

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘‘Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kelas VIII Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo Tahun Ajaran 2021/2022’’ ini ditulis oleh Asna Mufidah, NIM. 12204183153, pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Koneksi Matematis Siswa, Fungsi, *Self Efficacy*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena ketika proses pembelajaran matematika berlangsung, banyak siswa yang masih kesulitan mengingat teori dan konsep yang berkaitan dengan materi yang sedang ataupun sudah dipelajarinya dan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga koneksi matematis siswa masih kurang. Aspek psikologis ada hubungannya dengan perilaku siswa dalam pembelajaran yang juga menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran di sekolah. Salah satu aspek psikologis yang mempengaruhi kemampuan koneksi matematis siswa adalah *Self Efficacy*. *Self Efficacy* merupakan keyakinan seseorang mengenai sejauh mana ia mampu mengerjakan dan merencanakan tindakan untuk mencapai suatu tujuan. Skripsi ini menekankan pada kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau berdasarkan *Self Efficacy* siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Fungsi kelas VIII di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo dengan *Self Efficacy* tinggi. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Fungsi kelas VIII di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo dengan *Self Efficacy* sedang (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Fungsi kelas VIII di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo dengan *Self Efficacy* rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di MTs Imam Al Ghazali Panjerejo dengan mengambil subjek siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yaitu angket, tes dan wawancara. Analisis data melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Siswa dengan *Self Efficacy* tinggi, mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan koneksi matematis yaitu koneksi antar topik matematika, koneksi matematika dengan ilmu lain, serta koneksi matematika dengan kehidupan sehari – hari. (2) Siswa dengan *Self Efficacy* sedang mampu memenuhi dua indikator kemampuan koneksi matematis yaitu yaitu koneksi antar topik matematika, dan koneksi matematika dengan kehidupan sehari – hari. (3) Siswa dengan *Self Efficacy* rendah, belum mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan koneksi matematis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Mathematical Connection Ability in Class VIII Function Materials Judging from the Self Efficacy of Students at Mts Imam Al Ghazali Panjerejo Academic Year 2021/2022" was written by Asna Mufidah, NIM. 12204183153, Advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Students' Mathematical Connection Ability, Function, Self Efficacy

This research is motivated by the phenomenon that when the mathematics learning process takes place, many students still have difficulty remembering theories and concepts related to the material they are currently studying or have studied and those related to everyday life. So that students' mathematical connections are still lacking. Psychological aspects have to do with student behavior in learning which also supports the success of learning activities in schools. One of the psychological aspects that affect students' mathematical connection skills is Self Efficacy. Self-efficacy is a person's belief about the extent to which he is able to work and plan actions to achieve a goal. This thesis emphasizes the ability of students' mathematical connection in terms of students' self-efficacy.

The aims of this study were (1) to describe the students' mathematical connection skills in class VIII function at MTs Imam Al Ghazali Panjerejo with high Self Efficacy. (2) To describe students' mathematical connection abilities in class VIII function material at MTs Imam Al Ghazali Panjerejo with moderate Self Efficacy (3) To describe students' mathematical connection abilities in class VIII function at MTs Imam Al Ghazali Panjerejo with low Self Efficacy.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research was carried out at MTs Imam Al Ghazali Panjerejo by taking the subject of class VIII students. Data collection techniques are questionnaires, tests and interviews. Data analysis went through three steps, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.

The results of this study are (1) Students with high self-efficacy are able to fulfill all indicators of mathematical connection ability, namely connections between mathematical topics, connections between mathematics and other sciences, and connections between mathematics and everyday life. (2) Students with moderate self-efficacy are able to fulfill two indicators of mathematical connection ability, namely connections between mathematical topics, and connections between mathematics and everyday life. (3) Students with low self-efficacy have not been able to fulfill the three indicators of mathematical connection ability.

الملخص

أطروحة بعنوان "قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي في الفصل الثامن من المواد الوظيفية انطلاقاً من الكفاءة الذاتية للطلاب في جامعة الإمام الغزالي بنجيريجو للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١" كتبها أنسا مفيدة نيم. ١٢٢٠٤١٨٣١٥٣ ، المستشار الدكتور سوتوبو ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية : قدرة الطلاب على الاتصال الرياضي ، الوظيفة ، الكفاءة الذاتية

هذا البحث مدفوع بظاهرة أنه عندما تحدث عملية تعلم الرياضيات ، لا يزال العديد من الطلاب يجدون صعوبة في تذكر النظريات والمفاهيم المتعلقة بالمواد التي يدرسونها حالياً أو درسوها وتلك المتعلقة بالحياة اليومية. بحيث لا تزال الروابط الرياضية للطلاب غير متوفرة. ترتبط الجوانب النفسية بسلوك الطلاب في التعلم مما يدعم أيضاً نجاح أنشطة التعلم في المدارس. تعتبر الكفاءة الذاتية من الجوانب النفسية التي تؤثر على مهارات الاتصال الرياضي لدى الطلاب. الكفاءة الذاتية هي اعتقاد الشخص بمدى قدرته على العمل وتحفيظ الإجراءات لتحقيق المهد. تؤكد هذه الرسالة على قدرة الاتصال الرياضي للطلاب من حيث الكفاءة الذاتية للط

هدفت هذه الدراسة إلى (١) وصف مهارات الاتصال الرياضي لدى الطلاب في وظيفة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة و اسلاميه لإمام الغزالي بنجيريجو بكفاءة ذاتية عالية. (٢) لوصف قدرات الاتصال الرياضية للطلاب في مادة وظائف الفصل الثامن في المدرسة و اسلاميه لإمام الغزالي متوسط بنجيريجو مع كفاءة ذاتية معتدلة (٣) لوصف قدرات الاتصال الرياضية للطلاب في وظيفة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة و اسلاميه لإمام الغزالي بنجيريجو مع انخفاض الكفاءة الذاتية

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة و اسلاميه لإمام الغزالي بنجيريجو من خلال أخذ مادة طلب الصف الثامن. تقنيات جمع البيانات هي الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. مر تحليل البيانات بثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الطلاب ذوو الكفاءة الذاتية العالية قادرون على تحقيق جميع مؤشرات قدرة الاتصال الرياضي ، أي الروابط بين الموضوعات الرياضية ، والصلات بين الرياضيات والعلوم الأخرى ، والصلات بين الرياضيات والحياة اليومية. (٢) يستطيع الطلاب ذوو الكفاءة الذاتية المعتدلة تحقيق مؤشرين للقدرة على الاتصال الرياضي ، وهو الروابط بين الموضوعات الرياضية والصلات بين الرياضيات والحياة اليومية. (٣) لم يتمكن الطلاب ذوو الكفاءة الذاتية المنخفضة من تحقيق المؤشرات الثلاثة لقدرة الاتصال الرياضي