuksesan studi, bahan dan masukan untuk penelitian penulis;

Akhirnya penulis berharap, semoga karya sederhana ini dapat memberikan setitik manfaat dan pencerahan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan khazanah keilmuan Islam pada umumnya. Serta dapat dianalisa, dikembangkan, dan disempurnakan dikemudian hari demi upaya kritik konstruktif yang ideal. *Amien.*

Tulungagung, 13 Juli 2015
P e n u l i s,

Moh. Sobirin

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. .1 Analisi Data Model Interaktif	98
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Paradigma Penelitian	76
Bagan 4.1	Program Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan yang Dikembangkan di SMKN 1 Watulimo	168
Bagan 4.2	Pengembangan Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan di SMKN 1 Watulimo dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Kegiatan Keislaman di Masyarakat	172
Bagan 4.3	Temuan Penelitian Kemampuan Siswa dalam Kegiatan Keislaman Masyarakat di SMKN 1 Watulimo	173
Bagan 4.4	Program Kegiatan Ekstra Kurikuler Keagamaan yang Dikembangkan di SMA Islam Watulimo	176
Bagan 4.5	Pengembangan Kegiatan Eksra Kurikuler Keagamaan di SMA Islam Watulimo dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Kegiatan Keislaman di Masyarakat	180
Bagan 4.6	Temuan Penelitian Kemampuan Siswa dalam Kegiatan Keislaman Masyarakat di SMA Islam Watulimo	181
Bagan 4.7	Pemetaan Multi Situs	182
Bagan 4.8	Analisis Multi Situs	184

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kartu Bimbingan Tesis	227
Lampiran 2	Surat Permohonan Penelitian	228
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	229
Lampiran 4	Data Situs Penelitian	230
Lampiran 5	Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi	239
Lampiran 6	Transkrip Wawancara	243
Lampiran 7	Keterangan Coding Wawancara, Observasi	259
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	263
Lampiran 9	Struktur Organisasi	272
Lampiran 10	Denah Lokasi	274
Lampiran 11	Biodata Penulis	276

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha

ص	Sh	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	t	Te (dengan titik di bawah)
ض	Dh	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	,	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
- Vokal rangkap (﴿) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya:
al-yawm.
 - Vokal rangkap (ﴽ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya:
al-bayt.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf

dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الفائحة = *al-fatiha*) = *al-fatihah* (العلوم = *al-'ulum*) dan (قيمة = *qimah*).

4. *Syaddah* atau *Tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid* transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (ح = *haddun*), (س = *saddun*), (ط = *tayyib*).
5. Kata sandand dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengkuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*). (السماء = *al-sama* ’).
6. *Ta'marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf “*h*”, sedangka ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf “*t*”, misalnya (رؤيَة الْهِلَال = *ru'yat al-hilal*).
7. Tanda spostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤيَة = *ru'yah*), (فُقَاهَة = *fuqaha'*).

ABSTRAK

ABSTRACT

الملخص

ABSTRACT

الملخص

