

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Anak di Masa Pandemi di Desa Depok Kecamatan Bendungan Trenggalek” ditulis oleh Dina Ristiani, NIM. 12205183091, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Motivasi, Prestasi, Pandemi Covid-19*

Saat ini di Indonesia, diterapkan kebijakan kegiatan belajar mengajar dari jarak jauh atau sekolah online di semua jenjang pendidikan. Desa Depok Kecamatan Bendungan Trenggalek merupakan salah satu daerah yang tak luput dari penerapan kebijakan ini. Di sekolah ini, peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran di rumah (*learn from home*) secara online sudah cukup baik, walaupun dalam pelaksanaannya belum bisa semaksimal mungkin. Sebagian wali murid, memberikan apresiasi ketika terjadi kendala baik pada peserta didik maupun faktor lainnya dalam melaksanakan pembelajaran. Para murid juga senang mengerjakan tugas yang diberikan pada mereka sehingga orang tua dapat turut mengevaluasi mereka dengan baik dan lancar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan? (2) Bagaimana hambatan dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan? (3) Bagaimana evaluasi dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada para wali murid di Desa Depok Bendungan Trenggalek. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan adalah memberikan dorongan motivasi dan nasihat kepada anak, menyiapkan fasilitas pembelajaran jarak jauh untuk anak, dan menanamkan sikap bertanggung jawab kepada anak. (2) Hambatan dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan adalah kurang sabar dalam membimbing anak dalam belajar, kesulitan memahami materi, masalah jaringan internet, menurunnya semangat atau motivasi belajar siswa. (3) Evaluasi dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar anak di masa pandemi di Desa Depok Bendungan adalah dengan mengontrol emosi anak, mendampingi serta memperhatikan kondisi anak selama pembelajaran, bersikap tegas dan bijak dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran, serta menjadi teladan bagi anaknya.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents in Improving Children's Motivation and Learning Achievement in Pandemic Period in Depok Village Bendungan Trenggalek" written by Dina Ristiani, Register Number. 12205183091, Department of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022. Advisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Role of Parents, Motivation, Achievement, Covid-19 Pandemic*

The policies for teaching and learning activities currently in Indonesia are implemented at all levels of education. Depok Village Bendungan Trenggalek, is one area that does not excluded from the implementation of this policy. At this, the role of parents in online learning activities (learn from home) is quite good, although in practice it has not been as optimal as possible. Some of the parents of students, give appreciation when there are obstacles to both students and other factors in carrying out learning. The students also enjoy doing the assignments given to them so that parents can evaluate them well and smoothly.

The formulation of the problem in this research are: (1) What is the attempts do by the parents in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek? (2) What are the obstacles in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek? (3) How is the evaluation in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek?

This research used a qualitative approach with a descriptive type of research. In this research, the data collection techniques used observation, interviews, and documentation. This research was conducted on the parents of students at Depok Village Bendungan Trenggalek. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The attempts do by the parents in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek was to provide motivational encouragement and advice to children, prepare distance learning facilities for children, and instill a responsible attitude in children. (2) The obstacles in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek are lack of patience in guiding children in learning, difficulty understanding material, internet network problems, decreased enthusiasm or motivation for student learning. (3) The evaluation in increasing children's motivation and learning achievement during the pandemic at Depok Village Bendungan Trenggalek is by controlling children's emotions, accompanying and paying attention to children's conditions during learning, being firm and wise in using technology for learning, and being an example for their children.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور الوالدين في ترقية دوافع الطلاب ونتائج التعليم في فترة الوباء في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك " كتبته دينا ريستياني، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٠٩١، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٢. المشرف: أ.د. الحاجة إلفي معاونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الوالدين، الدافع، النتائج، جائحة كوفيد - ١٩

حاليًا في إندونيسيا، يتم تنفيذ سياسات أنشطة التدريس والتعلم من المدارس عن بُعد أو عبر الإنترنت على جميع مستويات التعليم. قرية ديوك، سد ترينجالك، هي إحدى المناطق التي لا تفلت من تنفيذ هذه السياسة. في هذه المدرسة، يعد دور أولياء الأمور في أنشطة التعلم عبر الإنترنت (التعلم من المنزل) جيدًا جدًا، على الرغم من أنه في الممارسة العملية لم يكن هو الأمثل قدر الإمكان. يعطي بعض أولياء أمور الطلاب التقدير عند وجود عقبات أمام كل من الطلاب وعوامل أخرى في تنفيذ التعلم. يستمتع الطلاب أيضًا بأداء المهام الموكلة إليهم حتى يتمكن الآباء من تقييمها جيدًا وسلاسة. مسائل هذا البحث هي: (١) ما هو محاولات الوالدين في ترقية دوافع الطلاب ونتائجهم

التعليمي أثناء الجائحة في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون ترقية دوافع الطلاب ونتائج التعليم أثناء الجائحة في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك؟ (٣) كيف يتم التقييم في ترقية الدوافع ونتائج التعليم للطلاب أثناء الجائحة في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. في هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على أولياء أمور الطلاب في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) محاولات الوالدين في ترقية دوافع الطلاب ونتائجهم التعليمي أثناء الجائحة في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك هو توفير التشجيع والمشورة الدوافعية للطلاب، وإعداد مرافق التعلم عن بعد للطلاب، وغرس السلوك المسؤول في الطلاب. (٢) تتمثل العوائق التي تحول دون ترقية دوافع الطلاب ونتائجهم التعليمي أثناء الجائحة في قرية ديوك، بندوعان ترينجالك في قلة الصبر في توجيه الطلاب في التعلم، وصعوبة فهم المواد، ومشاكل شبكة الإنترنت، وانخفاض الحماس أو الدافع لتعلم الطلاب. (٣) يتم التقييم في ترقية دوافع الطلاب ونتائجهم التعليمي أثناء الجائحة في

قرية ديوك، بندوعان ترينجالك من خلال التحكم في عواطف الطلاب، ومرافقة ظروف الطلاب والاهتمام بها أثناء التعلم، والحزم والحكمة في استخدام التكنولوجيا للتعلم، وأن تكون مثلاً يحتذى به لهم. الطلاب.