

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII pada materi Prisma dan Limas di MTsN Tunggangri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung}=4,854$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII pada materi Prisma dan Limas di MTsN Tunggangri. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung}=2,753$ , sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Dengan adanya pemberian *treatment* model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika.

### 2. Bagi Guru

Agar para siswa semangat untuk belajar dengan giat maka diharapkan guru mampu menggunakan berbagai model pembelajaran dalam menyelenggarakan pembelajaran misalnya menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Sehingga siswa tidak hanya memahami penjelasan dari guru, tetapi membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).

### 4. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan berpikir dan pengetahuan serta pengalaman dalam penelitian di lapangan maka peneliti diharapkan untuk selanjutnya lebih matang lagi dalam merencanakan dan mempersiapkan supaya dalam penelitian tidak ada suatu halangan apapun agar terlaksana dengan lancar sehingga mendapatkan hasil sesuai dengan yang diinginkan.