

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Budaya Religius di MTsN 4 Blitar” tepatnya di Desa Sukosewu kecamatan Gandusari, ditulis oleh Fidiana Asiyah, NIM 12207183018, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag, NIP. 196207081998031001

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan dan Budaya Religius*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Budaya Religius, penyelenggaraan budaya religius diwujudkan dalam membangun budaya yang apik dan terstruktur di berbagai jenjang-jenjang pendidikan, sangat patut untuk dilaksanakan dengan modal nilai-nilai budaya religius pada diri siswa yang akan memperkokoh imannya dan aplikasi nilai-nilai keislaman tersebut dapat tercipta dari lingkungan di sekolah. Membangun budaya religius sangat penting dan akan mempengaruhi sifat, sikap dan tindakan siswa secara tidak langsung. Tujuan dari pendidikan budaya religius merupakan perwujudan dari kesadaran dalam menerapkan nilai-nilai norma mempunyai pengaruh yang cukup signifikan.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) untuk menjelaskan bagaimana perencanaan dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 4 Blitar. (2) untuk menjelaskan bagaimana pengelolaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan budaya religius di MTsN 4 Blitar. (3) untuk menjelaskan bagaimana pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *purposive*. Instrumen kunci adalah peneliti menjadi instrumen utama, dan teknik pengumpulan data yaitu melalui wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi. Data yang sudah diperoleh di analisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian, (1) Perencanaan dalam meningkatkan budaya religius dari lingkungan keluarga dan masyarakat, sekolah juga memiliki peran yang begitu penting dalam meningkatkan budaya religius dengan selalu memberikan bimbingan dan pembinaan juga dorongan motivasi. Melihat perkembangan dari masa ke masa siswa baru yang masuk terus meningkat secara signifikan. (2) Pengelolaan budaya religius yaitu: a. Penerapan 5S dan jabat tangan, b. Sholat dhuha berjama'ah, c. Sholat dzuhur berjama'ah, d. Mengaji Al-Qur'an, e. Istighosah, f. Tahfidz dan SBQ (Seni Baca Al-Qur'an), g. Pembelajaran SKUA, h. Infaq. (3) Pelaksanaan budaya religius dengan kegiatan-kegiatan pembiasaan melalui proses yang panjang. Masih ada beberapa pelanggaran yang terjadi, tapi tidak menjadi suatu penghalang bagi kepala madrasah beserta jajarannya untuk memperbaiki mencerdaskan kehidupan bangsa hal tersebut lebih menjadi motivasi dan penyemangat untuk terus melangkah.

ABSTRACT

A thesis entitled "Student Management in Improving Religious Culture at MTsN 4 Blitar" specific location at Sukosewu village Gandusari districts was written by Fidiana Asiyah, NIM 12207183018, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag, NIP. 196207081998031001

Keywords: *Student Management and Religious Culture*

This research is motivated by the phenomenon of Student Management in Improving Religious Culture, the implementation of religious culture is manifested in building a neat and structured culture at various levels of education, it is very appropriate to be carried out with the capital of cultural values Religion in students will strengthen their faith and the application of Islamic values can be created from the environment at school. Building a religious culture is very important and will affect the nature, attitudes and actions of students indirectly. The purpose of religious cultural education is an embodiment of awareness in applying norm values that have a significant influence.

The purpose of the research in writing this thesis is: (1) to explain how to plan to improve the religious culture of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. (2) to explain how to manage student activities in improving religious culture in Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar. (3) to explain how is the implementation of activities in improving the religious culture of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Blitar.

This study uses a qualitative research approach with a purposive type of research. The key instrument is that the researcher is the main instrument, and the data collection techniques are through in-depth interviews, observation, and documentation. The data that has been obtained is analyzed by reducing irrelevant data, presenting the data and drawing conclusions.

The results of the study, (1) Planning in improving religious culture from the family and community environment, schools also have a very important role in improving religious culture by always providing guidance and coaching as well as motivational encouragement. significant. (2) Management of religious culture, namely: a. Application of 5S and handshake, b. Duha prayer in congregation, c. Dzuhur prayer in congregation, d. Reciting the Qur'an, e. Istighosah, f. Tahfidz and SBQ (Art of Reading the Qur'an), g. SKUA Learning, p. infaq. (3) The implementation of religious culture with cultivating activities goes through a long process. There are still some violations that occur, but it does not become a barrier for the head of the madrasa and his staff to improve the intellectual life of the nation, it is more of a motivation and encouragement to keep going.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في رفعا الثقافة الدين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الرابع بليتار" العنوان في القرية سوكونسيو مقاطعة غندوساري, التي كتبها فيديانا آسيا ، رقم القيد , قسم ادارة التعليم الاسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية سدعلى رحمة الله تولونج اجونج ، تحت الاشراف الدكتور حاج مسدوكي الماجستير, رقم التوظيف.

الكلمات الدالة : إدارة الطلاب والثقافة متدين

الدينية يتجلى تطبيق الثقافة الدينية في بناء ثقافة منظمة ومنظمة على مستويات مختلفة من التعليم ، ويمكن خلق ذلك من البيئة في المدرسة. إن بناء ثقافة دينية أمر مهم للغاية وسيؤثر على طبيعة ومواقف وتصرفات الطلاب بشكل غير مباشر. الغرض من التربية الثقافية الدينية هو تجسيد الوعي في تطبيق القيم المعيارية التي لها تأثير كبير .

أهداف هذا البحث البحث هي: (١) لبيحث التخطيط لتحسين الثقافة الدينية للطلاب في مدرسة مدرسة سنواوية نيجري إمبات بليتار (٢) لبيحث يتم إدارة الأنشطة الطلابية في تحسين الثقافة الدينية في الدولة فور بليتار مدرسة السنواوية. (٣) لبيحث يتم تنفيذ الأنشطة في تحسين الثقافة الدينية للطلاب في مدرسة مدرسة سنواوية نيجري إمبات بليتار

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، يتم استخدام نهج البحث النوعي مع نوع البحث الهادف. الأداة الرئيسية هي أن الباحث هو الأداة الرئيسية ، وأن تقنيات جمع البيانات تتم من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة ، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج .

نتائج الدراسة ، (١) التخطيط في تحسين الثقافة الدينية من البيئة الأسرية والمجتمعية ، كما أن للمدارس دور مهم للغاية في تحسين الثقافة الدينية من خلال تقديم التوجيه والإرشاد وكذلك التشجيع التحفيزي. (٢) إدارة الثقافة الدينية وهي: أ. تطبيق خمسة S والمصافحة ، ب. صلاة الضحى جماعة ج. صلاة الظهر في الجماعة ، د. تلاوة القرآن ، هـ. استيغوسة ، ف. تحافظ و سبك) فن قراءة القرآن) ، ز. فريق ، ص. انفاق. (٣) إن تطبيق الثقافة الدينية مع الأنشطة الزراعية يمر بعملية طويلة. لا تزال هناك بعض الانتهاكات التي تحدث ، لكنها لا تصبح عائقا أمام رئيس المدرسة وطاقمه في تحسين الحياة الفكرية .دافع وتشجيع على الاستمرار